

Publikationen

Olympische Bewegung und Olympische Erziehung

Willibald Gebhardt Institut e.V.

Impressum:

Publikationsliste des Willibald Gebhardt Instituts
und seiner Mitarbeiter zu den Themen
Olympische Bewegung und Olympische Erziehung
Titellayout: Birger Altenbeck
Bibliografie: Carolin Röder
2. Auflage (2010)

© Willibald Gebhardt Institut, Essen, November 2006

Willibald Gebhardt Institut e.V.

Publikationen zu den Themen

Olympische Bewegung und Olympische Erziehung

Diese Bibliografie enthält alle Publikationen zu den Themen Olympische Bewegung und Olympische Erziehung, zwischen 1989 und 2010 vom Willibald Gebhardt Institut (WGI), seinen Mitarbeitern und den im Institutsvorstand vertretenden Wissenschaftlern veröffentlicht wurden. Sie umfasst 110 Monografien, Beiträge in Sammelbänden, in Kongressberichten publizierte Vorträge, Zeitschriftenaufsätze und die in der Schriftenreihe des WGI erschienenen Bände zu den Themen Olympische Bewegung und Olympische Erziehung.

Die beiden Themen sind aus folgenden Gründen zu Forschungsschwerpunkten des WGI geworden. Das Interesse an der Olympischen Bewegung ergab sich aus dem Namenspatron des WGI: Dr. Willibald Gebhardt, der Begründer der Olympischen Bewegung in Deutschland und Mitstreiter von Baron Pierre de Coubertin. So war es nahe liegend, die Anfänge der Olympischen Bewegung in Deutschland und in Europa in Forschungsprojekten zu thematisieren und die Ergebnisse in Publikationen zu dokumentieren. Ein weiterer Schwerpunkt der Institutsarbeit bildete in den 1990er Jahre ein groß angelegtes Forschungsprojekt zum Jugendsport in Europa mit Partnern aus acht Ländern, in der auch nach der Bedeutung von olympischen Werten bei Jugendlichen gefragt wurde. Daraus entstand der Forschungsschwerpunkt Olympische Erziehung, der zugleich auch einen Schnittpunkt zwischen den historisch-olympischen Studien und den empirischen Jugendsportstudien darstellt.

Die Publikationen entstanden im Rahmen von kulturellen Ausstellungsprojekten und dokumentieren die Ergebnisse von historischen und soziologischen Forschungsprojekten ebenso wie die Teilnahme an fachwissenschaftlichen Kongressen. Die Publikationen zum Thema Olympische Bewegung werden auf den Seiten 4-6, die Publikationen zum Thema Olympische Erziehung auf den Seiten 7-12 der Bibliografie dokumentiert.

1. Olympische Bewegung

1. Naul, R. (1989). The Rise and Fall of the German National Olympic Games. In L. Zecevic, (ed.), *ICOSH-Seminar1988, The Olympic Movement Past, Present and Future*. Sarajevo, 222-227.
2. Naul, R. (1989). Gymnastics, Athletics, Games: Sedan Celebrations in Imperial Germany. In M. Lämmer et al. (eds.), *Proceedings of the XII HISPA Congress*. St. Augustin: Academia, 131-136.
3. Naul, R. (1993). Are National Olympic Games Pseudo Olympics? Willibald Gebhardt and the German National Festival Movement. In N.B. Bouchier (ed.), *NASSH Proceedings*, Hamilton/Canada, 47.
4. John, H.-G. (1993). The Olympic Games and the Foundation of the FINA: A Critical Inventory of the historical sources. In N.B. Bouchier (ed.), *NAASH Proceedings*. Hamilton/Canada, 45.
5. Naul, R. (1994). Sind Nationale Olympische Spiele pseudo-olympische Spiele? Willibald Gebhardt und das deutsch-nationale Olympia. In H. Breuer & R. Naul (eds.), *Schwimmsport und Sportgeschichte Zwischen Politik und Wissenschaft. Festschrift für Hans-Georg John zum 65. Geburtstag* (pp. 61-72). St. Augustin: Academia,.
6. Hamer, U.E. (1994). Coubertins Brief von 1912 an den deutschen Kaiser Wilhelm II. als Bittschrift um eine „deutsche Unterstützung“ seines Werkes einer „Veredelung“ am Modell der VI. Olympischen Spiele in Berlin 1916. In H. Breuer & R. Naul (eds.). *Schwimmsport und Sportgeschichte – Zwischen Politik und Wissenschaft. Festschrift für Hans-Georg John* (pp. 85-103). St. Augustin: Academica.
7. Krüger, A. (1994). „Dann veranstalten wir eben rein deutsche Olympische Spiele!“ Die Olympischen Spiele von 1936 als deutsches Nationalfest. In H. Breuer & R. Naul (eds.), *Schwimmsport und Sportgeschichte – Zwischen Politik und Wissenschaft. Festschrift für Hans-Georg John* (pp. 127-149). St. Augustin: Academica.
8. Naul, R. (1997). The National Olympic Games Movement in Germany. In R. Naul (ed.). *Contemporary Studies in the National Olympic Games Movement* (Sport Sciences International, 2). Frankfurt/M.: Lang, 95-116.
9. Krüger, A. (1997). The Olympic Games of 1936 as the fifth German Combat Games. In R. Naul (ed.), *Contemporary Studies in the National Olympic Games Movement* (Sport Sciences International, 2). Frankfurt: Lang, 153-175.
10. Naul, R. & Lämmer, M. (Hrsg.). (1999). *Willibald Gebhardt – Pionier der Olympischen Bewegung* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 3.). Aachen: Meyer & Meyer
11. Hamer, U.E. (1999). Die Bemühungen Willibald Gebhardts um die Beteiligung Deutschlands an den Nordischen Spielen. In R. Naul. & M. Lämmer (eds.), *Willibald Gebhardt – Pionier der Olympischen Bewegung* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 3, pp. 122-141). Aachen: Meyer & Meyer.

12. Krüger, A. (1999). Ruskins politische Ökonomie als Basis für Coubertins Olympische Spiele? In R. Naul & M. Lämmer (eds.), *Willibald Gebhardt – Pionier der Olympischen Bewegung* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 3, pp. 93-121). Aachen: Meyer & Meyer.
13. Naul, R. (1999). Willibald Gebhardt – Leben und Werk des Pioniers der internationalen Olympischen Bewegung in Deutschland. In R. Naul & M. Lämmer (eds.), *Willibald Gebhardt – Pionier der Olympischen Bewegung* (Book Series of Willibald Gebhardt Institute, 3, pp. 11-19). Aachen: Meyer & Meyer.
14. Krüger, A. (1999). Olympia. Unvollendete Symphonie oder Ideologie? *Unser Europa. Mitteilungen aus dem Museum für Völkerkunde Hamburg, NF 29*, 137-143.
15. Krüger, A. (1999). „Der Olympische Gedanke in der modernen Welt hat uns zu einem Symbol des Weltkrieges verholfen.“ Die internationale Pressekampagne zur Vorbereitung auf die Olympischen Spiele 1916. In N. Gissel (eds.), *Öffentlicher Sport. Die Darstellung des Sports in Kunst, Medien und Literatur*. Hamburg: Feldhaus, 55-67.
16. Krüger, A. (1999). „Once the Olympics are through, we'll beat up the jew.“ German Jewish Sport 1898-1938 and the Anti-Semitic Discourse. *Journal of Sport History* 26 (2), 353-375.
17. Naul, R. (1999). Nationales Olympia und deutsche Kampfspiele. In Nationales Olympisches Komitee für Deutschland (eds.), *Deutschland in der Olympischen Bewegung. Eine Zwischenbilanz*. Melsungen: Bernecker Mediagruppe, 25-35.
18. Naul, R. (1999). Willibald Gebhardt – der deutsche Coubertin. In Nationales Olympisches Komitee für Deutschland (eds.), *Deutschland in der Olympischen Bewegung. Eine Zwischenbilanz*. Melsungen: Bernecker Mediagruppe, 37-39.
19. Naul, R. (2001). Zu Unrecht vergessen. Öffentliche Anerkennung und Würdigung Willibald Gebhardts steht noch aus. In Landessportbund Berlin (ed.), *Sport in Berlin* 51 (9), 10.
20. Naul, R. (2001). Willibald Gebhardt, Carl Diem und die Anfänge des olympischen Sports in Deutschland. In M. Krüger (eds.), *Olympische Spiele. Bilanz und Perspektiven im 21. Jahrhundert* (pp.74-89). Münster: LIT.
21. Krüger, A. (2002). Die Oxbridge-Connection: Coubertin und der britische Sport bis zur Zeit der Gründung des IOCs. In R. Naul & M. Lämmer (eds.), *Die Männer um Willibald Gebhardt. Anfänge der Olympischen Bewegung in Europa* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 7, pp. 107-131). Aachen: Meyer & Meyer.
22. Krüger, A. (2002). Values, Aims and Realities of the Modern Olympic Games. The Production of Olympic Culture – the Cultures of Athletic Production. *Annual of CESH* 3, 95-110.
23. Naul, R. & Lämmer, M. (eds.). (2002). *Die Männer um Willibald Gebhardt – Anfänge der Olympischen Bewegung in Europa* (Book series of Willibald Gebhardt Instituts, 3,). Aachen: Meyer & Meyer

24. John, H.-G. (2002). *Outstanding Leader in Sport: Harold W. Henning - Leadership between Swimming and Politics* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 8). Aachen: Meyer&Meyer.
25. Krüger, A. (2003). Der 6. IOC-Kongreß von 1914. In E. Bertke, H. Kuhn, & K. Lennartz, (eds.), *Olympisch bewegt. Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Manfred Lämmer* (pp. 135-144). Köln: Deutsche Sporthochschule Köln.
26. Krüger, A. & Murray, W. (2003). Bibliographical Essay. In A. Krüger & W. Murray (eds.), *The Nazi Olympics. Sport, Politics and Appeasement in the 1930s*. Champaign, IL: Univ. of Illinois Press, 247-252.
27. Krüger, A. (2003). Epilogue. In A. Krüger & W. Murray (eds.), *The Nazi Olympics. Sport, Politics and Appeasement in the 1930s*. Champaign, IL: Univ. of Illinois Press, 229-242.
28. Krüger, A. (2003). United States of America: The Crucial Battle. In A. Krüger & W. Murray (eds.), *The Nazi Olympics. Sport, Politics and Appeasement in the 1930s*. Champaign, IL: Univ. of Illinois Press, 44 -69.
29. Krüger, A. (2003). Germany: the Propaganda Machine. In A. Krüger & W. Murray (eds.), *The Nazi Olympics. Sport, Politics and Appeasement in the 1930s*. Champaign, IL: Univ. of Illinois Press, 17-43.
30. Krüger, A. & Murray, W. (eds.). (2003). *The Nazi Olympics. Sport, Politics and Appeasement in the 1930s*. Champaign, IL: Univ. of Illinois Press.
31. Naul, R. (2003). Stichwort „Willibald Gebhardt“. In R. Prohl & P. Röthing (eds.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (7th completely revised edition, pp. 213-214). Schorndorf: Hofmann.
32. Wick, U. (2004). *Findbuch der Sport- und Olympiasammlung Karl-Hein Frenzen, Velbert*. Essen: Willibald Gebhardt Institut.
33. Buschmann, J., Lennartz, K. & Wassong, S. (2004). *Spiel – Spiele – Olympische Spiele* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 10). Aachen: Meyer & Meyer.
34. Naul, R, Geßmann, R. & Wick, U. (2008). *Olympische Erziehung in Schule und Verein. Grundlagen und Materialien*. Schorndorf: Hofmann.
35. Naul, R.& Lämmer, M. (2009). *Willibald Gebhardt. Pionier der Olympischen Bewegung*. (2nd edition). Aachen: Meyer& Meyer.
36. Naul, R.(1999/2009). Willibald Gebhardt- leben und Werk des Pioniers der internationalen Olympischen Bewegung in Deutschland. In R. Naul.& M. Lämmer (eds.). *Willibald Gebhardt. Pionier der olympischen Bewegung* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 2nd edition, pp.11-29). Aachen: Meyer& Meyer.
37. Naul, R.(2009). Das Willibald Gebhardt Institut: Von der Idee zur Institutionsgründung- 20 Jahre Forschung und Entwicklung (1989-2009). In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (eds.).*Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit* (pp. 283-298).Aachen: Meyer & Meyer.

2. Olympische Erziehung

1. Naul, R. (1989). Olympix Headquarters: A New Challenge to Sport Pedagogy in the Federal Republic of Germany. In F. Fu et. al. (eds.), *Comparative Physical Education and Sport* 6. Hong Kong, 199-204.
2. Naul, R. (1989). The Olympic Athlete Career: The Role of Social Counseling and Vocational Training. In United States Olympic Committee (ed.), *First IOC Congress on Sport Sciences*. Colorado Springs, 414-415.
3. Naul, R., Pohl, A., Telama, R., Almond, L. & Piéron, M. (1995). Sportive Lifestyle, Motor Performance and Olympic Ideals of Youth in Europe: Preliminary notes on a new comparative youth sport study. *I.C.S.P Newsletter* 10, 2-7.
4. Naul, R. & Pohl, A. (1995). Sportive Lifestyle, Motor Performance and Olympic Ideal of Youth in Europe. Preliminary notes on a new comparative youth sport study. In B. Svoboda & A. Rychtecky (eds.), *Physical Activity for Life: East and West, South and North* (pp. 209-214) Aachen, Meyer & Meyer.
5. Rychtecký, A. (1996). Olympijské ideály mládeže. In *Ceský Olympijský výbor. 12. Praha: svazek*, 3-39.
6. Naul, R. (1997). Sporting Lifestyle, Motor Performance and Olympic Ideals of Youth in Europe, Part One. *ICSPPE Bulletin* 23, 40-41.
7. Naul, R. (1998). Olympic Ideals and Olympic Education of Youth. In Naul, R., Hardmann, K., Piéron, M. & Skirstad, B. (eds.), *Physical Activity and Active Lifestyle of Children and Youth* (Sports Science Studies, 10, Series of the International Council of Sport Science and Physical Education, pp. 29-48). Schorndorf: Hofmann.
8. Naul, R. (1998). Research Report – Sporting Lifestyle, Motor Performance and Olympic Ideal of Youth in Europe. *ECSS News Bulletin*, 4, 20-21.
9. Naul, R., Rychtecký A. & Vuolle, P. (1998). Does the Different State of Physical Fitness in Young Europeans Correspond with their Moral Assessment of Olympic Ideal? *Paper at the 11th ISCPES Biannual Congress, Leuven*.
10. Naul, R. & Telama, R. (1998). Sporting Lifestyle, Motor Performance and Olympic Ideals of Youth in Europe, Part Two. *ICSPPE Bulletin* 25, 40-41.
11. Rychtecký, A. & Naul, R (1998). Vosprijatije olimpijskich idealov zanimajušëimisja i ne zanimajušëimisja sportom 12- i 15-letnimi detmi. (Perception of Olympic Ideals by the children of 12-15 years involving and not involving in sports). In V. Rodichenko et al. (eds.), *Materialy Medunarodnogo foruma: Molode – Nauka- Olimpizm* (Proceedings of International Forum: Youth – Science – Olympism, pp. 204-207). Moskva: Sovietski sport..
12. Naul, R. (1998). The Impact of the Le Havre Congress on Physical Education in Selected European Countries. In N. Müller (ed.), *Coubertin and Olympism Questions for the Future* (pp. 141-153). Niedernhausen: Schors.

13. Naul, R. (1999). Olympic Education: What do Students know and think about Olympic Ideals? *wychowanie fizyczne i sport* 43 (supplement 1), 30-36.
14. Naul, R. (1999). Willibald Gebhardt – Begründer der Olympischen Erziehung in Deutschland. In O. Grupe (ed.), *Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung* (pp. 206-209). Schorndorf: Hofmann.
15. Naul, R. (1999). Olympic Education: an Elective Module within the European Master`s Degree Programme in Physical Education: the European Network of Sport Science in Higher Education. *Acta Universitas Carolinae Kinanthropologica* 35 (1), 29-32.
16. Vuolle, P. (1999). Eurooppalaisnuoret ja olympiatuntemus: Idolit Tärkeita – Ihanteet Etäisiä. *Liikunta & Tiede* 36 (4), 10-17.
17. Naul, R. (2000). The Olympic Ideal of Fair Play: Moral Dissonances between Vision and Practice? *ICSSPE Bulletin* 30, 42-43.
18. Naul, R. & Rychtecký, A. (2000). Olympische Ideale: Idee und Wirklichkeit aus der Sicht von europäischen Jugendlichen. In M. Messing & N. Müller (ed.), *Blickpunkt Olympia: Entdeckungen, Erkenntnisse, Impulse* (pp. 175-190). Kassel: Agon.
19. Naul, R. & Rychtecký, A. (2000). Kenntnisse, Schulunterricht und Informationsquellen zum Thema Olympia bei deutschen und tschechischen Jugendlichen. In Deutsches Olympisches Institut (Hrsg.), *Jahrbuch des Deutschen Olympischen Instituts*. St. Augustin: Academia, 97-115.
20. Rychtecký, A. & Naul, R. (2000). Relexe Fair play u českých a německých pubescentu a adolescentu. In Univerzita Karlova (Hrsg.), *Společenské Problémy Kianthropologie*. Praha, 60-65.
21. Rychtecký, A. (2001). Need for Achievement and Reflection on Olympic Ideals in 12 – 15 Year Youngsters. In A. Papaionnou, M. Goudas & Y. Theodorakis (eds), *Proceedings of 10th World Congress of Sport psychology*. Thessaloniki: Christodoulidi Publications. 261-263.
22. Naul, R., Hoffmann, D., Rychtecký, A., Boschek, P. & Vuolle, P. (2001). Measurement of Olympic Values and Virtues: A Factor-Model of Olympic Ideals [paper]. Beijing 2001.
23. Naul, R., Rychtecký, A., Vuolle, P. & Hoffmann, D. (2001). Children`s Perception of Olympic Champions: Bronze, Silver and Gold – I do not want? [paper]. *13th International Symposium, 5th European Congress Adapted Physical Activity - ISAPA 2001, July 3-7, Vienna 2001*.
24. Naul, R., Rychtecký, A., Vuolle, P. & Hoffmann, D. (2001). Evaluation of Teaching Olympic Education: What do European Adolescents know about the Olympic Movement [paper]. *Pre-Congress Workshop 14th International Congress for Physical Education and Sport for Girls and Women, October 18-20, Athens 2001*.
25. Naul, R. (2001). Kenntnisse zum Thema Olympia und ihre sozialen Determinanten bei deutschen Jugendlichen [paper]. *Tagung der Nationalen Olympischen Akademie Berlin, DOI-Forum „Olympische Erziehung“, 12. Mai 2001*.

26. Rychtecký, A. & Naul, R. (2001). Hodnoceni olympijskych principu u ceske a nemecke mladeze. In P. Tillinger, A. Rychtecký, & T. Peric (eds.), *Sport v Ceske republice na zacadku noveho tisicileti*. Praha: UK v Prace, Fakulta telesne vychovy a sportu, 245-249.
27. Telama, R., Naul, R., Nupponen, H., Rychtecký, A. & Vuolle, P. (2002). *Physical Fitness, Sporting Lifestyle and Olympic Ideal: Cross-Cultural Studies on Youth Sport in Europe*. (Sports Science Studies, 11, Series of the International Council of Sport Science and Physical Education). Schorndorf: Hofmann.
28. Rychtecký, A. & Naul, R. (2002). Lifestyle Activities and Participation in Sport among Czech and German Youth. *Acta Universitatis Carolinae – Kinoanthropologica* 38 (1), 39-49.
29. Naul, R. (2002). Olympische Erziehung – Aufgaben und Chancen für den Schulsport. *sportunterricht* 53, 267-272.
30. Rychtecký, A. & Naul, R. (2002). Hodnoceni olympijskych principu: komparativni studie ceske a nemecke mladeze. In A. Suchomel & R. Antos (eds.), *Telesna vychova a sport 2002*. Liberee: Euregion Nisa, Technicka Univerzita, 239-243.
31. Naul, R. (2002). Olympische Erziehung - Ein integriertes Konzept für Schule und Verein. In Düsseldorf Rhein-Ruhr 2012 GmbH (eds.), *Weißbuch Olympische Erziehung*, Düsseldorf: Düsseldorf Rhein-Ruhr 2012, B1-B32.
32. Naul, R. (2002). Lebenslanges Lernen: Die Schlüsselrolle des Sports. In Akademie des Sports & LSB Niedersachsen (eds.), *Lebenslanges Lernen in Europa – Visionen und Chancen zum Europäischen Jahr der Bildung durch Sport im Jahr 2004* (Forums-Protokoll 4). Hannover: Akademie des Sports & LSB Niedersachsen, 17-23.
33. Naul, R. (2002). Das Willibald-Gebhardt-Institut (WGI) - ein internationales Forschungsinstitut für Olympische Erziehung. In T. Jurka (ed.), *Studia z Dziejow Kultury Fizycznej* (pp. 113-121). Gorzow: WLKP.
34. Naul, R. (2003). Fair Play as perceived by Youngsters. In Panathlon International (ed.), *Sport – Ehtic - Culture 4*. Venezia.
35. Naul, R. (2003). Die integrierte Olympische Erziehung. Ein Konzept für Schule und Sportverein. *Stadion* 29, 287-300.
36. Naul, R. (2003). Was halten deutsche Jugendliche vom Fair Play als Olympisches Ideal? In E. Bertke, H. Kuhn & K. Lennartz (eds.), *Olympisch bewegt* (pp. 247-252). Köln: Deutsche Sporthochschule Köln.
37. Naul, R. & Gustmann, H. (2003). Note Zehn: Olympische Erziehung als Alleinstellungsmerkmal der Düsseldorfer Bewerbung. *Alpheios* (4), 29-32.
38. Naul, R. (2003). Der Olympische Gedanke auf dem Prüfstand? Bedeutung der Olympischen Erziehung für den Sportverein. In Akademie des Sports & LSB Niedersachsen (eds.), *Europäisches Jahr der Erziehung durch Sport 2004* (Forums-Protokoll, 6). Hannover: Akademie des Sports & LSB Niedersachsen, 23-42.

39. Naul, R. & Wick, U. (2003). Olympische Erziehung – olympisch leben. *Alpheios* (4), 36-39.
40. Willibald Gebhardt Institut (ed.). (2003). *Olympische Erziehung – olympisch leben. Eine Ausstellung der Woche des Sports der Ruhrfestspiele Recklinghausen und des Willibald Gebhardt Instituts*. Essen: Willibald Gebhardt Institut.
41. Düsseldorf Rhein-Ruhr 2012 GmbH (eds.). (2002). *Weißbuch Olympische Erziehung*. Düsseldorf: Düsseldorf Rhein-Ruhr 2012 GmbH.
42. Naul, R. (2004). Children`s Perceptions of Olympic Champions: “A Good example“ as a Personal Role model? In International Olympic Academy (ed.), *Report of the I.O.A.’s Special Sessions and Seminars 2003*. Athens, 624-628.
43. Binder, D. & Naul, R. (2004). Transnational Applications of Olympism in School Programs: A Comparison of North American and European Educational Orientations. In V. Klisouras, S. Kellis & I. Mouratidis (eds.), *Proceedings of the 2004 Pre-Olympic Congress, I*. Thessaloniki: Aristotle University, 208.
44. Naul, R. (2004). Von der Pädagogik des Olympismus zur Didaktik der Olympischen Erziehung. In Nationales Olympisches Komitee für Deutschland (eds.), *Olympische Erziehung. Eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport*. St. Augustin: Academia, 113-130.
45. Naul, R. (2004). Fair Play as Perceived by Youngsters. In G. Gandolfi (ed.), *Sport. Ethics. Cultures*, 3. Rapallo: Penthalon, 249-259.
46. Naul, R. (2004). Olympische Erziehung: Alter Hut oder neue Aufgabe für den Schulsport? [condensed version]. In B. Rapp & G. Krapp (eds.), *Der Olympische Gedanke – und die Welt des Sports. Lehrerheft*. Rot a. d. Rot: Krapp & Gutknecht, 26-28.
47. Naul, R. (2004). „Olympia“ - ...und was wissen deutsche Jugendliche darüber? In J. Buschmann, K. Lennartz & S. Wassong (eds.), *Spiel – Spiele – Olympische Spiele* (Book series of Willibald Gebhardt Institute, 10, pp. 101-111). Aachen: Meyer & Meyer.
48. Naul, R. (2004). I giovani e il Fair Play. In Gandolfi, G. (ed.), *Sport. Etiche. Culture*, 3, Rapallo: Penthalon, 249-259.
49. Naul, R. (2004). Olympische Erziehung – alter Hut oder neue Aufgabe für den Schulsport? *Betrifft: Sport 26* (4), 15-20.
50. Naul, R. (2004). Der olympische Gedanke auf dem Prüfstand: Allgemeine Sportentwicklung und Konsequenzen für die Erziehung junger Sportler. In Sportakademie des LSB Thüringen (eds.), *Die Bedeutung der olympischen Ideale für die Erziehung*. Erfurt, 6-15.
51. Naul, R. (2004). Die Dekade für olympische Erziehung an Rhein und Ruhr. In H. Gustmann & M. Lämmer (eds.): *Olympic Spirit. Der Reader zur Vortragsreihe „Olympic Spirit“, Oktober 2002 bis Juni 2003*. Köln: GfP, 72-86.
52. Naul, R. (2004). Olympic Education in Germany: reviewed from a Global Perspective. In S. Tazuke, Y. Okade & Naul, R. (eds.), *Globalisierung des Sports: Zur Rolle der japanischen und deutschen Sportwissenschaft* (pp. 23-31) Kyoto: Tadas Book Ltd.

53. Naul, R. (2004). Fair Play jako olimpijski ideal i jako wzor osobistego zachowania w sporcie. Protrzeba a rzeczywistosc - opinie mlodych Europejczykow. In Z. Zukowska & R. Zukowski (eds.), *FAIR PLAY w europejskiej kulturze i edukacji*. Warszawa, 118-129.
54. Rychtecký, A. & Naul, R. (2005). Goal Orientation and Perception of Olympic Ideals in Czech and German Youth. *Acta Universitatis Carloninae – Kinanthropologica 41*, 35-48.
55. Naul, R. (2005). Zur Olympischen Erziehung in Deutschland. In S. Czys, P. Olesniewicz, W. Starosciak & D. Kurz (eds.), *Schulsport in polnischen und deutschen Schulen*. Wroclav: AWF, 97-107.
56. Naul, R. (2005). Fair Play as an Olympic Ideal and a Personal Behaviour Pattern in Sports Activities: Vision and Reality assessed by Young European Students. *PLAY FAIR! Academic Supplement, Issue No.3 (1)*, 1-3.
57. Naul, R. & Richter, Ch. (2006). Integrierte Olympische Erziehung - ein Konzept für Schule und Sportverein. In W. Buss, S. Güldenpfennig & A. Krüger (eds.), *Zur Neube-gründung der Olympischen Idee* (pp. 83-110). Wiesbaden: Stumm.
58. Naul, R., Boetes, B., Geßmann, R., Richter, Ch. & Grabs, R. (2006). *Olympische Wer-teerziehung in Schule und Sportverein. Handreichung mit Materialien für Multiplikatoren, Moderatoren und Bildungsreferenten für den Schul- und Vereinssport*. Essen: Willibald Gebhardt Institut.
59. Naul, R. (2006). Olympische Erziehung in Schule und Sportverein in Europa. In Dekan der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig (eds.), *Leipziger Sportwissen-schaftliche Beiträge 47*, H.2, 30-31.
60. Richter, Chr. & Boetes, B. (2006). Olympische Werteerziehung in den Niederlanden und in Deutschland. In Dekan der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig (eds.), *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge 47*, H.2, St. Augustin: Academica, 32-34.
61. Naul, R. (2006). Olympische Werte als soziale Basiskompetenz für gutes Regieren. In W- Tokarski, K. Petry & B. Jesse (eds.), *Sportpolitik. Theorie- und Praxisfelder von Governance im Sport* (Veröffentlichungen der Deutschen Sporthochschule Köln, 15). Köln: Strauß, 121-134.
62. Naul, R. (2007). Fair play in football: international concepts of projects and campaigns. In M. Lämmer & A. Grassi (eds.). *12th European Fair Play Congress* (pp. 37-49). Cologne/ Udine.
63. Naul, R. (2007). *Olympische Erziehung. Edition Schulsport. (7)*. Aachen: Meyer & Meyer.
64. Naul, R. (2007). Olympische Erziehung: Kernaufgabe Nationaler Olympischer Aka-demien. In *Newsletter der Österreichischen Olympischen Akademie (1)* 2-3.
65. Boetes, B., Naul, R. & Richter, C. (2008). Olympische educatie op school en bij verenigingen. *Lichamelijke opvoeding*, 96 (3), 8-10.

66. Naul, R. (2008). The five steps of the IOC for the promotion of Olympic education. In Renmin University of China (ed). *Great Breakthrough. Olympic Theories and Practices in the East* (pp. 294-296). Beijing: Renmin University.
67. Naul, R. (2009). Der Doppelauftrag der Olympischen Erziehung im Schulsport. In *Alpeios* (9), 62-67.
68. Krüger, A. & Naul, R. (2009). Internationale Session für Direktoren der Nationalen Olympischen Akademien. In *Sportwissenschaft* (37), 346-349.
69. Naul, R. (2009). Address on behalf of the Lectures of the Session. In *International Olympic academy (ed.). Proceedings of the 9th international Session for Directors of National Olympic Academies.* 294-296.
70. Naul, R. (2009). Olympic Pedagogy as a Theory of Development of Ethical and Humanistic Values in Education. In *International Olympic academy (ed.). Proceedings of the 9th international Session for Directors of National Olympic Academies.* 27-40.
71. Naul, R. & Geßmann, R. (2009). Olympische Erziehung- seit wann, wozu und für wen? In *Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit.* 39-64.
72. Naul, R. (2010). Didactic approaches to teaching Olympic education. In: V. Girginov (ed.) *The Olympics. A critical reader* (pp. 405-415). London/ New York: Routledge.
73. Naul, R. (2010). *Olympic education.* Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd. (2nd corrected edition).