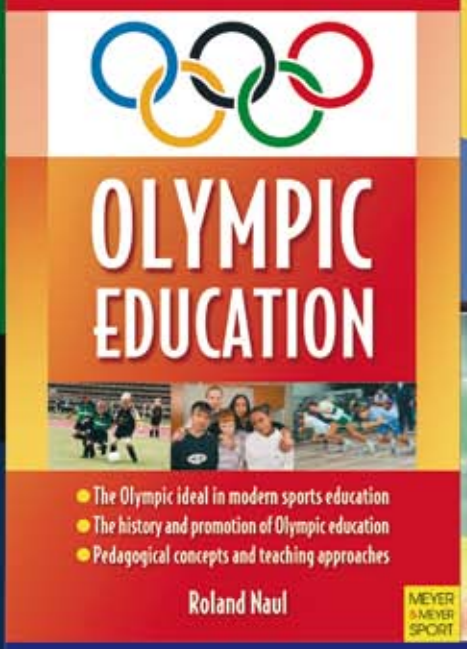
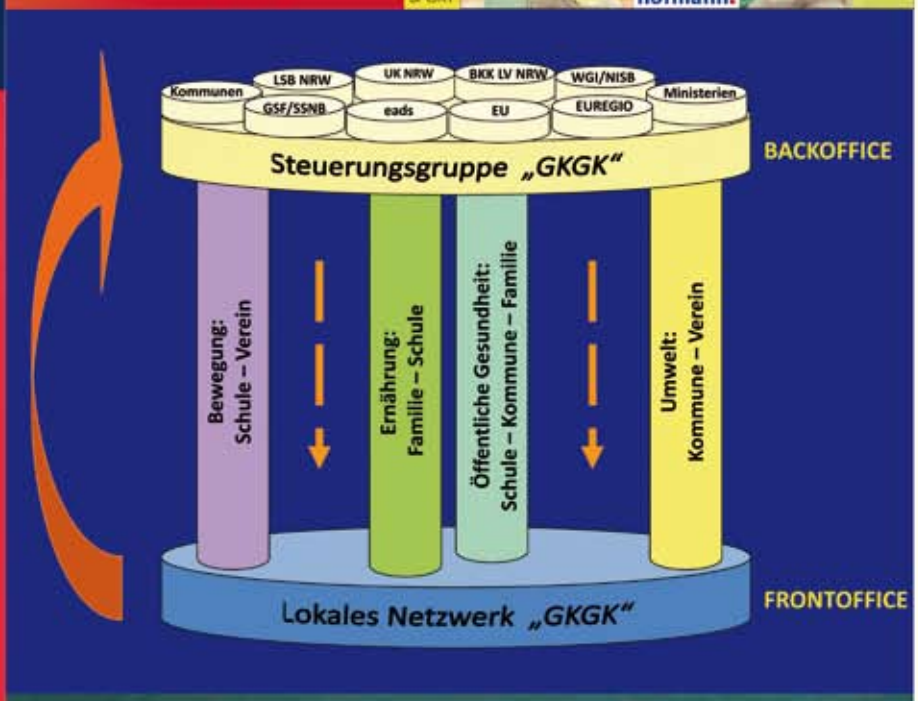


WGI-REPORT 2009



WILLIBALD GEBHARDT INSTITUT

gkgk

Sparkassen-Finanzgruppe

08/15
BANK

Top-Service statt 08/15.
Das Girokonto der Sparkasse Essen.

Über 50 Geschäftsstellen.
Über 130 Geldautomaten.
Über 1600 Mitarbeiter.

Sparkasse Essen

Geben Sie sich nicht mit 08/15 zufrieden. Denn beim Girokonto der Sparkasse Essen ist mehr für Sie drin: mehr Service, erstklassige Beratung rund ums Thema Geld und ein dichtes Netz an Geschäftsstellen mit den meisten Geldautomaten in Essen. Mehr Infos in Ihrer Geschäftsstelle oder unter www.sparkasse-essen.de. **Wenn's um Geld geht – Sparkasse.**

Inhalt
Contents

Vorwort 2
Foreword

Einleitung 3
Introduction

Tätigkeiten des Direktoriums 4–11
Directors' Activities

Forschungsprojekte 12–31
Research Projects

- Olympische Erziehung 12–15
- Olympic Education

- Sport im Offenen Ganztag 16–21
- Sport at Open All-day Schools

- *Gesunde Kinder in gesunden Kommunen* 22–27
- Healthy Children in Sound Communities

- Sportkultur im Ruhrgebiet 28–31
- Sports Culture in the Ruhr Area

Veranstaltungen 32–33
Events

Schriftenreihe 34–35
Book Series

Willibald-Gebhardt-Stiftung 36–38
Willibald Gebhardt Foundation

Vorstand und Beirat 39
Executive Board and Advisory Council

Trägervereine und Kooperationspartner/Impressum 40
Trustees' Associations and Cooperation Partners/Imprint

Vorwort
Foreword

In diesem WGI-Report fassen wir unsere Tätigkeiten in den Jahren 2007 bis 2009 unter vier Themenstellungen zusammen, die im Zentrum unserer Aktivitäten standen. Auf der Homepage des WGI haben wir kontinuierlich in den zurückliegenden Jahren unter der Rubrik **Aktuelles** über die Details und einzelne Arbeitsschritte im Rahmen der laufenden Studien und Projekte berichtet.

Personell haben sind einige Veränderungen ergeben. **Arnd Krüger** hat nach 12 Jahren den Vorsitz im Beirat des WGI niedergelegt und den **Staffelstab** an **Bernd Strauß** übergeben. Mit Prof. Strauß begrüßen wir einen international renommierten Sportpsychologen von der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, der von 2003 bis 2009 Präsident der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) war. Den Beirat hat Walter Schneeloch verlassen, der sein Amt als Präsident der Europäischen Akademie des Sports (eads) aufgab. Wir haben die traurige Pflicht mitzuteilen, dass unser langjähriger Kollege im Direktorium, Prof. em. Dr. **Hans-Georg John** im März 2010 nach langer Krankheit in Berlin im Alter von 81 Jahren verstorben ist. „Johnny", wie er freundschaftlich von uns genannt wurde, wird uns mit seiner **Unterstützung in den Gründerjahren des WGI** stets in Erinnerung bleiben.

Neu begrüßen konnten wir **zwei Fellows aus China**: Prof. Dr. Hai Ren von der Pekinger Universität für Sport und Körperziehung und Prof. Dr. Walter Ho von der Universität Macau. Mit beiden Kollegen verbinden uns internationale Arbeiten zur Olympischen Erziehung und zum Kinder- und Jugendsport. Als neue Mitglieder im Trägerverein begrüßen wir **Special Olympics NRW, und mit European Fair Play Movement (EFPM)** und **ENGSO Youth** zwei Dachorganisationen des europäischen Sports mit ca. 40 nationalen Mitgliedsverbänden. Im Namen des Vorstandes und des Beirates möchte ich unseren Trägern und Partnern für die gute Zusammenarbeit danken. Ein besonderer Dank gilt der Sparkasse Essen für die Unterstützung der Willibald-Gebhardt-Stiftung, unseren Auftraggebern und Förderern und den nationalen und internationalen Kooperationspartnern, mit denen wir in den letzten drei Jahren zusammenarbeiten durften.

In this WGI Report our activities in 2007 to 2009 are summarised under the four core topics that were the focus of our activities. Throughout these years we have continually updated the information given under the heading ***News*** *on the WGI's homepage to report on details and individual stages of the current studies and projects.*

There have been a number of changes among the people at the WGI. After twelve years, ***Arnd Krüger*** *has resigned from his function as chairman of the WGI's advisorycouncil and handed over the* baton *to* ***Bernd Strauß****. In Professor Strauß we welcome the internationally renowned sports psychologist from the Westphalian Wilhelms University of Münster who was President of the German Association of Sport Science (dvs) from 2003 to 2009. Walter Schneeloch, who relinquished his position as President of the European Academy of Sport (eads) left the board. We also have the sad duty to inform you of the passing of our longstanding colleague on the directorate, Emeritus Professor Dr.* ***Hans-Georg John****, who succumbed to his long illness in March 2010 in Berlin at the age of 81. Our friend "Johnny", as we friendly called him, will always be remembered for his* ***support during the WGI's foundation years****.*

We have welcomed ***two new Fellows from China****: Professor Dr. Hai Ren of the Peking University of Sport and Physical Education, and Professor Dr. Walter Ho of the University of Macau. We already have links to them both from international projects on Olympic education and children and youth sport. As new members to the board of trustees we welcome* ***Special Olympics NRW****, and* ***European Fair Play Movement (EFPM)*** *and* ***ENGSO Youth****, two non-governmental European sport organisations with around 40 national member associations.*

In the name of the executive board and the advisory council I would like to take this opportunity to thank all our sponsors and partners for their excellent work and cooperation. We particularly thank Essen Savings Bank for its support of the Willibald Gebhardt Foundation, the customers and patrons of our studies and the always reliable national and international cooperation partners with whom we have been privileged to work during the past three years.

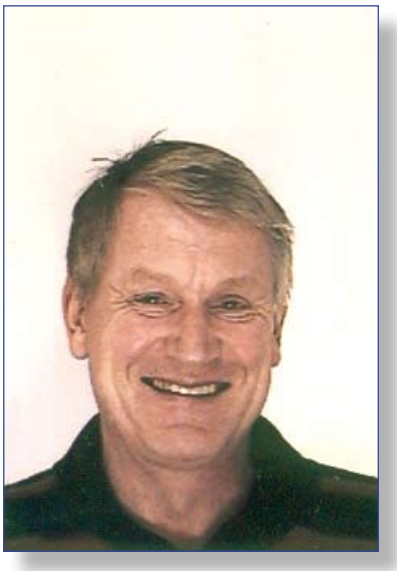
Einleitung
Introduction

Dieser 6. WGI-Report, der die Berichtsjahre 2007 bis 2009 umfasst, greift die bewährte Struktur und Abfolge der Informationen aus den voran gegangenen Jahren auf. Wegen des Wechsels im Direktorium haben wir dieses Mal vier Berichte über die Highlights aus den **Tätigkeiten des Direktoriums** in den zurückliegenden Jahren.
Im Zentrum stehen nach dieser einführenden Umschau **vier Arbeitsbereiche**, die das Tätigkeitsprofil des WGI zusammenfassen und Einblick geben in die Durchführung laufender und abgeschlossener Forschungsprojekte. Diese vier Themenbereiche sind: **Olympische Erziehung, Sport im Offenen Ganztag, Gesunde Kinder in gesunden Kommunen** und **Sportkultur im Ruhrgebiet**. Beschrieben werden die einzelnen Projekte, die in den vier Forschungsschwerpunkten im Berichtszeitraum durchgeführt, abgeschlossen bzw. angefangen wurden. Dazu zählen Verweise auf Downloads und projektbezogene Homepages mit weiteren Informationen und ausgewählte Publikationen. Einen Überblick über alle Veröffentlichungen im Zeitraum dokumentieren wir online unter Publikationen auf unserer Homepage (www.wgi.de). In den Projektbeschreibungen werden auch alle Förderer genannt, die uns mit Rat und Tat geholfen haben, den Rahmen für diese Projekte abzustecken, und mit ihrer finanziellen Unterstützung die Durchführung gewährleistet haben. Ihnen allen gebührt an dieser Stelle unser Dank. Hier muss auch die Universität Duisburg-Essen genannt werden, die im Zuge unseres gemeinsamen Kooperationsvertrages zu einer Synergie in der Forschung beigetragen hat.
Es folgt ein Überblick über die **Veranstaltungen des WGI**, die im Jubiläumsjahr 2007 gleich mehrfach gemeinsam mit Kooperationspartnern durchgeführt wurden. Anschließend werden die Neuerscheinungen in der **WGI-Schriftenreihe** thematisiert und eine neue Rubrik eingeführt: erstmals wird die **Willibald-Gebhardt-Stiftung** mit Ihren Aktivitäten vorgestellt.

Für Vorstand und Beirat
Essen, im Mai 2010
Roland Naul

This 6th WGI report, covering the years 2007 to 2009, is similarly structured to previous years' reports and presents its information in much the same order. In view of the change of directorate this report includes four brief articles dealing with highlights of the ***directors' activities*** *in the relevant years.*
Following this introductory review, the main body of the report deals with ***four areas of work*** *that summarise the WGI's activity profile, each of which offers an insight into the handling of current and completed research projects. These four subject areas are:* ***Olympic education, Sport in open all-day schools, Healthy children in sound communities and Sports culture in the Ruhr area****. The reports describe each of the individual projects in these four keynote research areas that were carried out, completed or launched during the period covered by this review, and also supply links to downloads and project-related homepages where you will find further information and references to selected publications. On our own homepage (www.wgi.de), under Publications, you will find an overview of all the publications issued during the period of this report. The project descriptions also mention all the sponsors who have helped us with advice and practical assistance in delineating the projects and/ or whose financial support ensured that they could be completed. Once again we offer them all our heartfelt thanks. At this point we must also mention the University of Duisburg-Essen, whose cooperation under our joint agreement contributed valuable synergism to our research.*
This is followed by an overview of the ***several events*** *held by the WGI and its cooperation partners during its anniversary year 2007. Then comes an article discussing recent releases in the* ***Book Series of the WGI****, and lastly, a new topic: for the first time you will find a description of the activities of the* ***Willibald Gebhardt Foundation****.*

On behalf of the executive board and the advisory council,
Essen, in May 2010
Roland Naul



Als Universitäts-Professor am Institut für Sportwissenschaften der Georg-August-Universität Göttingen leitete ich die Abteilung Gesellschaft und Training, bis zu meiner Emeritierung am 30.09.2009 war ich außerdem der Geschäftsführende Direktor des Instituts. Als Vorsitzender des Niedersächsischen Instituts für Sportgeschichte (NISH) und als früherer Vorsitzender und nun aktiver Fellow des Europäischen Komitees für Sportgeschichte (CESH) sowie als Fellow der American Academy of Kinesiology and Physical Education bin ich nicht nur in die Aktivitäten des WGI, sondern auch in andere Lehr- und Forschungseinrichtungen eingebunden.

In den letzten drei Jahren standen insbesondere kulturelle und ökonomische Schwerpunkte mit zahlreichen Aktivitäten (Expertisen, Gutachten, Publikationen, Tagungen, Vortragstätigkeiten), aber auch eine richtungweisende Forschung im Bereich der Prävention durch Bewegung und Sport im Vordergrund.

In Hoya wurde die 10. Hoyaer Wissenschaftliche Tagung zum Thema **Vergeben und vergessen – oder etwa nicht?** veranstaltet. Im Rahmen dieser Tagung wurde die Rehabilitierung des ersten Nachkriegspräsidenten des LandesSportBundes Niedersachsen abgeschlossen, wodurch deutlich wurde, dass die Auswirkungen von Sportgeschichte bis in die Gegenwart reichen können. Aber auch andere Formen von Diskriminierung und Diskreditierung in Gegenwart und Vergangenheit des Sports wurden thematisiert.

Die internationale Zusammenarbeit wurde besonders durch die Herausgabe und Mitarbeit an **Festschriften** aus Anlass runder Geburtstage und durch die Würdigung in einer Festschrift zu meinem 65. Geburtstag deutlich.

Mit einem Volumen von jährlich mehr als einer Million Euro habe ich zudem die Federführung in einem ungewöhnlichen Projekt der Begleitforschung: **Fit im Forst**. Dort, wo nur mit wenigen Maschinen gearbeitet werden kann (z. B. im Bergland), gilt die

In my capacity as university professor at the Institute of Sport Sciences at the Georg-August University in Göttingen I was in charge of the department of Society and Training, and up to my retirement on 30.09.2009 I was also the Institute's Managing Director. As chairman of the Lower Saxony Institute for Sport History (NISH) and former chairman and now active fellow of the European Committee for Sport History (CESH) and Fellow of the American Academy of Kinesiology and Physical Education I am not only involved in the activities of the WGI but also in other teaching and research establishments.

For the last three years my main emphasis has been on cultural and economic aspects, with numerous background activities (assessments, expert opinions, publications, conferences, lecturing) and a foreground of pioneering research in the area of prevention through movement and sport.

*In Hoya the Tenth Scientific Conference was held on the subject **'Forgive and forget - or perhaps not?'**. During the course of the conference the committee concluded the formal rehabilitation of the first postwar president of the Lower Saxony Sport Federation, illustrating very clearly how the history of sport can have repercussions that extend right up to the present day. Other forms of discrimination and discredit in sports past and present were also discussed.*

*International cooperation was demonstrated particularly well by collaborations on and publication of **festschrifts** to celebrate what Germans like to call "round" birthdays and the tributes contained in a festschrift for my own 65th birthday.*

*I was also in charge of an unusual concomitant research project with an annual volume of over a million euros: **Fit in the Forest**. Forestry work in rugged or mountainous terrain where few machines can be used is considered the most physically demanding job in the world. This is why almost 20 % of the forestry workers in the forests of Lower Saxony were not or only partially capable to work on the harvest. Now that the once common early retirement option*

Arbeit des Forstwirtes als die schwerste der Welt. In den niedersächsischen Landesforsten waren daher fast 20 % der Waldarbeiter bei der eigentlichen Baumernte nicht oder nur noch begrenzt einsatzfähig. Durch das Wegfallen der bisher weitgehend üblichen Frühverrentung besteht die besondere Notwendigkeit der Prophylaxe. Für einhundert Forstwirte in fünf verschiedenen niedersächsischen Forstämtern wurde zunächst 2007/08 im Rahmen eines sechsmonatigen Modellversuchs ein Trainingsprogramm (wöchentlich gemeinsam 90 Minuten spezielles Kraft- und Gewandtheitstraining) entwickelt und evaluiert, das den besonderen Anforderungen dieser Zielgruppe gerecht wurde. Hierbei muss man berücksichtigen, dass die Waldarbeiter stark wie Spitzensportler sind und dennoch aufgrund der hohen Belastungen ganz erhebliche Verschleißerscheinungen aufweisen. Nach dem Erfolg des Modellversuchs trainieren nun alle 25 Forstämter und auch nach zwei Jahren zeigen sich bei den ersten fünf der Forstämter noch erhebliche Fortschritte. Die eine Hälfte des Trainings erfolgt während der Arbeitszeit, die andere Hälfte in der Freizeit. Aus dem Programm **Fit im Forst** aus der Arbeitgeberperspektive, ist längst auch **Fit in die Rente** als Arbeitnehmerperspektive geworden.

Publikationen

Bandy, S., Hofmann, A. & Krüger, A. (Hrsg.) (2007). Gender, Body and Sport in Historical and Transnational Perspectives. Festschrift für Gigliola Gori. Hamburg: Dr. Kovac 2007.
Krüger, A. (2008). The Olympic Games of 1936. In J. Moore (Ed.), Encyclopedia of Race and Racism. London: Macmillan, Vol. 3.
Krüger, A. & Wedemeyer-Kolwe, B. (Hrsg.) (2009). Vergessen, Verdrängt, Abgelehnt. Zur Geschichte der Ausgrenzung im Sport. Münster: LIT-Verlag.
Scharenberg, S. & Wedemeyer-Kolwe, B. (Hrsg.) (2009). Grenzüberschreitung: Sport neu denken. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Arnd Krüger. Hoya: NISH.

Arnd Krüger

has been discontinued there is a particular need for prevention. An initial six-month pilot experiment was held in 2007/08 involving one hundred forestry engineers from five different Lower Saxony forestry departments, in which we developed and evaluated a programme of group training (90 minutes per week specific power and agility training) that was particularly geared to the special requirements of this target group. Here one should bear in mind that these forestry workers were already as strong as top ranking sportsmen, but nonetheless exhibit quite considerable physical wear and tear because of the extreme stresses they are subjected to. Following the success of this pilot experiment, all Lower Saxony's 25 forestry departments are now carrying out this training and – even after two years – the original five groups are still making considerable progress. Half of the training takes place in working hours and the other half during leisure time. The programme ***Fit in the Forest****, which primarily addressed the employer's point of view, has long since broadened to include* ***Fit for Retirement*** *– representing that of the employee.*

Publications

Bandy, S., Hofmann, A. & Krüger, A. (Hrsg.) (2007). Gender, Body and Sport in Historical and Transnational Perspectives. Festschrift für Gigliola Gori. Hamburg: Dr. Kovac 2007.
Krüger, A. (2008). The Olympic Games of 1936. In J. Moore (Ed.), Encyclopedia of Race and Racism. London: Macmillan, Vol. 3.
Krüger, A. & Wedemeyer-Kolwe, B. (Hrsg.) (2009). Vergessen, Verdrängt, Abgelehnt. Zur Geschichte der Ausgrenzung im Sport. Münster: LIT-Verlag.
Scharenberg, S. & Wedemeyer-Kolwe, B. (Hrsg.) (2009). Grenzüberschreitung: Sport neu denken. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Arnd Krüger. Hoya: NISH.

Arnd Krüger

In den zurückliegenden drei Jahren haben drei zentrale Projekte meine Arbeiten geprägt:

1. **Gesunde Kinder in gesunden Kommunen** (gkgk), ein grenzüberschreitendes Projekt der Euregio Rhein-Waal mit Konsortialpartnern aus NRW und den Niederlanden auf der Grundlage einer vorhergehenden Pilotstudie in der Kommune Velen (seit 2007 bzw. 2009).
2. **Healthy children in sound communities** (hcsc), ein EU-Projekt der DG Education and Culture, das einerseits das gkgk-Projekt unter der Federführung der Deutschen Sportjugend (dsj) in weitere deutsche Bundesländer und niederländische Provinzen bringt, anderseits diese lokalen Netzwerke mit neuen europäischen Partnern in Kommunen von vier weiteren EU-Ländern implementiert (seit 2009).
3. Eine landesweite Evaluationsstudie über die Entwicklung der **Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in NRW**, die im Rahmen eines Konsortialverbundes mit verschiedenen Partnern auf der Grundlage einer vorhergehenden Essener Pilotstudie durchgeführt wird (seit 2007 bzw. 2009).

Zahlreiche Vorträge und Publikationen zum Schul- und Jugendsport haben sich auf diese Großprojekte konzentriert (vgl. http://www.wgi.de/publikationen/naul).

Ein weiterer Schwerpunkt galt dem Thema **Olympische Erziehung in Schule und Sportverein**. Zu diesem Thema wurden drei Bücher veröffentlicht. Es war auch Gegenstand meiner Vortragstätigkeiten, zu denen u. a. der Eröffnungsvortrag auf der 9. Session der Internationalen Olympischen Akademie für Direktoren von Olympischen Akademien (Olympia, 2007) zählte, Einladungen zum 6th Olympic Forum der Renmin-Universität in Peking, zum 16. Weltkongress der International Society of Comparative PE and Sport (Macau) und des Vorolympischen Wissenschaftskongresses in Guangzhou (alle 2008) sowie als Invited Lecturer im 1. Jahrgang des IOA Olympic Master Courses (ab

During the last three years my work has focussed on three major projects:

*1. **Healthy children in sound communities** (gkgk), an international project of the Euregio Rhine-Waal with consortium partners from North Rhine-Westphalia and the Netherlands. It was based on an earlier pilot study carried out in the community of Velen (since 2007 and 2009 respectively).*

*2. **Healthy children in sound communities** (hcsc), a European Union project launched by the Directorate General responsible for Education and Culture, which, under the leadership of German Sports Youth (dsj), is extending the gkgk project to other German states and provinces in the Netherlands, and also implementing these local networks with new European partners in the communities of four more EU member states (since 2009).*

*3. A pan-German evaluation of the development of **movement, games and sport offered in public all-day primary schools in North Rhine-Westphalia** based on an earlier pilot study carried out in Essen, which is being carried out by a consortium involving a variety of partners (since 2007 and 2009 respectively).*

Numerous lectures and publications on topics relating to school sport and youth sport also focussed on these major projects (see http://www.wgi.de/naul_eng.html).

*A further priority was the topic **Olympic Education in Schools and Clubs**. Three books on this topic were published. This was also the subject of my lectures, including, among others, the opening lecture at the 9th Session of the International Olympic Academy for Directors of Olympic Academies at Olympia in 2007. In 2008 I had invitations to the 6th Olympic Forum at Renmin University in Peking, to the 16th World Congress of the International Society of Comparative PE and Sport (Macau) and the Pre-Olympic Scientific Congress in Guangzhou, and I was the Invited Lecturer in the first year of the IOA Olympic Master Courses in 2009. In 2009 I was asked to speak on the*

2009). Als Tagungen in Deutschland mit Vortragstätigkeiten zu diesem Thema sind die Tagungen „Internationalism in the Olympic Education" an der Universität Mainz und die Turnfest-Akademie des DTB anlässlich des Internationalen Deutschen Turnfestes in Frankfurt/M. zu nennen (beide 2009).
Weitere Höhepunkte bedeuteten Einladungen von französischen Institutionen (CNAPS, ACAPS), die mich nach Brüssel (2007) und Lyon (2009) führten, aus Belgien (Symposium 100 Jahre HILO, Universität Gent), Dänemark (10 Jahre Dänische Gesellschaft für Sozialpädagogik, Kopenhagen) und Polen (Academia Wychowania i Sport, Poznan) mit Vorträgen zu historischen Entwicklungen und aktuellen Problemen im Schul- und Jugendsport. Ebenso habe ich in Gremien mitgearbeitet, deren Ergebnisse publiziert wurden: in der Expertengruppe für den Motoriktest des Landes Nordrhein-Westfalen (2007/08), im Expertenpool der dsj zur Ganztagsförderung (2008), in der Expert Group der EU zu den EU-Guidelines for Physcial Activity (2008) und als Gutachter für das Olympic Education Toolkit (2007) des IOC im Rahmen des OVEP-Programms.

Publikationen

Naul, R. (2007). Olympische Erziehung. Aachen: Meyer & Meyer.
Naul, R. (2008/2010). Olympic Education (1st and 2nd ed.). Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd.
Naul, R., Geßmann, R. & Wick, U. (2008). Olympische Erziehung in Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.
Naul, R., Krüger, A. & Schmidt, W. (Hrsg.) (2009). Kulturen des Jugendsports – Bildung, Erziehung und Gesundheit. Aachen: Meyer & Meyer.
Innenministerium NRW (Hrsg.) (2009). Motorischer Test für NRW. Düsseldorf: IM NRW.
Dsj (2008). Chancen der Ganztagsförderung nutzen. Frankfurt/M.: dsj.
EU (2008). EU-Physical Activity Guidelines. Brüssel: DG EAC.
IOC (2007). Teaching Values. An Olympic Education Toolkit. Lausanne: IOC.

Roland Naul

same topic at two congresses in Germany, the congress "Internationalism in the Olympic Education" at the University of Mainz and the Gymnastic Festival Academy of the DTB on the occasion of the International German Gymnastic Festival in Frankfurt/M. (both in 2009).
Additional highlights were invitations for lectures on historical developments and current problems affecting school and youth sport, from French institutions (CNAPS, ACAPS) which took me to Brussels in 2007 and Lyons in 2009, from Belgium to the Symposium on 100 Years of HILO at the University of Ghent, from Denmark to celebrate the first ten years of the Danish Society for Social Pedagogy in Copenhagen, and from Poland, to the Academia Wychowania i Sport, in Poznan. I also served on committees whose findings were subsequently published: the Expert Pool for motorik tests of North Rhine-Westphalia (2007/08), the Expert Pool of the dsj for all-day support (2008); the Expert Group of the EU to work on EU Guidelines for Physical Activity (2008) and as consultant for the IOC's Olympic Education Toolkit (2007) under the OVEP programme.

Publications

Naul, R. (2007). Olympische Erziehung. Aachen: Meyer & Meyer.
Naul, R. (2008/2010). Olympic Education (1st and 2nd ed.). Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd.
Naul, R., Geßmann, R. & Wick, U. (2008). Olympische Erziehung in Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.
Naul, R., Krüger, A. & Schmidt, W. (Hrsg.) (2009). Kulturen des Jugendsports – Bildung, Erziehung und Gesundheit. Aachen: Meyer & Meyer.
Innenministerium NRW (Hrsg.) (2009). Motorischer Test für NRW. Düsseldorf: IM NRW.
Dsj (2008). Chancen der Ganztagsförderung nutzen. Frankfurt/M.: dsj.
EU (2008). EU-Physical Activity Guidelines. Brüssel: DG EAC.
IOC (2007). Teaching Values. An Olympic Education Toolkit. Lausanne: IOC.

Roland Naul

Als Professor für Sportwissenschaft und Sportpädagogik lehre und forsche ich an der Universität Duisburg-Essen. In den letzten drei Jahren stand das Thema **soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen** im Mittelpunkt des Forschungsinteresses – sowohl bei Buchveröffentlichungen und Gutachten als auch auf Tagungen und in Vorlesungen.

Die Forschungsvorhaben zu diesem Thema konnte ich mit der finanziellen Unterstützung der Alfried Krupp von Bohlen und Halbach Stiftung, des Landes Nordrhein-Westfalen, des Deutschen Olympischen Sportbundes (DOSB) und der Deutschen Sportjugend (dsj) durchführen.

Der **Zweite Deutsche Kinder- und Jugendsportbericht** setzt den Schwerpunkt auf die Kindheit. Er verdeutlicht, dass sportbezogene Hobbys und aktives Sporttreiben als wesentliches Erkennungszeichen der Kindheit identifiziert werden können. Desgleichen werden die zunehmenden sozialstrukturellen Ungleichheiten in Gesundheit und Bildung thematisiert, wohingegen die Chance des Sports – als Entwicklungsimpuls für alle – anhand empirischer Effekte veranschaulicht wird.

Die **Interventionsstudien** zeigen die langfristige Bedeutung körperlicher Aktivität im Hinblick auf physische und psychische Gesundheit und das Selbstkonzept ebenso auf wie positive Effekte von Bewegungskindergärten, bewegter Sprachförderung und des Konzepts Bewegte Schule.

Die **Re-Analyse der SPRINT-Studie** verdeutlicht die zentrale Rolle des Faches Sport für das individuelle Wohlbefinden und die allgemeine Lebenszufriedenheit von Grundschulkindern.

Die herausragende Rolle des Vereinssports im informellen Kontext wird anhand sozialisationstheoretischer Untersuchungen zur **Biographisierung am Nachmittag** thematisiert. So entfallen 63 % aller Nachmittagstermine bei Kindern auf den Sport.

Zielsetzung der Bestandsaufnahme **Migration und Integration von Kindern und Jugendlichen im Sport** ist es, die Möglichkeiten gemeinsamen

*In my capacity as Professor for Sport Science and Sport Education, I teach and research at the University of Duisburg-Essen. During the past three years the central topic of my research interests, as reflected both by my published books and in my conference and lecture work, has been **social inequality in children and young people**.*

I was able to complete the research projects on this topic thanks to the financial support of Alfried Krupp von Bohlen und Halbach Foundation, the state of North Rhine-Westphalia, the German Olympic Sport Confederation (DOSB) and German Sports Youth (dsj).

***The Second German Children and Youth Sport Report** concentrates on childhood. It clearly shows that sport-related hobbies and active sporting activities can be identified as essential symptoms of childhood. It also discusses the increasing socio-structural inequality of health and education, while drawing on empirical effects to illustrate the chances offered by sport as a universal development impulse.*

*The **intervention studies** show the long-term significance of physical activity for both physical and psychical health and the self-concept, as well as the positive effects of active kindergartens, active language support and the concept of the active school.*

*The **re-analyse of the SPRINT study** clearly shows the central role of sport as a school subject for primary schoolchildren's individual wellbeing and general life satisfaction.*

*The outstanding role of club sport in an informal context is discussed using socialisation-theory to investigate **biographization in the afternoon**. As an example, 63 % of all children's afternoon engagements are down to sport.*

*The objective of the survey on the **migration and integration of children and young people in sport** is to analyse the possibilities for joint sporting activity for children and young people from different social and cultural backgrounds. However, improving our understanding of the heterogeneous living condi-*

Sporttreibens von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft zu analysieren. Ein besseres Verständnis der heterogenen Lebensbedingungen von jungen Migrantinnen und Migranten setzt jedoch voraus, dass der oft all zu enge Blick sich über den Sport hinaus öffnet für die Berücksichtigung ihres Lebensalltags, ihrer Schulkarriere und ihrer spezifischen Biographien.
Vor diesem gesellschaftlichen Hintergrund und der vergleichenden Betrachtung der Sportentwicklung in unterschiedlichen Ländern lässt sich ein vertieftes Verständnis für die individuelle Entwicklung gewinnen. Es zeigt sich, welchen Beitrag der Sport bei Kindern und Jugendlichen für eine gelungene Identitätsentwicklung leisten kann.
Die empirischen Analysen zeigen insgesamt auf, wie der Sport – in unterschiedlichen Kontexten – Gefühle von sozialer Anerkennung und Akzeptanz unterstützen und die Stärkung personaler Ressourcen ermöglichen kann.

tions of young migrants requires us to cast our eyes more widely and look beyond sport in order to take into consideration their daily life, their school careers and their specific biographies.
The context of this social background plus a comparative consideration of the development of sport in different countries enables us to gain a deeper insight into their individual development. And this reveals the contribution that sport can make to enable children and young people to successfully develop a sense of identity.
Altogether, these empirical analyses show how sport – in different contexts – can support feelings of social recognition and acceptance and facilitate the strengthening of personal resources.

Publikationen

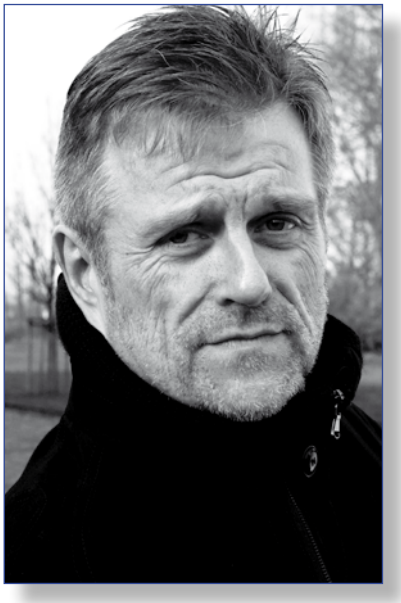
Schmidt, W. (2009). Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht (2. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
Schmidt, W. (2009). Kindheit und Sport im Ruhrgebiet: Sozialstrukturelle Ungleichheiten in Gesundheit und Bildung – Chancen des Sports. In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 169-190). Aachen: Meyer & Meyer.
Schmidt, W. & Eichhorn, J. (2007). Eine Frage der Qualität: Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den organisierten Sport. Frankfurt a. M.: Deutsche Sportjugend.
Schmidt, W. & Süßenbach, J. (2009). Bewegung, Spiel und Sport als soziale Chance. In U. Gebken & N. Neuber (Hrsg.), Anerkennung als sportpädagogischer Begriff (S. 73-99). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Werner Schmidt

Publications

Schmidt, W. (2009). Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht (2. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
Schmidt, W. (2009). Kindheit und Sport im Ruhrgebiet: Sozialstrukturelle Ungleichheiten in Gesundheit und Bildung – Chancen des Sports. In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 169-190). Aachen: Meyer & Meyer.
Schmidt, W. & Eichhorn, J. (2007). Eine Frage der Qualität: Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den organisierten Sport. Frankfurt a. M.: Deutsche Sportjugend.
Schmidt, W. & Süßenbach, J. (2009). Bewegung, Spiel und Sport als soziale Chance. In U. Gebken & N. Neuber (Hrsg.), Anerkennung als sportpädagogischer Begriff (S. 73-99). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Werner Schmidt



Sehr gerne habe ich die Aufgabe übernommen, das WGI zu unterstützen. Seit Herbst 2009 bin ich stellvertretender Direktor des Willibald Gebhard Instituts und möchte die Gelegenheit nutzen, mich Ihnen vorzustellen.

Seit 1998 bin an der Westfälischen Wilhelms-Universität (WWU) Münster als Universitätsprofessor für Sportpsychologie beschäftigt. Von 1999 bis 2001 habe ich das **Institut für Bewegungswissenschaft in Münster** geleitet. Direkt im Anschluss – von 2001 bis 2006 – war ich und seit 2008 bin ich wieder Dekan des Fachbereichs Psychologie und Sportwissenschaft der WWU Münster. Neben zahlreichen Tätigkeiten und Positionen innerhalb und außerhalb der WWU Münster bin ich seit 2009 Spitzensportbeauftragter der Universität und versuche im Rahmen dieser Funktion, studierenden Spitzensportler/innen die Vereinbarkeit von Studium und Spitzensport zu erleichtern.

Zudem habe ich verschiedene zusätzliche Ämter für sportwissenschaftliche Organisationen inne. Von 1995 bis 1999 war ich Mitglied des Vorstands, von 1999 bis 2003 stellvertretender Präsident der deutschen **Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie** (asp). Von 2003 bis 2009 war ich Präsident der **Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft** (dvs). Zudem war ich von 2002 bis 2009 DFG-Sondergutachter für Sportpsychologie.

Neben zahlreichen Reviewtätigkeiten für wissenschaftliche Zeitschriften war ich von 2001 bis 2004 geschäftsführender Herausgeber der **Zeitschrift für Sportpsychologie** (Hogrefe), seit 2004 bin ich Mitherausgeber der Zeitschrift **Psychology of Sport and Exercise** (Elsevier), seit 2010 Mitherausgeber der Zeitschrift **sportwissenschaft** (Springer).

Meine Forschungsinteressen gelten neben der Expertise im Sport (z. B. kognitive Strategien von Athlet/innen und Trainer/innen, Entscheidungsverhalten, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit) insbesondere den sozialen Prozessen im Sport (z.B. Selbstkonzept von Athlet/innen und Zuschauer/in-

I was very pleased to take on the task of supporting the Willibald Gebhard Institute when I became its Deputy Director in the autumn of 2009 and would like to take this opportunity to introduce myself.

Since 1998 I have been university professor for Sport Psychology at the Westphalian Wilhelms University (WWU) of Münster. From 1999 to 2001 I was in charge of the ***Institute for Movement Sciences in Münster.*** *Immediately afterwards, from 2001 to 2006, I was* ***Dean of the faculty of Psychology and Sport Science at the WWU in Münster****, a post that I took up again in 2008 and still hold. In addition to my numerous activities and positions at the WWU in Münster and elsewhere, I have, since 2009, been the university's high-performance sports officer, in which capacity I attempt to assist students who are top-ranking sportsmen and women to successfully combine their sporting activities with their studies.*

I have held a number of additional posts in sports-science organisations. From 1995 to 1999 I was a member of the board, and from 1999 to 2003 Deputy President of the ***German Association of Sport Psychology*** *(asp). From 2003 to 2009 I was President of the German Association of Sport Science (dvs), and from 2002 to 2009 I was also a special consultant for Sport Psychology for the German Research Foundation (DFG).*

From 2001 to 2004, in addition to writing numerous reviews for scientific journals, I was Managing Editor of ***Zeitschrift für Sportpsychologie [Journal of sport psychology]*** *(Hogrefe), since 2004 I have also been co-editor of the journal* ***Psychology of Sport and Exercise*** *(Elsevier), and since 2010 co-editor of the journal* ***sportwissenschaft [sport science]*** *(Springer).*

In addition to expertise in sport (e. g. cognitive strategies of athletes and trainers, decision behaviour, perception and attention) my particular research interests include social processes in sport (for example the self-image of athletes and spectators, the self-image of children and young people, their

nen, Selbstkonzepte von Kindern und Jugendlichen, Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit, Risikowahrnehmung im Schulsport und anderes mehr) und forschungsmethodologischen Fragestellungen (wie zum Beispiel sportmotorische Diagnostik). Zahlreiche (z. B. von der DFG und vom BISp) geförderte Projekte beziehen sich auf diese Forschungsbereiche. Beispielsweise untersuche ich gerade mit PD Dr. Maike Tietjens aus meinem Arbeitsbereich in dem Projekt **Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern** (gefördert vom Karlsruher Institut für Technologie) die motorische Leistungsfähigkeit von Münsteraner Viertklässlern. Bislang wurden rund 1.600 Kinder an Grundschulen in Münster getestet. In erster Linie handelt es sich um eine Bestandsaufnahme der körperlichen Leistungsfähigkeit, um den Ist-Zustand der Kinder zu ermitteln.
Einige Kongresse und Tagungen wurden mit nationaler und internationaler Beteiligung durchgeführt wie die 34. Tagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie **Expertise im Sport** im Jahre 2001 und die 38. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie in Kooperation mit dem BISp mit dem Titel **11 Freunde sollt ihr sein?!**. Bisheriger Höhepunkt war sicherlich die Organisation des **dvs-Hochschultages 2003** in Münster mit dem Titel **Sport goes media**.
Ich freue mich außerordentlich, im WGI gemeinsam mit allen Kolleginnen und Kollegen aus dem Vorstand und dem Beirat zusammenzuarbeiten und meine Expertise einbringen zu dürfen.

Publikationen

Schlicht, W. & Strauß, B. (Hrsg.). (2009). Enzyklopädie für Psychologie: Grundlagen der Sportpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
Hagemann, N., Tietjens, M. & Strauß, B. (Hrsg.). (2007). Psychologie der sportlichen Höchstleistung: Grundlagen und Anwendungen der Expertiseforschung im Sport. Göttingen: Hogrefe.
Tietjens, M. & Strauß, B. (Hrsg.). (2006). Handbuch Sportpsychologie. Schorndorf: Hofmann.

Bernd Strauß

self-assurance and self-effectiveness, risk awareness in school sport, and other topics) and questions of research methodology (such as sport-motoric diagnostics). Numerous sponsored projects refer to this area of research, for instance those sponsored by the DFG and the BISp. At the moment, for example, I am cooperating with another member of my faculty, Assistant Professor Dr. Maike Tietjens, on the project ***Motoric fitness capacity of children*** *(sponsored by the Karlsruhe Institute of Technology) to investigate the motoric fitness of children in year 4, i.e. ages 9 to 10, at Münster's primary schools, and so far we have tested about 1,600 such children. This project is primarily a survey of physical fitness aiming to define the current status of physical fitness development in children.*
A number of congresses and conferences with national and international participation have also been held, such as the 34th conference of the Association of Sport Psychology ***Expertise in Sport*** *in 2001, and the 38th annual conference of the Association of Sport Psychology in cooperation with the BISp entitled* ***Elf Freunde sollt ihr sein?! [You're supposed to be eleven friends?!]****. Certainly the high spot so far was organising the* ***2003 conference of the German Association of Sport Science (dvs)*** *in Münster with the title* ***Sport goes media****.*
I am greatly looking forward to contributing my expertise to the WGI and working together with my colleagues on its directorate and advisory board.

Publications

Schlicht, W. & Strauß, B. (Hrsg.). (2009). Enzyklopädie für Psychologie: Grundlagen der Sportpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
Hagemann, N., Tietjens, M. & Strauß, B. (Hrsg.). (2007). Psychologie der sportlichen Höchstleistung: Grundlagen und Anwendungen der Expertiseforschung im Sport. Göttingen: Hogrefe.
Tietjens, M. & Strauß, B. (Hrsg.). (2006). Handbuch Sportpsychologie. Schorndorf: Hofmann.

Bernd Strauß

Olympische Erziehung

(Prof. Dr. R. Naul, R. Geßmann, St.-Dir. i. R., U. Wick, M. A.)

Die langjährigen Arbeiten des WGI mit Projekten und Ausstellungen, Beiträgen und Vorträgen zum Thema **Olympische Erziehung** haben auch diesen Berichtszeitraum nachhaltig geprägt. Die verschiedenen historischen, pädagogisch-didaktischen und empirischen Beiträge wurden zu zwei deutschsprachigen Text- und Arbeitsbüchern als Lehrwerke zusammengetragen. Im Januar 2008 wurde das Buch **Olympische Erziehung**, das als **Band 7 in der Edition Schulsport** des Meyer & Meyer Verlages im Sommer 2007 erschienen ist, einer breiten Öffentlichkeit im Deutschen Sport und Olympia Museum in Köln vorgestellt und war Anlass einer Podiumsdiskussion zu Beginn des Pekinger Olympiajahres. Im Juli 2008 erschienen dann, knapp vier Wochen vor Beginn dieser Olympischen Sommerspiele, zwei weitere Monographien: die englischsprachige Ausgabe **Olympic Education** im selben Verlag und der Band **Olympische Erziehung in Schule und Verein – Grundlagen und Materialien** im Hofmann Verlag, Schorndorf.
Das **englische Buch** ist nur zu zwei Fünfteln im Textkörper identisch mit dem deutschen Band. Für die internationalen Leser wurden drei komplett neue Teile geschrieben, u. a. zu den zahlreichen Förderungen der Olympischen Erziehung durch einige nationale Curricula für den Schulsport (z. B. in Neuseeland, Russland und Tschechien). Weiterhin wurden verschiedene Institutionen und besondere Maßnahmen des Internationalen Olympischen Komitees (IOC), der Internationalen Olympischen Akademie (IOA) in Griechenland mit ihren sehr zahlreichen, aber nur schwer zugänglichen Schriften und der weltweit operierenden Nationalen Olympischen Akademien (NOA) vorgestellt, von denen repräsentativ 20 mit ihren verschiedenen Aktivitäten ausführlich porträtiert wurden. Ein komplett neuer Teil wurde auch dem Thema **Evaluation** gewidmet. Anfang Juli 2008 wurde dieses Buch anlässlich des 6. Olympischen Forums der Renmin-Universität in Peking vorgestellt.

Olympic Education

(Prof. Dr. R. Naul, R. Geßmann, St.-Dir. i. R., U. Wick, M. A.)

*The WGI's many years of work on projects, exhibitions, articles and lectures on the topic of Olympic education were also much in evidence during the period of this report. The various historical, educational-didactic and empirical articles were used to compile two German text and work books for students. In January 2008, the book **Olympische Erziehung [Olympic Education]**, published by Meyer & Meyer in the summer of 2007 as **volume 7 of the School Sport edition**, was introduced to a wider public at the German Sport and Olympia Museum in Cologne and was the topic of a panel discussion at the launch of the Peking Olympic Year. Two further monographs came out in July 2008, around four weeks before the beginning of the Summer Olympic Games: the English version of **Olympic Education** from the same publisher and **Olympische Erziehung in Schule and Verein – Grundlagen and Materialien [Olympic education in schools and clubs – basics and materials]**, published by Hofmann Verlag, Schorndorf.*
*Only two fifths of the contents of the **English book** are the same as in the German version. Three entirely new sections were written for international readers, dealing inter alia with the many promotions of Olympic education in a number of national school sport curricula (e.g. in New Zealand, Russia and Czechia). It also introduced a number of institutions and various special measures carried out by them: the International Olympic Committee (IOC), the International Olympic Academy (IOA) in Greece, whose numerous documents are so hard to come by, and the worldwide network of National Olympic Academies (NOA), of which 20 examples were depicted in detail together with descriptions of their various activities. In addition there was an entirely new section devoted to the question of **Evaluation**. At the beginning of July 2008 this book was introduced on the occasion of the 6th Olympic Forum at Renmin University in Peking.*

Das **dritte Buch zum Thema** wurde von einem Autorenteam verfasst (Roland Naul, Rolf Geßmann und Uwe Wick) und von der Deutschen Olympischen Akademie (DOA) Willi Daume herausgegeben. Es stellt ein Grundlagenwerk für das Studium und die Ausbildung von Sportlehrern an Hochschulen, Übungsleitern und Trainern im DOSB dar. Drei große Themenmodule auf knapp 300 Seiten beschäftigen sich mit der Entwicklungsgeschichte des Olympismus, der Pädagogik und Didaktik der Olympischen Erziehung und mit abschließenden zahlreichen Hinweisen und Beispielen für ihre unterrichtspraktische Umsetzung im Schulsport und der Jugendarbeit in den Sportvereinen. Auch dieser Band konnte der Öffentlichkeit im Rahmen eines Festaktes der DOA Willi Daume vorgestellt und dem Präsidenten des Deutschen Olympischen Sportbundes (DOSB), Dr. Thomas Bach, überreicht werden.

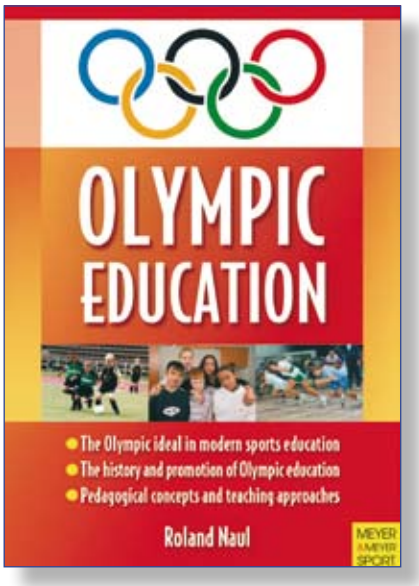
In den Jahren 2007, 2008 und 2009 gab es auch mehrere Anlässe, im Rahmen von Symposien, Tagungen und Workshops im In- und Ausland **die Bandbreite der Arbeiten des WGI zur Olympischen Erziehung** vorzustellen und zahlreichen Teilnehmern näher zu bringen. Dazu gehörte der zeitgleich im Internet gesendete Eröffnungsvortrag der 9. IOA-Session für Direktoren der Nationalen Olympischen Akademien im Juni 2007. Vertreterinnen und Vertreter aus knapp 80 Ländern waren zu dieser Session nach Olympia gekommen.

Im Sommer 2008 waren es zwei Reisen nach

*The **third book on the topic of Olympic education** was written by a team of authors (Roland Naul, Rolf Geßmann and Uwe Wick) and published by the German Olympic Academy (DOA) Willi Daume. It provides basic text intended for university students and training courses for sport teachers at high schools, coaches and trainers in the DOSB. Three major content modules on almost 300 pages deal with the history of Olympic ideas, the pedagogy and didactics of Olympic education, and ends with numerous hints and practical examples for implementation in school sports lessons and for youth work at sports clubs. This volume was also introduced to the public in the course of a ceremony at the DOA Willi Daume and a copy was presented to the President of the German Olympic Sport Confederation (DOSB), Dr. Thomas Bach.*

*In 2007, 2008 and 2009, at symposia, conferences and workshops in Germany and elsewhere, there were a number of opportunities for introducing and commending the **breadth of the WGI's work on Olympic education** to the numerous participants. These included the opening speech of the Ninth IOA Session for Directors of National Olympic Academies in June 2007, which was also streamed live over the internet. Representatives from almost 80 countries had made their way to Olympia for this session.*

In the summer of 2008, in the run up to the Olympic Games, there were two trips to world congresses in China to present continuity and change in Olympic education in China, which was compiled on the basis



China, um im Vorfeld der Olympischen Spiele auf Weltkongressen u. a. Kontinuität und Wandel der Olympischen Erziehung in China auf der Grundlage der zwei Pekinger Bewerbungsbücher für die Spiele 2000 und 2008 vorzustellen. Im Anschluss daran wurde auf dem FIEP-Weltkongress in Finnland das Thema „Physical education – Sport education – Olympic education: from historical deconstruction to future reconstruction" vorgestellt.
Einen Schwerpunkt im Jahr 2009 bildeten insgesamt fünf Veranstaltungen in Deutschland. Dazu zählen Vorträge im Mai auf einem internationalen Seminar an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und im Juni anlässlich des Internationalen Sportwissenschaftlichen Kongresses im Rahmen des Internationalen Deutschen Turnfestes des Deutschen Turner-Bundes in Frankfurt/M. Im September 2009 waren es gleich drei Veranstaltungen: das Thema „Olympische Erziehung an den Eliteschulen des Sports" stand auf der Fort- und Weiterbildungsveranstaltung der DOA Willi Daume in Inzell im Vordergrund, auf dem 19. dvs-Hochschultag in Münster ging es im Workshop der DOA Willi Daume um Möglichkeiten einer praktischen Umsetzung der Olympischen Erziehung in Schule und Verein, während es anlässlich des 3rd Olympic Study Course an der Deutschen Sporthochschule Köln um die Bedeutung der neuen Olympischen Jugendspiele aus Sicht der Olympischen Erziehung ging.
Einen besonderen Höhepunkt im Jahr 2009 bedeutete auch die Teilnahme als Lehrer für das 1. Modul der Olympischen Erziehung im neu eingerichteten **Olympic Master Programme** des IOC in Zusammenarbeit der IOA und der Peleponnes-Universität in Griechenland. Die mehr als 30 ausgewählten Studierenden aus Ost-Europa, Afrika und Asien hörten nicht nur selbst aufmerksam zu, sondern bereicherten mit ihrem Wissen und der Rezeptionsvielfalt der Olympischen Erziehung, mit ihren Erfahrungen aus den sehr unterschiedlichen nationalen Kontexten, den Erfahrungshorizont ihres deutschen Dozenten. Als besonders erfreulich ist abschließend festzustellen, das nunmehr auch in Deutschland die Olympische Erziehung mehr offizielle Beachtung als Teil des Schulsports

of Peking's two bid books for the 2000 and 2008 Games. Subsequently, the topic "Physical education – Sport education – Olympic education: from historical deconstruction to future reconstruction" was presented at the FIEP world congress in Finland.
One of our main activities in 2009 was a cluster of five events in Germany. These included lectures at an international seminar at the Johannes Gutenberg University of Mainz in May, and on the occasion of the International Congress of Sport Sciences held during the International German Gymnastics Festival of the German Gymnastics Federation in Frankfurt/M in June. Three events took place during September 2009: "Olympic education at Elite Sports Schools" was the lead topic at the Education and Training event of the DOA Willi Daume in Inzell, the DOA Willi Daume held a workshop at the 19th dvs University Congress in Münster to investigate possible practical implementations of Olympic education in schools and clubs, and the 3rd Olympic Study Course at the German Sport University in Cologne considered the significance of the new Olympic Youth Games from the point of view of Olympic education.
One particular high spot of 2009 was participating as teacher for the first module of Olympic education in the IOC's newly launched ***Olympic Master Programme*** *in cooperation with the IOA and the University of Peloponnese in Greece. The more than 30 selected students from Eastern Europe, Africa and Asia not only paid close attention, their varied knowledge and perception of Olympic education coupled with their wide experience of very disparate national contexts also greatly enriched their German lecturer's horizon of experience. Finally, it is particularly gratifying to be able to report that Olympic education in Germany is now receiving more official recognition as a component of school sport: in the new* ***Memorandum zum Schulsport [memorandum on school sport]****, agreed upon in September 2009 by the DOSB, the German Sport Teachers' Association (DSLV) and the German Association of Sport Science (dvs),* ***Olympic education*** *is explicitly stated to be* ***one of the tasks of school sports****.*

1. Master-Kurs der IOA 2009 in Olympia
1st IOA Master Course, Olympia 2009

findet: Im neuen **Memorandum zum Schulsport**, beschlossen im September 2009 vom DOSB, vom Deutschen Sportlehrerverband (DSLV) und der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs), wird die **Olympische Erziehung** explizit als **eine Aufgabe des Schulsports** genannt.

Förderung
Deutsche Olympische Akademie Willi Daume, Willibald Gebhardt Institut

Homepage
http://www.olympischeerziehung.de

Publikationen
Naul, R. (2007). Olympische Erziehung. Aachen: Meyer & Meyer.
Naul, R. (2008). Olympic Education. Oxford: Meyer & Meyer.
Naul, R., Geßmann, R. & Wick, U. (2008). Olympische Erziehung in Schule und Vereine – Grundlagen und Materialien. Schorndorf: Hofmann.
Naul, R. (2009). Olympic pedagogy as a theory of development of ethical and humanistic values in education. In IOA (Ed.), 9th International Session for Directors of National Olympic Academies (pp. 27-40). Athens: Liviani.

Sponsors
German Olympic Academy Willi Daume, Willibald Gebhardt Institute

Homepage
http://www.olympischeerziehung.de [in German]

Publications
Naul, R. (2007). Olympische Erziehung. Aachen: Meyer & Meyer.
Naul, R. (2008). Olympic Education. Oxford: Meyer & Meyer.
Naul, R., Geßmann, R. & Wick, U. (2008). Olympische Erziehung in Schule und Vereine – Grundlagen und Materialien. Schorndorf: Hofmann.
Naul, R. (2009). Olympic pedagogy as a theory of development of ethical and humanistic values in education. In IOA (ed.), 9th International Session for Directors of National Olympic Academies (pp. 27-40). Athens: Liviani.

Sport im Offenen Ganztag

(Prof. Dr. R. Naul, S. Geis, U. Wick, M. A., Dr. Jessica Süßenbach, Dr. D. Hoffmann, M. Nummer)

Seit Einführung der offenen Ganztagsschule im Bundesland NRW mit dem Schuljahr 2003/04 und seit der Kooperationsvereinbarung zwischen den damaligen NRW-Ministerien Ministerium für Schule, Kinder und Jugendliche (MSKJ NRW) und Ministerium für Städtebau und Wohnen, Kultur und Sport (MSWKS NRW) und dem LandesSportBund NRW (LSB NRW) im Juli 2003 ist das WGI in Form von gemeinsam organisierten Tagungen, Bestandsaufnahmen, Vorträgen und Gutachten mit dem Thema **Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag** verbunden. In den WGI-Forschungsberichten 2000-2003 und 2004-2006 wird darüber berichtet. Nach der gemeinsamen Tagung des LSB NRW, des Westdeutschen Fußball- und Leichtathletikverbandes (WFLV) und des WGI im Mai 2006 in Mönchengladbach wurden aufgrund der vorliegenden Berichterstattung über den Entwicklungsverlauf der Ganztagsangebote mit Bewegung, Spiel und Sport (BeSS) zwei neue Impulse gesetzt: die Evaluation von BeSS-Angeboten an Grundschulen und die Entwicklung von polyvalenten Studienangeboten in der Sportlehrerausbildung mit der Möglichkeit einer Lizenzierung von spezifischen B-Profilen aus der Übungsleiterausbildung, um besser auf die neuen sportpädagogischen und sozialpädagogischen Herausforderungen der Ganztagsschule vorbereitet zu sein. Beide Impulse bestimmten die Tätigkeiten des WGI zum **Thema Offener Ganztag** im Berichtszeitraum und führten zu Kooperationsprojekten mit dem LSB NRW.

Das Forschungsprojekt **Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen** wurde im Frühjahr 2007 mit der Essener Pilotstudie gestartet. Diese Pilotstudie wurde vom LSB NRW gemeinsam mit der Sportjugend

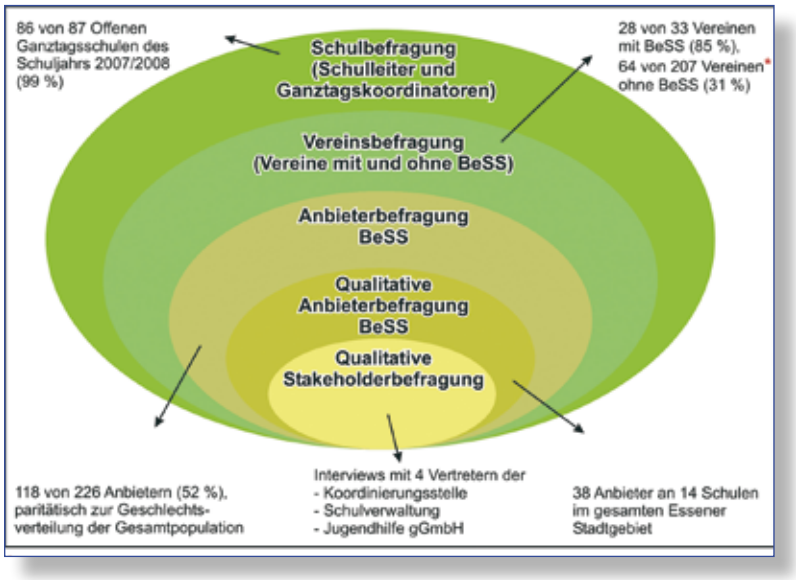
Sport at Open All-day Schools

(Prof. Dr. R. Naul, S. Geis, U. Wick, M. A., Dr. Jessica Süßenbach, Dr. D. Hoffmann, M. Nummer)

Since the introduction of open all-day schools in North Rhine-Westphalia for school year 2003/04 and since the cooperation agreement between the NRW ministries at that time, the Ministry for Schools, Children and Youth (MSKJ NRW), the Ministry for Urban Development, Housing, Culture and Sport (MSWKS NRW) and the State Sport Federation North Rhine-Westphalia (LSB NRW) in July 2003, the WGI has been associated with the topic ***Movement, games and sport at open all-day schools*** *in the shape of jointly organised conferences, surveys, lectures and assessments. The WGI's research reports for 2000-2003 and 2004-2006 already dealt with this. After the joint conference of the LSB NRW, the West German Football and Athletics Association (WFLV) and the WGI in Mönchengladbach in May 2006, reports of developments in all-day schools' offers of movement, games and sport (BeSS) inspired two new ideas: the evaluation of BeSS offers in primary schools and the development of polyvalent courses in the training of sports teachers, with the possibility of obtaining specific B profile coach licenses from their courses in order to be better prepared for the new challenges in sport and social education represented by the all-day schools. These two ideas directed the WGI's activities regarding* ***open all-day schools*** *during the period of this report and also led to cooperative projects with LSB NRW.*

The research project ***Evaluation of BeSS offers at open all-day primary schools, as regards its effects on the offers and structures of sports clubs, coordination offices and all-day support in LSB NRW*** *was launched in the spring of 2007 with a pilot study in Essen. This was commissioned jointly by LSB NRW and Sports Youth North Rhine-Westphalia (SJ NRW), the Essen Sport Federation (ESPO) and Sports Youth Essen (SJE).*
The WGI carried out the survey in cooperation with the Institute for Sport and Movement Sciences (ISBW) at the University of Duisburg-Essen (UDE)

Nordrhein-Westfalen (SJ NRW), dem Essener Sportbund (ESPO) und der Sport Jugend Essen (SJE) in Auftrag gegeben.
Das WGI führte die Datenerhebung in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften (ISBW) der Universität Duisburg-Essen (UDE) im zweiten Halbjahr des Schuljahres 2007/08 durch. Die vier Adressatengruppen dieser Studie waren: die Schulleitungen bzw. Ganztagskoordinatoren an den Essener Ganztagsgrundschulen, die Essener Sportvereine mit BeSS-Angeboten an diesen Schulen, die Essener Sportvereine, die bisher keine BeSS-Angebote unterbreiteten, die Personen, die als Übungsleiter, Trainer, Erzieher oder mit einer anderen Profession BeSS-Angebote an diesen Grundschulen durchführten.
Auf Basis einer ersten Auswertung der Befragungsergebnisse wurden anschließend qualitative Interviews geführt: mit Vertretern der **Koordinierungsstelle (KST) Sport im Ganztag bei der SJE im ESPO**, da die KST aufgrund des Rahmenvertrags mit dem Schulverwaltungsamt Essen den zentralen Stakeholder bei Vermittlung und Durchführung der BeSS-Angebote an offenen Ganztagsgrundschulen bildet; mit Vertretern des **Schulverwaltungsamtes** als Vertragspartner für die KST und Träger des Offenen Ganztags an den A- und B-Schulen, mit Vertretern der **Jugendhilfe Essen gGmbH** als Träger des Offenen Ganztags an den C-Schulen in der Stadt.
Diese Pilotstudie wurde mit der Veröffentlichung eines Abschlussberichts im Dezember 2008 und einer darauf basierenden Zusammenfassung im Januar 2009 abgeschlossen.
Als ein wichtiges Ergebnisse aus dieser Pilotstudie



Forschungdesign der Essener Pilotstudie
Study design of the pilot study in Essen

during the second semester of the 2007/08 school year. The four groups of addressees in the study were: the head teachers and all-day coordinators at the all-day primary schools in Essen, sports associations in Essen that offer BeSS activities at those schools, those sports associations in Essen that do not yet offer any BeSS activities, people who function as coaches, trainers, teachers or other professionals who carry out BeSS activities at those schools.
*Qualitative interviews were then carried out on the basis of an initial analysis of the results: with representatives of the **coordination office (KST) sport in all-day schools at the SJE and ESPO**, because in view of the KST's master agreement with the educational authority for Essen, it is the central stakeholder in the procurement and implementation of BeSS offers at open all-day primary schools; with representatives of the **school administration department** as contract partner for KST and sponsor of category A and B open all-day schools, and representatives of **Youth Welfare Services Essen gGmbH** as sponsor of the town's category C open all-day schools.*
The pilot study was completed with the publication of a final report in December 2008 and a summary based on this that was published in January 2009.
One important observation from this pilot study is worth recording: those sports clubs in Essen that were involved with BeSS offers for the open all-day schools observed no drop in the membership of their children's sections as a result of those offers. On the contrary, compared to those who made no BeSS offers their membership in the 7 to 14-year age group stabilised in spite of the fact that the number of children starting primary school in Essen was falling (demographic change); those who continued

kann festgehalten werden: Essener Sportvereine, die sich mit BeSS-Angeboten im Offenen Ganztag engagierten, verzeichneten keinen Rückgang der Mitglieder in ihren Kinderabteilungen infolge dieser Angebote. Im Gegenteil: Im Vergleich zu den Sportvereinen, die keine BeSS-Angebote unterbreiteten, stabilisierte sich die Mitgliederentwicklung bei den 7- bis 14-Jährigen trotz rückläufiger Einschulungszahlen an Essener Grundschulen (demographischer Wandel), nach mehreren Jahren kontinuierlicher BeSS-Angebote findet sich teilweise sogar ein leichter Anstieg. Qualität und Kontinuität sind die entscheidenden Erfolgsgaranten für Ganztagskooperationen.

Anfang 2009 startete die Hauptstudie des Evaluationsprojektes. Träger dieses Projektes sind LSB/ SJ NRW, das Innenministerium des Landes Nordrhein-Westfalen (IM NRW) mit der Abteilung Sport, das Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSW NRW) mit der Abteilung Berufliche Bildung, Werteerziehung, Kirchen und Religionsgemeinschaften, Schulsport sowie die Unfallkasse Nordrhein-Westfalen (UK NRW).
Die beteiligten Forschungsinstitutionen sind neben dem WGI das ISBW der UDE, die Arbeitsbereiche Sportdidaktik (Prof. Dr. Nils Neuber) und Sportpsychologie (Prof. Dr. Bernd Strauß) des Instituts für Sportwissenschaft an der Westfälischen Wilhelms-Universität (WWU) Münster. Konsortialführer für die Träger ist der LSB NRW, für die Auftragnehmer das WGI.
Die Hauptstudie wird in fünf kreisfreien Städten – Düsseldorf, Essen, Münster, Oberhausen, Remscheid – und in fünf Landkreisen – Ennepe-Ruhr-Kreis, Hochsauerlandkreis, Kreis Lippe, Kreis Steinfurt, Rhein-Erft-Kreis – in NRW durchgeführt.
An diesen zehn Standorten werden die Befragungen und Untersuchungen von WGI und ISBW an der UDE in **vier A-Modulen während des Schuljahres 2009/10** durchgeführt: Online-Befragung der Schulleitungen bzw. Ganztagskoordinator/innen an Offenen Ganztagsgrundschulen (A 1), Online-Befragung der Vereine mit BeSS-Angeboten und ohne BeSS-Angebote (A 2), Online-Befragung

their BeSS offers for a number of years experienced a slight rise. Quality and continuity are the decisive factors that guarantee success for cooperations on open all-day schools.

Beschreibung der Module
in der Hauptuntersuchung des Forschungsprojektes

„Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen"

Beschreibung der Forschungsmodule in der Hauptphase
Description of the research modules of the main phase

The main study of the evaluation project was started at the beginning of 2009. This project was funded by LSB/ SJ NRW, the Ministry of the Interior of the State of North Rhine-Westphalia (IM NRW) and its Sport department, the Ministry for Schools and Further Education of the state of North Rhine-Westphalia (MSW NRW), its department responsible for Vocational Training, Value Education, Churches and Religious Communities and School Sport, and the Accident Fund for North Rhine-Westphalia (UK NRW).
Besides the WGI the following research institutes are involved: the ISBW at the UDE and the Work Group for Sport Didactics (Prof. Dr. Nils Neuber) and Sport Psychology (Prof. Dr. Bernd Strauß) at the Institute for Sport Scienc at the Westphalian Wilhelms University (WWU) in Münster. The head

der individuellen BeSS-Anbieter (A 3), Interviews mit Vertretern der KST und von großen Trägern des Offenen Ganztags sowie telefonische Befragungen der anderen Träger des Offenen Ganztags (A 4).
An vier der zehn Standorte (Essen, Münster, Ennepe-Ruhr-Kreis und Kreis Steinfurt) werden an ausgesuchten Schulen **vier weitere B-Module vom zweiten Schulhalbjahr 2009/10 bis zum zweiten Schulhalbjahr 2010/11** durchgeführt. Dabei geht es um besondere pädagogische Förderbereiche und Handlungsfelder bei Ganztagsangeboten: durch das WGI und das ISBW an der UDE die Module Förderung gleichberechtigter Teilhabe (B 1) und Bewegungsbildung und Gesundheitsförderung (B 2), durch den Arbeitsbereich Sportdidaktik der WWU Münster die Module Partizipation von Kindern (B 3) und Integration von Kindern mit Migrationshintergrund (B 4).
Die Auswertungsphase des Projekts beginnt im Sommer 2010 und soll im Herbst 2011 abgeschlossen werden. Während der Auswertungsphase soll der Arbeitsbereich Sportpsychologie der WWU Münster für die Verzahnung der Datenauswertung und Datendokumentation sowohl zwischen den einzelnen B-Modulen als auch zwischen allen B-Modulen und A-Modulen mit multivariaten Verfahren und entsprechenden statistischen Programmen sorgen (Modul C 1).

Förderung
LandesSportBund/ Sportjugend Nordrhein-Westfalen, Innenministerium des Landes Nordrhein-Westfalen, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Unfallkasse Nordrhein-Westfalen, Essener Sportbund, Sport Jugend Essen, Willibald Gebhardt Institut, Universität Duisburg-Essen

Homepage
http://spogata.wgi.de
(mit Downloads)

of the consortium for the sponsors is the LSB NRW, and for the contractors the WGI.
The main study will be carried out in NRW in five independent cities – Düsseldorf, Essen, Münster, Oberhausen and Remscheid – and five administrative districts – Ennepe-Ruhr, Hochsauerland, Lippe, Steinfurt and Rhein-Erft.
*The polls and investigations will be carried out in these ten areas by the WGI and the ISBW at the UDE in **four A modules during the 2009/10 school year**: online questioning of head teachers and all-day coordinators at open all-day primary schools (A 1), online questioning of clubs with and without BeSS offers (A 2), online questioning of individual BeSS providers (A 3), interviews with representatives of the KST and major sponsors of open all-day schools and telephone polling of other sponsors of open all-day schools (A 4).*
***Four additional B modules between the second semester 2009/10 until the second semester 2010/11** will be carried out at selected schools in four of the ten areas (Essen, Münster, Ennepe-Ruhr district and Steinfurt district). This will particularly address areas of pedagogical support and fields of activity present in all-day offers: the WGI and the ISBW at the UDE will carry out modules on the promotion of equal rights to participation (B 1) and movement training and health research (B 2), and the Work Group for Sport Didactics at WWU Münster will carry out modules on children's participation (B 3) and the integration of children with a background of migration (B 4).*
The evaluation phase for the project will begin in the summer of 2010 and is expected to be completed in the autumn of 2011. During the evaluation phase the Work Group for Sport Psychology at the WWU Münster will deal with dovetailing the data evaluation and documentation both between the individual B modules and between all the B modules and A modules using multivariate methods and appropriate statistical programs (module C 1).

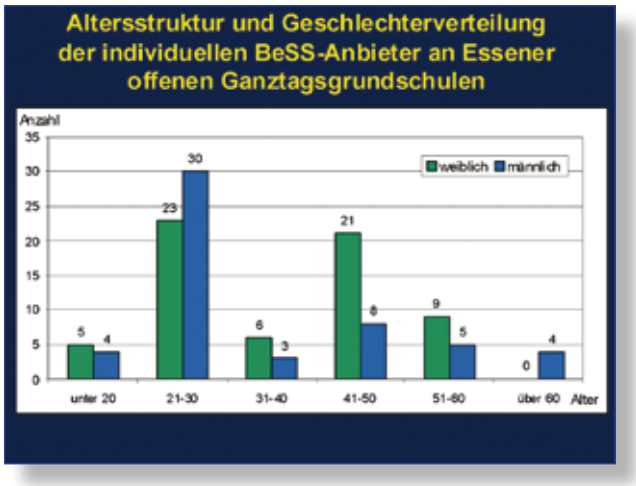
Publikationen

Forschungsgruppe SpOGATA (2008). Abschlussbericht der Essener Pilotstudie im Rahmen des Evaluationsprojektes „Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen". Essen: Willibald Gebhardt Institut.

Forschungsgruppe SpOGATA (2009). Zusammenfassung des Abschlussberichts der Essener Pilotstudie im Rahmen des Evaluationsprojektes „Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen". Essen: Willibald Gebhardt Institut.

Geis, S., Hoffmann, D., Naul, R. & Wick, U. (2009). Bewegung, Spiel und Sport an offenen Ganztagsgrundschulen in Essen. In: R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 149-166). Aachen: Meyer & Meyer.

Naul, R. (2009). Bewegung, Spiel und Sport in offenen Ganztagsgrundschulen: Ausgewählte Evaluationsergebnisse der Essener Pilotstudie. In DSJ/DOSB (Hrsg.), Dokumentation DOSB Fachkonferenz Sport & Schule 2009. Chancen für die Kooperation und die Sportvereinsentwicklung?! (S.36-37). Frankfurt/M.: DOSB.



Sponsors

State Sport Federation North Rhine-Westphalia, Sports Youth North Rhine-Westphalia, Ministry of the Interior of the State of North Rhine-Westphalia, Ministry for Schools and Further Education of the state of North Rhine-Westphalia, Accident Fund for North Rhine-Westphalia, Essen Sport Federation, Sports Youth Essen, Willibald Gebhardt Institute, University Duisburg-Essen

Homepage

http://spogata.wgi.de [in German]
(with Downloads)

Publications

Forschungsgruppe SpOGATA (2008). Abschlussbericht der Essener Pilotstudie im Rahmen des Evaluationsprojektes „Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen". Essen: Willibald Gebhardt Institut.

Forschungsgruppe SpOGATA (2009). Zusammenfassung des Abschlussberichts der Essener Pilotstudie im Rahmen des Evaluationsprojektes „Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen". Essen: Willibald Gebhardt Institut.

Geis, S., Hoffmann, D., Naul, R. & Wick, U. (2009). Bewegung, Spiel und Sport an offenen Ganztagsgrundschulen in Essen. In: R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 149-166). Aachen: Meyer & Meyer.

Naul, R. (2009). Bewegung, Spiel und Sport in offenen Ganztagsgrundschulen: Ausgewählte Evaluationsergebnisse der Essener Pilotstudie. In DSJ/DOSB (Hrsg.), Dokumentation DOSB Fachkonferenz Sport & Schule 2009. Chancen für die Kooperation und die Sportvereinsentwicklung?! (S.36-37). Frankfurt/M.: DOSB.

Mit Gesundheit gute Schulen entwickeln

- **In Schulen eine förderliche Lebens- und Lernwelt schaffen:** Gesundheitsorientierte Führung, Kultur der Wertschätzung und Kooperation, entwicklungsförderliche Raum- und Gebäudegestaltung, ganzheitliche Förderung von Schülerkompetenzen und ressourcenorientierte Personalentwicklung
- Die Unfallkasse NRW unterstützt Schulen dabei durch Beratung, Medien, Fort- und Weiterbildung, Projekte und Forschung
- Die Unfallkasse NRW würdigt gute gesunde Schulen durch den Schulentwicklungspreis „Gute gesunde Schule“

UK NRW

www.unfallkasse-nrw.de

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen

(Prof. Dr. R. Naul, Dr. D. Hoffmann, D. Beckers, C. Behnke, D. Schmelt, M. Terhorst)

Das grenzüberschreitende deutsch-niederländische Handlungsprojekt **Gesunde Kinder in gesunden Kommunen bzw. Gezonde kinderen in gezonde kinderomgeving (gkgk)** hat eine besondere Vorgeschichte. Es greift eigene Empfehlungen des WGI auf, die im EU-Abschlussbericht (2004) der Studie **Young people`s physical activity and sedentary lifestyles** in einem 10-Punktekatalog genannt wurden und im Jahr 2005 in Luxemburg auf der EU-Sportminister-Konferenz als Handlungsperspektiven für die zukünftige Bewegungs- und Sportförderung für Kinder und Jugendliche in Europa empfohlen wurden. In den Jahren 2004 und 2005 kam es im Zuge dieser Aktivitäten zu ersten Kontakten zwischen dem WGI und dem Nederlands Instituut voor Sport & Bewegen (NISB). Gemeinsam wurden zwei Auftaktkonferenzen in Zusammenarbeit mit der Europäischen Akademie des Sports Velen (eads) in Arnheim und Velen (Februar 2006, Mai 2006) durchgeführt, zu denen auch Vertreter von Sportorganisationen aus Nordrhein-Westfalen und den Niederlanden (LandesSportBund NRW; Gelderse Sportfederatie) und Repräsentanten von Kommunen aus dem Grenzraum eingeladen wurden. Dort wurde die Projektidee mit ihren Grundlagen vorgestellt und diskutiert.
Die erste Kommune, die ihre kommunale Schul-, Sport- und Gesundheitspolitik für dieses Projekt bündeln wollte und dafür mit den Vertretern ihrer lokalen Grundschulen und Sportvereinen zusammen **ein Netzwerk als Runden Tisch** gründete, war die Gemeinde Velen (2006). Velen wurde mit der besonderen Unterstützung ihres damaligen Bürgermeisters Ralf Groß-Holtick die erste gkgk-Kommune, die nach entsprechenden Vorbereitungen des Runden Tisches ein zweijähriges Pilotprojekt (2007/2008) in fünf Grundschulklassen in Absprache und Kooperation mit dem WGI umsetzte. Die Durchführung des Pilotprojektes wurde wissenschaftlich begleitet und führte zu dem Ergebnis, dass ein dreistündiger, gesundheitsakzentuierter

Healthy Children in Sound Communities

(Prof. Dr. R. Naul, Dr. D. Hoffmann, D. Beckers, C. Behnke, D. Schmelt, M. Terhorst)

*The cross-border German-Netherlands action project **Healthy Children in Sound Communities [Gesunde Kinder in gesunden Kommunen or Gezonde kinderen in gezonde kinderomgeving (gkgk)]** has a very special history. It addresses a number of the WGI's recommendations that were stated in a ten-point catalogue in the final report of the (2004) EU study Young people's physical activity and sedentary lifestyles and also recommended in 2005 in Luxembourg at the EU Sports Ministers conference as prospective actions for the future promotion of movement and sport for Europe's children and young people. In 2004 and 2005 these activities led to an initial contact between the WGI and the Netherlands Institute for Sport and Movement (NISB). Two initial joint conferences were subsequently held in Arnheim and Velen in cooperation with the European Academy of Sport in Velen (eads) (February 2006, May 2006), to which representatives of sporting organisations in North Rhine-Westphalia and the Netherlands (State Sport Federation NRW; Sport Federation Gelderland) and representatives of communities near the German-Netherlands border were invited. The basic principles and ideas behind the project were introduced and discussed.*
*The first community that chose to focus its school, sport and health policy on the project and joined together with representatives of its local schools and sports clubs to found a **Round Table Network** was the municipality of Velen (2006). With the notable support of its then mayor, Ralf Groß-Holtick, Velen was the first gkgk community to implement, after appropriate preparations at the round table and discussions with and the cooperation of the WGI, a two-year pilot project (2007/2008) in five primary school classes. The execution of this pilot project was scientifically monitored, and led to the conclusion that a three-hour sport lesson that accentuates health aspects and provides for one hour per week of targeted individual support in small groups (differentiated third sport lesson), plus the develop-*

Sportunterricht, der pro Woche eine einstündige, gezielte individuelle Förderung in Kleingruppen (differenzierte 3. Sportstunde) vorsieht, ergänzt durch den Ausbau zur **Bewegten Schule** mit regelmäßigem täglichen Pausensport, schon nach einem Schulhalbjahr zu einer verbesserten körperlichen (BMI) und motorischen Entwicklung (Basiskompetenzen) führen kann und auch das Verhaltensprofil für einen **aktiven Schulweg** fördert. Diese Pilotphase wurde mit finanzieller Unterstützung der Kommune und der eads im Zuge eines Euregio-Projektes gefördert.
Während des Pilotprojektes fand im März 2007 ein erstes Gespräch mit der Geschäftsführung der Euregio Rhein-Waal in Kleve statt. Es gab weitere Städte und Gemeinden im grenznahen Raum, die sich für die gkgk-Projektidee interessierten. Im Mai 2007 wurde diese Idee den Kommunalvertretern des Euregio-Rates in Moers vorgestellt, anschießend den Ärzten und anderen Mitgliedern im Gesundheitsausschuss der Euregio Rhein-Waal. Die kommunalpoltische Resonanz und Zustimmung des Gesundheitsausschusses war positiv in Anbetracht der zahlreichen Gesundheitsstudien und Praxisberichte in den Niederlanden und Deutschland über den **Anstieg von Bewegungsarmut, Übergewicht und Adipositas bei Kindern und Jugendlichen**. Schließlich führten die weiteren gemeinsamen Beratungen des WGI mit seinen Partnern in NRW, in den Niederlanden und mit der Geschäftsführung der Euregio Rhein-Waal und ihren Partnern im Jahr 2008 zu einer Antragstellung für ein **vierjähriges Interventionsprojekt an Grundschulen bzw. basisschoolen** in sechs deutschen und sechs niederländischen Kommunen, deren Einzugsbereich von Enschede (Twente) bis Cuijk (Noord Brabant) und von Velen (Kreis Borken) bis nach Moers (Kreis Wesel) reicht. Der Antrag wurde von der Bezirksregierung Münster als Bewilligungsbehörde für das Operationelle Programm Interreg IV A Deutschland – Nederland mit Datum vom 15. Mai 2009 für die Jahre 2008 bis 2011 bewilligt.
An dieser Hauptstudie nehmen neben den niederländischen Partnern (Provincie Gelderland, Provincie Noord-Brabant, NISB, Gelderse Sport Federatie, Sportservice Noord-Brabant) folgende Partner und

*ment of an **animated school** with regular daily sport during break times, can lead to improved physical (BMI) and motoric development (basic competence) in as little as half a school year and also promotes the behavioural profile for an **active school route**. This pilot phase was sponsored by the community and the eads under a Euregio project.*
*In March 2007, during this pilot project, initial discussions were held with the management of Euregio Rhine-Waal in Kleve. Other towns and communities in the border regions also expressed interest in the gkgk project idea. In May 2007 this idea was explained to the community representatives of the Euregio council in Moers and subsequently to doctors and other members of the health committee at Euregio Rhine-Waal. The response from local politicians and the agreement of the health committee were positive in view of the numerous health studies and practical reports in the Netherlands and Germany relating to **increased sedentariness, overweight and obesity in children and young people**. Finally, in 2008, the WGI's continued joint discussions with its partners in North Rhine-Westphalia, the Netherlands and with the management of Euregio Rhine-Waal and its partners led to an application for a **four-year intervention project at primary schools** in six German and six Netherlands communities, covering school districts from Enschede (Twente) to Cuijk (Noord Brabant) and from Velen (Borken district) to Moers (Wesel district). In a communication dated 15 May 2009, the regional administration in Münster, in its capacity as approval authority for the Operational Programme Interreg IV A Germany – Netherlands, approved the project for 2008 to 2011.*
In addition to our Netherlands partners (NISB, province of Gelderland, Sport Federation Gelderland, province of North Brabant, Sport Service North Brabant) the following partners and sponsors from NRW will be participating in this main study: Ministry of Economic Affairs and Energy, Ministry of the Interior/ Sport department, State Sport Federation NRW, Accident Fund of NRW, the state association of company health insurance providers for NRW (BKK NRW) and eads.
*Since the launch of the main study in the autumn of 2008, **round tables** have been set up in all the parti-*

Förderer aus NRW teil: Ministerium für Wirtschaft, Mittelstand und Energie, Innenministerium/ Abt. Sport, LandesSportBund NRW, Unfallkasse NRW, Landesverband der Betriebskrankenkassen NRW, eads.

Seit Beginn der Hauptstudie im Herbst 2008 konnten in allen teilnehmenden Kommunen die **Runden Tische** eingerichtet werden. Das besondere Merkmal dieser lokalen Netzwerke ist die Betreuung und Förderung durch einen **Kommunalmoderator**, der zwischen den beteiligten Grundschulen, ihren Partnervereinen im Sport und den verschiedenen Ämtern in der Kommunalverwaltung (Schule, Jugendhilfe, Sport, Gesundheit) die spezifischen Angebote und Nachfragen für den Schulunterricht und die verschiedenen außerunterrichtlichen Maßnahmen abstimmt und koordiniert. Den 12 Kommunalmoderatoren stehen im WGI Ansprechpartner für bestimmte Kommunen gegenüber, die mit ihnen im Team gemeinsam die lokale Projektsteuerung für die einzelnen Maßnahmen einschließlich der Fort- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften und Evaluation der Interventionen planen, organisieren und durchführen. Kooperationspartner der Sportvereine und Übungsleiter im gkgk-Projekt sind hier auch die Sportföderationen und ihre jeweiligen regionalen bzw. kommunalen Partner (z. B. LSB NRW, Kreis- und Stadtsportbünde), die mit den Kommunalmoderatoren in einem engen Austausch stehen bzw. in einigen Kommunen selbst das Amt eines Kommunalmoderators wahrnehmen.

In NRW nehmen aktuell 18 Schulen mit ca. 1.000 Kindern aus sechs Kommunen an dem Projekt teil. In den Niederlanden sind es mehr Schulen, aber mit etwa der gleichen Anzahl von Kindern. Die

cipating communities. One particular feature of these local networks is that they are each supported and encouraged by a ***community moderator*** *who negotiates and co-ordinates specific offers and enquiries regarding lessons and extracurricular measures between the participating schools, their partner sporting associations and the various offices of the community administration (school, youth welfare, sport, health). At the WGI these twelve community moderators find support for their needs and demands by specific collaborators who join with them as a team to plan, organise and implement local project management of the individual measures, including the training and further education of specialist teachers and the subsequent evaluation of the interventions.*

Motorik-Test von Kindern
Motor/physical fitness test for children

Here, too, the cooperation partners of the sports clubs and trainers in the gkgk project are the sport federations and their regional and local partners (e.g. LSB NRW, town and district sport federations), all of whom maintain close contact with their community moderators, or, in some communities, occupy that position themselves.

In NRW, 18 schools with ca. 1000 children from six communities are currently participating in the project. In the Netherlands more schools are involved, but with roughly the same number of children. The project's specific targets for the furtherance of an

besonderen Ziele des Projektes zur Förderung eines aktiven Lebensstils sind: tägliche Bewegungszeiten von 60-90 Minuten, Verhaltensänderung für einen aktiven Lebensstil mit basismotorischer Entwicklungsförderung und Reduzierung von Übergewicht, gemeinsame Planung und Vernetzung von drei Stunden Schulsport pro Woche mit zwei weiteren Sporteinheiten als außerunterrichtliche Angebote der Sportvereine und mit differenzierten Angeboten, aktiver Schulweg durch Walking bus, eine Wochenstunde Sachunterricht mit den Themen Ernährung, Bewegung, Gesundheitsförderung und zahlreiche weitere extra-curriculare Maßnahmen wie gesundes Frühstück und Schulobst, Kochkurse und Pausensportangebote.

GKGK-Stand bei einer Veranstaltung
The stand of the gkgk project at an event

Aktuell wird seit dem Förderbescheid der Brüsseler EU Sport Unit unter der Projektnummer EAC/21/2009/033 von November 2009 das lokale gkgk-Netzwerkkonzept zur Förderung eines aktiven Lebensstils weiter in Europa ausgerollt. Unter Federführung der Deutschen Sportjugend (dsj) und in Zusammenarbeit mit ENGSO Youth wurde im Sommer 2009 ein europaweites Konsortium gebildet, das im Zuge der Ausschreibung der EU (Preparatory Work) im Hinblick auf die reguläre Sportförderung ab dem Jahr 2012 ein Förderprojekt mit dem Titel **Healthy children in sound communities** (hcsc)

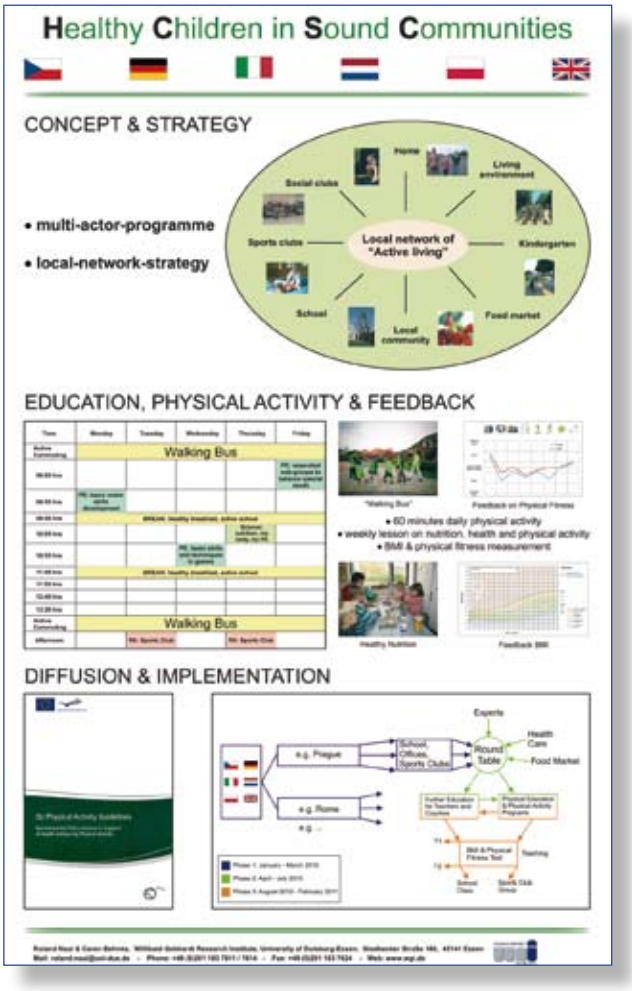
active lifestyle are these: activity periods of 60-90 minutes every day, behavioural changes in favour of an active lifestyle, involving promoting basal motoric development and reducing overweight, joint planning and networking of three hours' school sport per week, with two additional sport units as extracurricular offers from sports clubs, plus a variety of other offers: active school routes by means of "walking buses", a weekly lesson of personal and social education focusing on nutrition, movement and health promotion, and numerous other extracurricular measures such as healthy breakfast, school fruit, courses in cooking and sport offered during breaks.

Since receiving the notification of a grant (for project number EAC/21/2009/033) from the Brussels EU Sport Unit in November 2009, the local gkgk network concept for the promotion of an active lifestyle has been rolled out in other parts of Europe. In the summer of 2009 a pan-European consortium was set up under the leadership of German Sport Youth (dsj) and in cooperation with ENGSO Youth, which had responded to an EU invitation to tender (preparatory work) for the usual sporting subsidies by applying for a grant for a project scheduled to begin in 2010, entitled **Healthy children in sound communities** *(hcsc). The WGI is a partner of German Sports Youth (dsj) and is supporting this project, in which national youth sport associations and scientific institutes from four other EU countries will also be participating. Two communities from the Netherlands will take part under the leadership of the NISB, and two from other German states (Osnabrück in Lower Saxony and Darmstadt in Hesse) in cooperation with the youth sport divisions of their local sports federations. From the German health sector, the partners' company health insurance providers*

beantragt hatte. Das WGI ist Partner der Deutschen Sportjugend (dsj) und betreut dieses Projekt, an dem nationale Jugendsportorganisationen und wissenschaftliche Einrichtungen aus vier weiteren EU-Ländern teilnehmen. In den Niederlanden werden zwei Kommunen unter Federführung des NISB mitwirken, in Deutschland zwei Kommunen aus anderen Bundesländern (Osnabrück in Niedersachsen; Darmstadt in Hessen) in Kooperation mit den Sportjugenden der beiden Landessportbünde. Ebenso wirken hier als deutsche Partner und Förderer aus dem Gesundheitssektor die BKK der Partner und die BKK vor Ort mit. In Großbritannien, Italien, Polen und der Tschechischen Republik sind kommunale Netzwerke nach dem Vorbild der gkgk-Kommunen in Planung.

Förderung
EU Educational and Culture DG, Euregio Rhein-Waal, Ministerium für Wirtschaft, Mittelstand und Energie des Landes Nordrhein-Westfalen, Innenministerium des Landes Nordrhein-Westfalen, Betriebskrankenkassen Landesverband Nordrhein-Westfalen, Unfallkasse Nordrhein-Westfalen, LandesSportBund Nordrhein-Westfalen, Europäische Akademie des Sports Velen, Nederlands Instituut voor Sport & Bewegen, Provincie Gelderland, Provincie Noord-Brabant, Gelderse Sport Federatie, Sportservice Noord-Brabant, Deutsche Sportjugend, ENGSO Youth, Willibald Gebhardt Institut

Homepages
http://www.gk-gk.eu
http://www.hcsc.eu



and their local offices are also involved as partners and sponsors. Communal networks mirrored on those of the gkgk communities are also planned for the UK, Italy, Poland and the Czech Republic.

Sponsors
EU Educational and Culture DG, Euregio Rhine-Waal, Ministry of Economic Affairs and Energy of the State of North Rhine-Westphalia, Ministry of the Interior of the State of North Rhine-Westphalia, state association of company health insurance providers for North Rhine-Westphalia, Accident Fund of North Rhine-Westphalia, State Sport Federation North Rhine-Westphalia, European Academy of Sport, Netherlands Institute for Sport and Movement, province of Gelderland, province of North Brabant, Sport Federation Gelderland, Sport Service North Brabant, German Sports Youth, ENGSO Youth, Willibald Gebhardt Institute

Publikationen

Naul, R. & Hoffmann, D. (2007). Projekthandbuch „Gesunde Kinder in gesunden Kommunen" (GKGK). Essen: Willibald Gebhardt Institut.

Hoffmann, D. (2008). Gesunde Kinder in gesunden Kommunen – sozialräumliche Vernetzung zur Förderung des schulischen und außerschulischen Bewegungsverhaltens von Kindern am Beispiel der Kommune Velen. Dissertation. Essen: Universität Duisburg-Essen.

Hoffmann, D. & Naul, R. (2009). Die körperliche und motorische Entwicklung von Grundschulkindern in der Gemeinde Velen im Rahmen der Pilotstudie des Interventionsprojekts Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (G K G K). In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports – Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 105-128). Aachen: Meyer & Meyer.

Homepages

http://www.gk-gk.eu [in German and Dutch]
http://www.hcsc.eu

Publications

Naul, R. & Hoffmann, D. (2007). Projekthandbuch „Gesunde Kinder in gesunden Kommunen" (G K G K). Essen: Willibald Gebhardt Institut.

Hoffmann, D. (2008). Gesunde Kinder in gesunden Kommunen – sozialräumliche Vernetzung zur Förderung des schulischen und außerschulischen Bewegungsverhaltens von Kindern am Beispiel der Kommune Velen. Dissertation. Essen: Universität Duisburg-Essen.

Hoffmann, D. & Naul, R. (2009). Die körperliche und motorische Entwicklung von Grundschulkindern in der Gemeinde Velen im Rahmen der Pilotstudie des Interventionsprojekts Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (G K G K). In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports – Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 105-128). Aachen: Meyer & Meyer.

Sportkultur im Ruhrgebiet

(U. Wick, M. A., Prof. Dr. R. Naul, T. Hagen, Dr. A. Heimsoth, C. Schurian)

Im Berichtszeitraum waren die Tätigkeiten des WGI im Bereich der Sportkultur auf die Region Ruhrgebiet fokussiert. So bemühte sich das WGI in Abstimmung mit dem LandesSportBund Nordrhein-Westfalen (LSB NRW) schon 2007, die regionale Sportkultur mit ihren historischen und aktuellen Bezügen adäquat im Rahmen des Programms der Kulturhauptstadt Europas Ruhr.2010 zu platzieren. Nach ersten Beratungen mit der Ruhr.2010 GmbH und schriftlichen Zusagen seitens des Geschäftsführers, Fritz Pleitgen, wurden danach die Pläne für eine detaillierte Gesamtplanung für einen Bereich Sportkultur abgelehnt. Im Zentrum der letzten Jahre standen hingegen erfolgreiche Ausstellungsprojekte zur Fußballkultur und Tätigkeiten im Rahmen größerer Ausstellungen.

Eröffnung der RWE-Ausstellung im Rathaus der Stadt Essen
Opening of the RWE exhibition in the town hall of Essen

Das WGI entwickelte im Hinblick auf das europäische Kulturhauptstadtjahr in Essen gemeinsam mit Dr. Johannes Eulering Vorschläge für eine Be-

Sports Culture in the Ruhr Area

(U. Wick, M. A., Prof. Dr. R. Naul, T. Hagen, Dr. A. Heimsoth, C. Schurian)

During the period covered by this report, the WGI's activities in the area of sports culture were focussed on the Ruhr area. For example, in 2007, with the agreement of the State Sports Federation of North Rhine-Westphalia (LSB NRW), the WGI had already made an effort to adequately represent regional sports culture and its historical and contemporary concerns within the Ruhr.2010 programme for the European Capital of Culture. Following initial discussions with Ruhr.2010 GmbH and after obtaining the written agreement of its managing director, Fritz Pleitgen, plans for the detailed overall planning of a sports culture area were rejected. On the other hand, core topics in recent years did include successful exhibition projects on football culture and other activities for larger exhibitions.

With regard to the European Capital of Culture year in Essen, the WGI in collaboration with Dr. Johannes Eulering developed suggestions for a consideration of Sports culture in the programme of Ruhr.2010*, which were published as an essay in Perspektivplan II for a cultural metropolis Ruhr, edited by Dr. Dr. h. c. Konrad Schilling. This was followed by a number of meetings with Ruhr.2010 GmbH "Essen for the Ruhr area", which also presented recommendations from Perspektivplan for a sporting-cultural programme, but these did not lead to any cooperation or any consideration of these recommendations. As regards the cultural programme of Ruhr.2010 the WGI concludes that broad-based sporting culture and its particular significance for the development of the Ruhr area and its people is not being adequately considered. It is remarkable, for example, that at the ceremony marking the opening of the European Capital of Culture year at the Zollverein colliery, a World Heritage Site, only the President of the Euro-*

rücksichtigung der **Sportkultur im Programm von Ruhr.2010**, die als Aufsatz in dem von Dr. Dr. h. c. Konrad Schilling herausgegebenen Perspektivplan II für eine Kulturmetropole Ruhr veröffentlicht wurde. Es folgten anschließend einige Treffen mit der Ruhr.2010 GmbH „Essen für das Ruhrgebiet", in denen auch die Empfehlungen dieses Perspektivplans für ein sportkulturelles Programm vorgestellt wurden, die aber nicht zu einer Kooperation oder Berücksichtigung der Empfehlungen führten. Insgesamt kommt das WGI hinsichtlich des Kulturprogramms von Ruhr.2010 zu dem Ergebnis, dass die breite Sportkultur und ihre besondere Bedeutung für die Entwicklung der Region und der Menschen im Ruhrgebiet mangelhaft berücksichtigt wird. So ist es bezeichnend, dass bei der Eröffnung des Kulturhauptstadtjahres auf der Zeche Zollverein, nur der Präsident der Europäischen Kommission, José Manuel Barroso, in seinem Grußwort auch die besondere Bedeutung des Sports mit seiner kulturbildenden Kraft hervorhob, während zeitgleich Schauspieler aus der Region – wie Armin Rhode – sich mit Recht fragen, welcher kultureller Beitrag vorliegen soll, wenn Sportvereine eingeladen werden, um mit Essen, Trinken, Spazierengehen und Tanzen an einem Tag die Autobahn A 40 zu bevölkern.

Zu den erfolgreich verlaufenden Projekten zählt die gemeinsam mit dem Stadtarchiv Essen 2008 konzipierte Ausstellung **Rot-Weiss Essen – vom Vorortklub zum Stadtverein**. Diese Ausstellung wurde 2008 im Foyer des Essener Rathauses präsentiert, 2009 dann noch einmal in der Alten Cuesterey des Kultur-Historischen Vereins Borbeck gezeigt. Ende 2008/ Anfang 2009 war das WGI Mitglied eines Ausstellungsteams, das für den **Relaunch des Schalke-Museums in der Veltins Arena** in Gelsenkirchen verantwortlich war. Vom Deutschen Fußball-Bund (DFB) wurde das WGI mit der Konzeptionierung eines Ausstellungsbereichs **Vom Beginn der Bundesliga bis zur Einführung des Privatfernsehens 1963–1989** für das in Dortmund

pean Commission, José Manuel Barroso, in his welcoming speech stressed the particular significance of sport and its powerful influence on cultural cohesion, while at the same time actors from the region, such as Armin Rhode, asked themselves – and rightly so – where is the cultural benefit from sports clubs being invited to spend a day eating, drinking, roaming about and dancing on the A 40 autobahn?

Successful projects included the exhibition, conceived in 2008 jointly with the archive of the city of Essen ***Rot-Weiss-Essen – from a suburban club to a city club****. This exhibition was presented in 2008 in the foyer of Essen's City Hall and again in 2009 in the Alten Cuesterey of the Cultural-Historical asso-*

Die Vitrine „Sportregion Ruhrgebiet" in der Dauerausstellung des Ruhr Museums
The show case "sport region Ruhr area" at the permanent exhibition of the Ruhr Museum

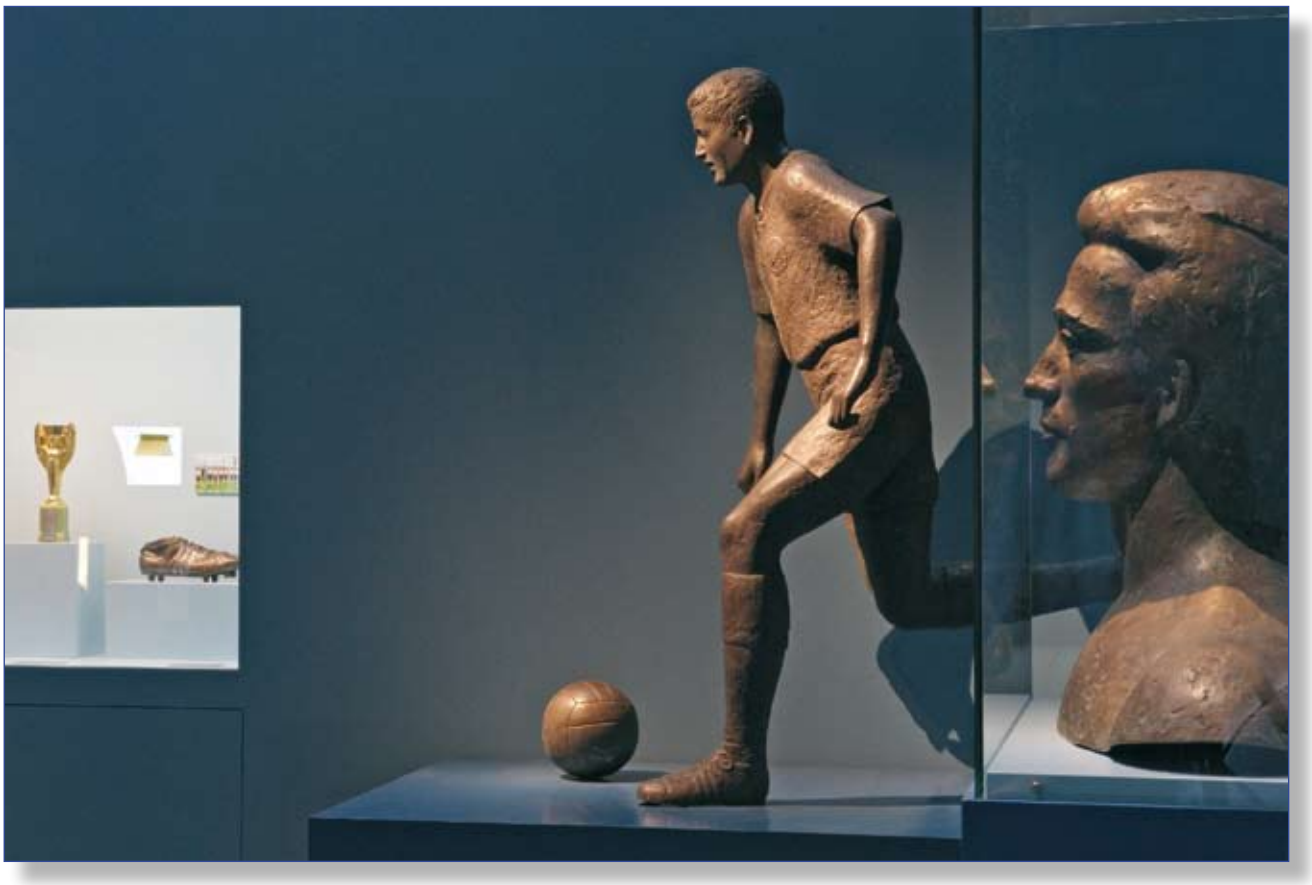
ciation in Borbeck. At the end of 2008 and the beginning of 2009 the WGI was one member of the exhibition team responsible for the Relaunch of the ***Schalke Museum at the Veltins Arena*** *in Gelsenkirchen. The German Football Federation (DFB) commissioned the WGI to design an exhibition area to be opened in 2014, ranging* ***from the beginning of the Football League up to the introduction of private television 1963–1989****.*

geplante DFB-Fußballmuseum beauftragt, das 2014 eröffnet werden soll.

Durch seinen Mitarbeiter Uwe Wick war das WGI für die **Sportbereiche** der neuen Dauerausstellung des **Ruhr Museums** zuständig. Die Dauerausstellung wurde im Januar 2010 als Teil der Eröffnungsfeierlichkeiten für die Europäische Kulturhauptstadt auf der Zeche Zollverein eröffnet. Außerdem konzipierte und realisierte Uwe Wick gemeinsam mit dem Leiter des Westfälischen Industriemuseums Henrichshütte Hattingen, Robert Laube, den **Bereich Sport-Helden** im Rahmen der Ausstellung **Helden. Von der Sehnsucht nach dem Besonderen.** Die Ausstellung wurde im März 2010 eröffnet und ist der offizielle Beitrag der Industriemuseen des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe für das Jahr der Kulturhauptstadt Europas Ruhr.2010.

*The WGI, in the person of Uwe Wick, was responsible for the **sport sections** of the new permanent exhibition at the **Ruhr Museum**. This permanent exhibition was launched in January 2010 as part of the opening ceremony for the European Capital of Culture at the Zollverein colliery. Uwe Wick, together with Robert Laube, the head of the Westphalian Industrial Museum Henrichshütte Hattingen, also designed and implemented the sporting heroes section of the exhibition **Heroes: Our Yearning for the exceptional**. This exhibition was opened in March 2010 and is the official contribution of the Westphalia-Lippe Regional Association of Industrial Museums to the European Capital of Culture year Ruhr.2010.*

Die Rahn-Statue in der Helden-Ausstellung in Hattingen
Helmut Rahn's statue at the Heroes exhibition in Hattingen



Eine der Vitrinen in der RWE-Ausstellung in Essen-Borbeck
One of the show cases of the RWE exhibition in Essen Borbeck

Förderung
Deutscher Fußball-Bund, Kultur-Historischer Verein Borbeck, Landschaftsverband Westfalen-Lippe, Schalke-Museum, Stiftung Ruhr Museum, Stadt Essen, Willibald Gebhardt Institut

Publikationen
Eulering, J., Naul, R., Schilling, K & Wick, U. (2007). Bewegung, Spiel, Rhythmus, Tanz: Sportkultur 2010. In K. Schilling (Hrsg.), Kulturmetropole Ruhr: Perspektivplan II (S.447-486). Essen: Selbstverlag.
Laube, R. & Wick, U. (2010). Medaillen, Medien, Macht und Markt. Sport-Helden. In LWL-Industriemuseum (Hrsg.), HELDEN. Von der Sehnsucht nach dem Besonderen (S. 208-271). Essen: Klartext, 2010.
Wick, U. (2008). Zur Geschichte der Turn-, Spiel- und Sportfeste im Ruhrgebiet. In Forum Geschichtskultur an Ruhr und Emscher, Stiftung Industriedenkmalpflege und Geschichtskultur (Hrsg.), Feste feiern im Ruhrgebiet (Forum Industriedenkmalpflege und Geschichtskultur, 2008/2, S.26-33). Essen: Klartext.
Wick, U. (2009). Sportregion Ruhrgebiet – ein Beispiel für regionale Identitätsstiftung durch Sport? In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports: Bildung, Erziehung und Gesundheit (S.191-242). Aachen: Meyer & Meyer.

Sponsors
German Football Association, Cultural-Historical association Borbeck, Regional Association of Westphalia-Lippe, Schalke Museum, Foundation Ruhr Museum, City of Essen, Willibald Gebhardt Institute

Publications
Eulering, J., Naul, R., Schilling, K & Wick, U. (2007). Bewegung, Spiel, Rhythmus, Tanz: Sportkultur 2010. In K. Schilling (Hrsg.), Kulturmetropole Ruhr: Perspektivplan II (S.447-486). Essen: Selbstverlag.
Laube, R. & Wick, U. (2010). Medaillen, Medien, Macht und Markt. Sport-Helden. In LWL-Industriemuseum (Hrsg.), HELDEN. Von der Sehnsucht nach dem Besonderen (S. 208-271). Essen: Klartext, 2010.
Wick, U. (2008). Zur Geschichte der Turn-, Spiel- und Sportfeste im Ruhrgebiet. In Forum Geschichtskultur an Ruhr und Emscher, Stiftung Industriedenkmalpflege und Geschichtskultur (Hrsg.), Feste feiern im Ruhrgebiet (Forum Industriedenkmalpflege und Geschichtskultur, 2008/2, S.26-33). Essen: Klartext.
Wick, U. (2009). Sportregion Ruhrgebiet – ein Beispiel für regionale Identitätsstiftung durch Sport? In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports: Bildung, Erziehung und Gesundheit (S.191-242). Aachen: Meyer & Meyer.

In den Jahren 2007 bis 2009 hat das WGI in Kooperation mit seinen Trägern und Partnern mehrere Veranstaltungen gemeinsam geplant und durchgeführt. Anlässlich des 15-jährigen Bestehens des WGI (2007) wurden für dieses Jahr vier Tagungen und Symposien konzipiert, die den Forschungsthemen des Instituts entsprechen. Im Juni 2007 wurde mit dem Kooperationspartner Europäische Akademie des Sports (eads) Velen eine gemeinsame **Europatagung** organisiert. Das WGI gab einen zusammenfassenden Überblick über 15 Jahre internationale Kinder- und Jugendsportforschung in Zusammenarbeit mit seinen verschiedenen europäischen Projektpartnern.
Im November 2007 standen die Themen **Fußball** und **Olympische Erziehung** im Vordergrund.

Teilnehmer am Kongress der dvs-Kommission Fußball
Participants of the congress of the dvs commission football

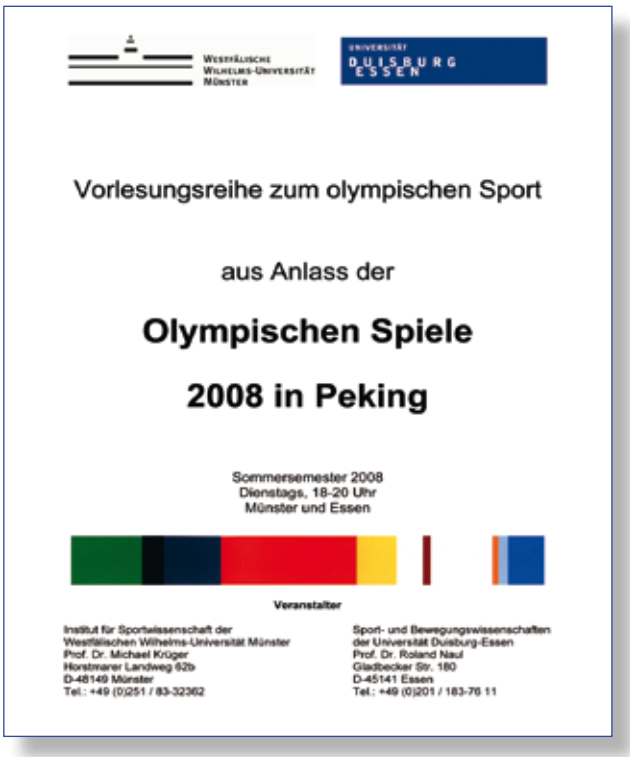
Anlässlich des 20. Jahres der Wiederkehr der Gründung der Kommission Fußball in der dvs wurde in dem SportCongressCentrum Kamen des Fußball- und Leichtathletik-Verbandes Westfalen (FLVW) ein Symposium mit dem Thema **Herausforderungen des Fußballsports in Schule und Verein** von der dvs-Kommission Fußball in Kooperation mit dem WGI durchgeführt. Der für Sport zuständige Innenminister des Landes NRW, Dr. Ingo Wolf, hatte die Schirmherrschaft übernommen. Nur wenige Tage später konnte erstmals seit 2003 wieder ein

*In the years 2007 to 2009 the WGI, in cooperation with its sponsors and partners, planned and carried out a number of events. Four conferences and symposia on topics relating to the Institute's research were conceived for the WGI's 15th anniversary year (2007). In June 2007 we organised a joint **European Conference** together with our cooperation partner European Academy of Sport in Velen (eads), at which the WGI presented a comprehensive overview of our 15 years of international research into children's and youth sport with our various European project partners.*
*In November 2007 the spotlight was on **Football** and **Olympic Education**. On the occasion of the 20th anniversary of its foundation, the Football Commission of the dvs, in cooperation with the WGI, held a symposium on **The challenges of association football in schools and clubs** in the Sport Congress Center of the Westphalian Football and Athletic Association (FLVW) in Kamen under the patronage of Dr. Ingo Wolf, North Rhine-Westphalia's minister of the interior with responsibility for Sport. Just a few days later we were able to hold the first symposium since 2003 on **Olympic Education in Europe**, which was attended by a number of representatives of National Olympic Academies. In addition to the German Olympic Academy Willi Daume, which had been founded only a few months before, participants included presidents and representatives of National Academies in Belgium, the Netherlands, Austria, Poland and the Czech Republic as well as Dr. Deanna Binder from Canada, and Ms Paraskevi Lioumpi representing the International Olympic Academy (IOA) in Greece. In December, to round off the WGI's jubilee year, there was a German-Chinese symposium on Sport Science at the Sports Castle in Velen, organised jointly by colleagues from the department of Sport and Health at the University of Paderborn and the German Sport University in Cologne. Here the WGI was able to present its studies on Olympic Education (Roland Naul) and the **pilot***

Symposium über die **Olympische Erziehung in Europa** stattfinden, an der gleich mehrere Vertreter Nationaler Olympischer Akademien teilnahmen. So waren neben der erst wenige Monate zuvor gegründeten Deutschen Olympischen Akademie Willi Daume auch Vorsitzende und Vertreter nationaler Akademien aus Belgien, den Niederlanden, Österreich, Polen und Tschechien anwesend sowie aus Kanada Dr. Deanna Binder. Frau Paraskevi Lioumpi vertrat die Internationale Olympische Akademie (IOA) aus Griechenland. Abgeschlossen wurde das WGI-Jubiläumsjahr im Dezember mit einem deutsch-chinesischen Symposium zur Sportwissenschaft im SportSchloss Velen, das gemeinsam mit Kollegen vom Department Sport und Gesundheit der Universität Paderborn und der Deutschen Sporthochschule Köln veranstaltet wurde. Dort wurden unsere Studien zur Olympischen Erziehung (Roland Naul) und zum **Velener Pilotprojekt Gesunde Kinder in gesunden Kommunen** (Dirk Hoffmann) vorgestellt.

Im Olympiajahr 2008 wurde in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster (Prof. Dr. Michael Krüger) eine gemeinsame Ringvorlesung aus Anlass der Olympischen Spiele in Peking organisiert, die auch mit auswärtigen Gastdozenten im Wechsel in Münster und in Essen stattfand. Besondere Aufmerksamkeit wurde dem Eröffnungsvortrag des Generaldirektors des DOSB, Dr. Michael Vesper in Münster zuteil, der aktuell auf die tagespolitische Diskussion und Resonanz auf den Olympischen Fackellauf der chinesischen Veranstalter der Sommerspiele einging.

Das Jahr 2009 stand dagegen ganz im Zeichen des erweiterten und von der Euregio Rhein-Waal geförderten **grenzüberschreitenden Präventionsprojektes Gesunde Kinder in gesunden Kommunen**. Im April in Zeddam (NL) und im Mai in Velen (D) fanden die beiden Auftaktveranstaltungen zu diesem Projekt statt.


Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Universität Duisburg Essen

Vorlesungsreihe zum olympischen Sport

aus Anlass der

Olympischen Spiele

2008 in Peking

Sommersemester 2008
Dienstags, 18-20 Uhr
Münster und Essen

Veranstalter

Institut für Sportwissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
Prof. Dr. Michael Krüger
Horstmarer Landweg 62b
D-48149 Münster
Tel.: +49 (0)251 / 83-32362

Sport- und Bewegungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen
Prof. Dr. Roland Naul
Gladbecker Str. 180
D-45141 Essen
Tel.: +49 (0)201 / 183-76 11

Publikationen

Naul, R. & Wick, U. (Hrsg.) (2009). 20 Jahre dvs-Kommission Fußball. Herausforderung für den Fußballsport in Schule und Sportverein. Hamburg: Czwalina.

project carried out in Velen on Healthy children in sound communities (Dirk Hoffmann).

In 2008, to celebrate the Olympic Games in Peking, we cooperated with the Institute for Sport Science at the University of Münster (Professor Dr. Michael Krüger) to organise a joint interdisciplinary series of lectures, including some by guest speakers, held alternately in Münster and Essen. The inaugural lecture in Münster, by the General Director of the DOSB, Dr. Michael Vesper, attracted particular attention as it specifically addressed topical political discussions and comments regarding the Chinese hosts' organisation of the Olympic torch relay in the run-up to the Summer Games.

In contrast, 2009 was primarily characterised by the extended cross-border prevention project Healthy children in healthy communities sponsored by Euregio Rhine-Waal, for which two launch events were held, in April at Zeddam in the Netherlands, and in May at Velen in Germany.

Publications

Naul, R. & Wick, U. (Hrsg.) (2009). 20 Jahre dvs-Kommission Fußball. Herausforderung für den Fußballsport in Schule und Sportverein. Hamburg: Czwalina.

Die **Schriftenreihe des WGI** wird im Aachener Meyer & Meyer Verlag publiziert. 2009 erschien Band 3 der Schriftenreihe neu.
Unter der Schriftleitung von Uwe Wick erschien im Jahr 2009 der Band 13. Als Jubiläumsschrift zum 15-jährigen Bestehen des Instituts konzipiert, enthält der Sammelband, der von den drei Direktoren des WGI – Roland Naul, Arnd Krüger und Werner Schmidt – gemeinsam herausgegeben wurde, insgesamt 10 Beiträge, die Studien und Ergebnisse zu den Forschungsschwerpunkten des WGI aus den letzten Jahren dokumentieren.
In Teil I thematisiert Arnd Krüger die Olympische Erziehung im sportpädagogischen Spätwerk Coubertins und fragen Roland Naul und Rolf Geßmann nach Zielen und Zielgruppen der Olympischen Erziehung heute.
In Teil II beschreiben Wolf-Dietrich Brettschneider, Dirk Hoffmann, Roland Naul und Andrea Steinzen zwei lokale Präventionsprojekte zur Gesundheitsförderung vor dem Hintergrund eigener Studien zur aktuellen Diskussion bewegungsarmer Lebensstile von Kindern und Jugendlichen in Europa. Dirk Hoffmann und Roland Naul stellen daran anschließend die Ergebnisse einer Pilotstudie an Velener Grundschulen zum grenzüberschreitenden Euregioprojekt Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk) vor.
In Teil III zeigt Roland Naul die historischen Grundlagen des Schulsports in Europa auf und präsentieren Sandra Geis, Dirk Hoffmann, Roland Naul und Uwe Wick die Ergebnisse der Essener Pilotstudie zum aktuellen WGI-Forschungsprojekt Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LSB NRW in Nordrhein-Westfalen.
In Teil IV befasst sich Werner Schmidt mit dem Thema Kindheit und Sport im Ruhrgebiet unter dem Aspekt sozialstruktureller Ungleichheiten in Gesundheit und Bildung und beschreibt die Chancen, die der Sport dafür bietet. Uwe Wick thematisiert weiterführend die Identitätsstiftung durch Sport im Ruhrgebiet und beschreibt die historische Entwicklung dieser besonderen Sportregion.

*The **WGI's Book Series** is published by Meyer & Meyer of Aachen. In 2009 volume 3 of the series was newly released.*
Furthermore, volume 13 was published in 2009 under the editorship of Uwe Wick. This collection – published jointly by the WGI's three directors, Roland Naul, Arnd Krüger and Werner Schmidt – was issued to celebrate the 15th anniversary of the institute's founding and contains 10 articles documenting studies and major research results of recent years.
In Part I, Arnd Krüger discusses Olympic education as it is dealt with in Coubertin's later work on sport education and Roland Naul and Rolf Geßmann raise questions on the objectives and target groups of Olympic education today.
In Part II, Wolf-Dietrich Brettschneider, Dirk Hoffmann, Roland Naul and Andrea Steinzen describe two local prevention / health promotion projects in the context of their own studies on the current discussion of the sedentary lifestyles of Europe's children and young people. Dirk Hoffmann and Roland Naul then introduce the results of a pilot study carried out at primary schools in Velen as part of the cross-border Euregio project Healthy children in sound communities (gkgk).
In Part III, Roland Naul addresses the historical basis for school sport in Europe, and Sandra Geis, Dirk Hoffmann, Roland Naul and Uwe Wick present the results of the pilot study, carried out in Essen for the WGI's current research project, evaluating BeSS offers at open all-day primary schools as regards their effect on the offers and structure of sports clubs, coordination offices and the State Sport Federation NRW's promotion of open all-day schools in North Rhine- Westphalia.
In Part IV, Werner Schmidt deals with Childhood and sport in the Ruhr area, specifically addressing aspects of socio-structural inequality in health and education, and describes the chances offered by sport in this context. Uwe Wick continues with a discussion of how sport in the Ruhr area contributes to people's sense of identity, and describes the historical development of sport in this very special region.
In the final section, Part V, Andreas Höfer and Uwe Wick consider Willibald Gebhardt as an individual,

Im abschließenden Teil V beschäftigen sich Andreas Höfer und Uwe Wick mit der Person Willibald Gebhardts und seines Wirkens aus Sicht der deutschen Sportwissenschaft und der Traditionspflege innerhalb von Sportorganisationen. Rückblickend auf die Entwicklung des WGI beschreibt Roland Naul die Hintergründe für die Institutsgründung (1989-1992) und skizziert kurz die zahlreichen Projekte und Studien des Instituts in den Jahren danach.

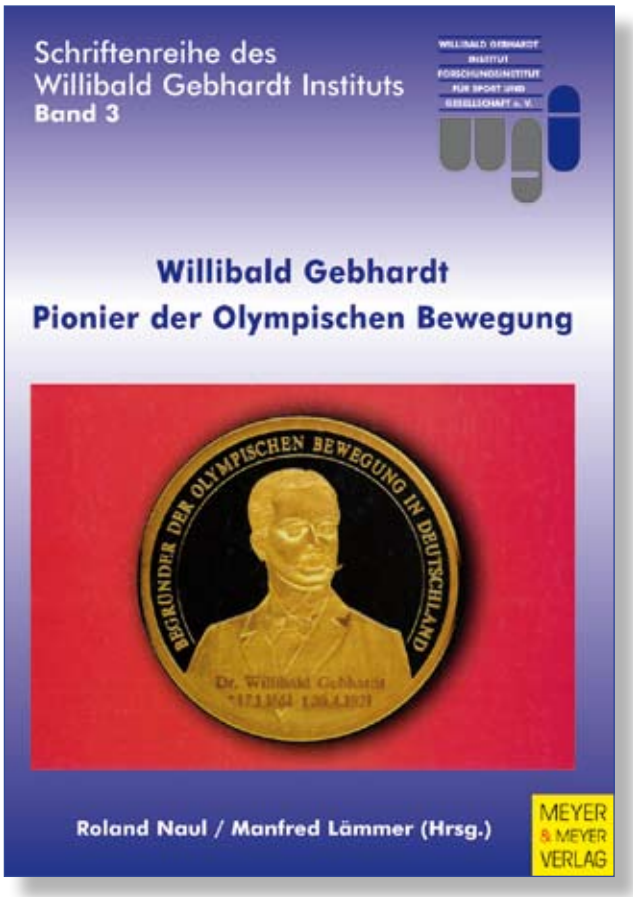
looking at his work from the point of view of German sport science and the maintenance of tradition within sporting organisations. Looking back on the development of the WGI, Roland Naul describes the circumstances of the institute's foundation (1989-1992) and briefly sketches the numerous projects and studies that it has carried out in subsequent years.

- **Band/Volume 3**

Roland Naul & Manfred Lämmer (Hrsg.)
Willibald Gebhardt – Pionier der Olympischen Bewegung
Willibald Gebhardt – Pioneer of the Olympic Movement [in German only]
Aachen: Meyer & Meyer, 2. Auflage 2009
ISBN: 978-3-89124-261-2
€ 18,95

- **Band/Volume 13**

Roland Naul, Arnd Krüger & Werner Schmidt (Hrsg.)
Kulturen des Jugendsports: Bildung, Erziehung und Gesundheit
Cultures of Youth Sports: Learning, Education and Health [in German only]
Aachen: Meyer & Meyer, 2009
ISBN: 978-3-89899-310-4
€ 23,95



Die 2005 gegründete Willibald-Gebhardt-Stiftung konnte in den Jahren 2007 bis 2009 zwei der in der Satzung formulierten drei Ziele realisieren: das Willibald-Gebhardt-Stipendium und die Willibald-Gebhardt-Medaillen. Der Willibald-Gebhardt-Preis – das dritte Satzungsziel – soll erstmals 2011 vergeben werden.

Das **Willibald-Gebhardt-Stipendium** für Studierende der Sport- und Bewegungswissenschaften an der Universität Duisburg-Essen wurde erstmals zum Wintersemester 2007/08 ausgeschrieben. Es ist mit 750,-- € pro Semester dotiert und wird längstens für sechs Semester gewährt. Voraussetzungen für eine Bewerbung sind ein sehr gutes bis gutes Abiturzeugnis, der Nachweis einer mindestens zweijährigen sozialen ehrenamtlichen Tätigkeit oder einer mindestens zweijährigen ehrenamtlichen Tätigkeit in einem Sportverein oder Sportverband und der Nachweis von guten sportlichen Leistungen.

Die erste Stipendiatin der Willibald-Gebhardt-Stiftung, Frau Lisa Kristin Kenzer, hat zum Wintersemester 2007/08 das Studium der Fächer Sport, Englisch und Französisch an der Universität Duisburg-Essen aufgenommen. Nach zwei Auslandsemestern an der Northern Arizona University in Flagstaff, währenddessen das Stipendium ruhte, wird sie im Mai 2010 Ihr Studium an der Universität Duisburg-Essen fortsetzen.

Between 2007 and 2009 the Willibald Gebhardt Foundation was able to realise two of the three aims that were formulated for it when it was founded in 2005: the Willibald Gebhardt Scholarship, and Willibald Gebhardt Medals. The third aim, the Willibald Gebhardt Prize, is to be awarded for the first time in 2011.

*The **Willibald Gebhardt Scholarship** for students of Sport and Movement Sciences at the University of Duisburg-Essen was first advertised for the winter semester 2007/08. It is worth 750,– € per semester and is awarded for up to six semesters. Besides good sporting performance, applicants are required to furnish evidence of an Abitur (school-leaving) certificate with a final grade of "very good" or "good" plus at least two years' voluntary social service or voluntary activity in a sports club or sports association.*

The first Willibald Gebhardt Foundation Scholar, Lisa Kristin Kenzer, began studying the subjects Sport, English and French at the University of Duisburg-Essen in the winter semester 2007/08. Following two semesters at the Northern Arizona University in Flagstaff, during which time her scholarship was held in abeyance, she will be returning to her studies at the University of Duisburg-Essen in May 2010.

The selection process for the next scholarship, which will be awarded from the winter semester 2010/11, is already in progress.

*The **Willibald Gebhardt Medal** has been awarded since 2008 in cooperation with the Ministry for Schools and Further Education of the state of North Rhine-Westphalia. Two medals are awarded in each administrative district in North Rhine-Westphalia to the girl and boy who opted to study Sport as a principal subject in their Abitur and who passed*

Medaillenverleihung 2008
Medal award ceremony 2008

Das Auswahlverfahren für das nächste Stipendium, das zum Wintersemester 2010/11 vergeben wird, läuft derzeit.

Die **Willibald-Gebhardt-Medaille** wird seit 2008 in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen vergeben. Mit der Medaille werden pro NRW-Regierungsbezirk diejenige Abiturientin und derjenige Abiturient ausgezeichnet, die das Leistungsfach Sport gewählt haben und mit dem besten Notendurchschnitt aus allen Fächern das Abitur bestanden haben. Die Medaillenverleihung soll zur Förderung des Olympischen Gedankens im Sinne einer harmonischen Bildung beitragen, die gleich gute wissenschaftliche und sportliche Leistungen anstrebt.

Die erstmalige Verleihung für den Abiturientenjahrgang 2007 fand im Juni 2008 im Beisein der Frau Schulministerin, Barbara Sommer, im Düsseldorfer Ministerium für Schule und Weiterbildung statt. Die zweite Verleihung wurde im Mai 2009

their final examinations with the best overall grade. Awarding the medals is intended to contribute to the promotion of the Olympic Idea in the sense of a harmonious education aiming at equally good sporting and academic achievement.

The first ceremonial award of medals for qualified school-leavers of the year 2007 took place in June 2008, at the Düsseldorf Ministry of Schools and Further Education in the presence of the Minister for Schools, Barbara Sommer. The second award was made in May 2009 at Borbeck Castle in Essen, where this year's award is also being organised.

*The **Willibald Gebhardt Prize** will be awarded for the first time in the **Gebhardt Year 2011**, which will be the 150th anniversary of Gebhardt's birth and also the 90th anniversary of his death. Berlin's well-known sculptor Paul Brandenburg has designed and produced a plaque for the prize. The same artist previously designed the commemorative plaque at the Willibald Gebhardt Sport Centre in the borough of Tempelhof-Schöneberg.*

Anzeige

Förderung der Wissenschaft und Forschung auf dem Gebiet des Sports
Förderung der Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen durch den Sport und durch die Olympische Erziehung

Zur Förderung der humanen und sozialen Grundlagen des Sports in Schule, Sportverein und Gesellschaft vergibt die Stiftung:

- ein Willibald-Gebhardt-Stipendium für Sportstudenten an der Universität Duisburg-Essen
- einen Willibald-Gebhardt-Preis für besondere Verdienste um den Olympischen Gedanken
- Willibald-Gebhardt-Medaillen für herausragende akademische Leistungen von Abiturienten mit dem Leistungsfach Sport

Willibald-Gebhardt-Stiftung
Gladbecker Str. 180
D-45141 Essen

Tel.: +49 201/183-76 11/19
Fax: +49 201/183-76 24

www.gebhardt-stiftung.de

WGS
Willibald-Gebhardt-Stiftung

im Schloss Borbeck in Essen durchgeführt, wo auch die diesjährige Verleihung organisiert wird.
Der **Willibald-Gebhardt-Preis** wird erstmalig im **Gebhardt-Jahr 2011** vergeben werden. 2011 jährt sich Gebhardts Geburtsjahr zum 150ten Mal, sein Todesjahr zum 90ten Mal. Für den Preis wurde vom bekannten Berliner Bildhauer Paul Brandenburg eine Plakette entworfen und gefertigt. Paul Brandenburg hat schon die Gedenktafel am Willibald Gebhardt Sportzentrum Schöneberg in Berlin gestaltet.
Der mit 10.000,-- € dotierte Preis ist für Personen gedacht, die sich besonders um die wissenschaftliche Erforschung des olympischen Sports, um die Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen durch den olympischen Sport oder um den Völker verbindenden Olympischen Gedanken im Sinne von Willibald Gebhardt sowie um die Förderung dieser Bereiche verdient gemacht haben. Die Findungskommission besteht aus Mitgliedern des Stiftungskuratoriums, renommierten Sportwissenschaftlern sowie Repräsentanten der Deutschen Olympischen Akademie Willi Daume und großer deutscher Sportverbände.
Neben diesen drei Stiftungszielen konnten auch einige regionale und lokale soziale Projekte im Kinder- und Jugendsport gefördert werden. Außerdem wurden wissenschaftliche Tagungen und Publikationen zum Kinder- und Jugendsport und zu olympischen Themen unterstützt.

Förderung
Sparkasse Essen, Willibald Gebhardt Institut, private Spenden

Homepage
http://www.gebhardt-stiftung.de

Publikation
Höfer, A. & Wick, U. (2009). Willibald Gebhardt – Leben und Wirken, Nachwirkungen und Gedenken. In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 245-282). Aachen: Meyer & Meyer.

The prize, which is worth 10,000.-- €, is intended for individuals who have rendered particular service to scientific research into Olympic sport, the education and training of children and young people by means of Olympic sport, or the Olympic Idea as understood by Willibald Gebhardt as a means of bringing the world's peoples together, and the furtherance of these areas. The selection commission is made up of members of the foundation's board of trustees, a number of noted sports scientists and representatives of the German Olympic Academy Willi Daume and several large German sports associations.
In addition to pursuing these three aims the foundation was also able to sponsor a number of local and regional social projects relating to children's and youth sport. It also supported scientific conferences and publications dealing with children's and youth sport and Olympic topics.

Übergabe der Plakette durch den Bildhauer Paul Brandenburg (r.)
Hand-over of the award plaque by the sculptor Paul Brandenburg (r.)

Sponsors
Essen Savings Bank, Willibald Gebhardt Institute, private donations

Homepage
http://www.gebhardt-stiftung.de [in German]

Publication
Höfer, A. & Wick, U. (2009). Willibald Gebhardt – Leben und Wirken, Nachwirkungen und Gedenken. In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.), Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S. 245-282). Aachen: Meyer & Meyer.

Vorstand/*Executive Board*

Prof. Dr. Roland Naul
Universität Duisburg-Essen
Gladbecker Straße 180
45141 Essen
http://www.uni-due.de/sport-und-bewegungswissenschaften/personal/naul/index.shtml

Prof. Dr. Werner Schmidt
Universität Duisburg-Essen
Gladbecker Straße 182
45141 Essen
http://www.uni-due.de/sport-und-bewegungswissenschaften/personal/schmidt/index.shtml

Prof. Dr. Bernd Strauß
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Sportwissenschaft
Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster
http://www.uni-muenster.de/Sportpsychologie/mitarbeiter/strauss/index.html

Volker Behr
Vorstandsmitglied
Sparkasse Essen
III. Hagen 43
45127 Essen
https://www.sparkasse-essen.de/module/static/impressum/index.php

Stadtdirektor Christian Hülsmann
Geschäftsbereichsvorstand 1B
Rathaus
Porscheplatz 1
45121 Essen
http://www.essen.de/Deutsch/Rathaus/Verwaltungsvorstand/Verwaltungsvorstand_1B.asp

Hermann Korfmacher
Präsident des Westdeutschen Fußball- und Leichtathletikverbandes (WFLV)
Friedrich-Alfred-Str. 11
47055 Duisburg
http://www.wflv.de/praesidium.0.html

Beirat/*Advisory Council*

Dr. Klaus Balster
Sportjugend NRW
http://www.vibss.de/templates/sportjugend/show.php3?id=88&nodeid=

Bärbel Dittrich
Vizepräsidentin des Landessportbundes NRW
http://www.wir-im-sport.de/templates/lsb/show.php3?id=54&nodeid=

Franz-Josef Probst
Präsident der Europäischen Akademie des Sports (EAdS) Velen
http://eads.de/cms/front_content.php?idcat=87

Prof. emer. Dr. Horst Ueberhorst
c/o WGI
http://www.wgi.de/beirat_de.html

Dr. Deanna Binder (Fellow)
Victoria, Kanada
http://www.deannabinder.com

Rolf Geßmann, St. Dir. i. R. (Fellow)
c/o WGI
http://www.wgi.de/Rolf_Gessmann_de.html

Prof. Dr. Ken Hardman (Fellow)
University of Worcester, Großbritannien
www.worcester.ac.uk:80/departments/5472.html

Prof. Dr. Walter King-yan Ho (Fellow)
Universität Macau
http://isw.umac.mo/oeApp/staff_details.do?serial_number=370

Prof. emer. Dr. Arnd Krüger (Fellow)
c/o WGI
http://www.sport.uni-goettingen.de/ifs/dozenten/akrueger/

Prof. Dr. Hai Ren (Fellow)
Beijing Sport University, China
http://ms.bsu.edu.cn/enlish/faculty.htm

Prof. Dr. Antonin Rychtecký (Fellow)
Univerzita Karlova v Praze, Tschechische Republik
www1.cuni.cz/index.php?ing=eng

Trägervereine
Trustees' Associations

Arbeitsgemeinschaft Deutscher Sportämter (ADS)
Deutsche Olympische Gesellschaft e.V. (DOG)
DLRG – Landesverband Nordrhein e.V.
European Fair Play Movement (EFPM)
European Non-Governmental Sports Organisation Youth (ENGSO Youth)
Fußball- und Leichtathletik-Verband Westfalen e.V. (FLVW)
Fußballverband Niederrhein e.V. (FVN)
Internationale Akademie für Bäder-, Sport- und Freizeitbauten e.V. (IAB)
LandesSportBund Nordrhein-Westfalen e. V. (LSB NRW)
Messe Düsseldorf GmbH
MESSE ESSEN GmbH
Meyer & Meyer Verlag
Physical Activity Technology GmbH (PAT)
Schwäbischer Turnerbund e.V. (STB)
Sparkasse Essen
Special Olympics Deutschland in Nordrhein-Westfalen e.V.
SPORT-THIEME GmbH
Stadt Essen
Verband Deutscher Tennislehrer e.V. (VDT)
Westdeutscher Fußball- und Leichtathletikverband e.V. (WFLV)
Westfälischer Turnerbund e.V. (WTB)

Kooperationspartner
Cooperation Partners

Český olympijský výbor (COV)
Deutsche Sportjugend (dsj)
Europäische Akademie des Sports (eads) Velen
Essener Sportbund (ESPO)
EU-Kommission EAC (Bildung und Kultur). D.3: Sport
Eugeniusz Piasecki University School of Physical Education in Poznan
Euregio Rhein (Rijn)-Waal
Federazione Italiana Aerobica e Fitness (FIAF)
International Committee of Sport Pedagogy (ICSP)
International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE/CIEPSS)
International Olympic Committee (IOC)
International Society for Comparative Physical Education and Sport (ISCPES)
Koninklijke Vereniging van leraren Lichamelijke Opvoeding (KVLO)
Nederlands Instituut voor Sport & Bewegen (NISB)
Nederlands Olympisch Comité* Nederlandse Sport Federatie (NOC*NSF)
Nederlandse Organisatie voor toegepast-natuur-wetenschappelijk onderzoek
New Zealand Olympic Academy (NZOA)
Österreichische Olympische Akademie (ÖOA)
Universität Duisburg-Essen
Univerzita Karlova v Praze
Willibald-Gebhardt-Stiftung
Youth Sport Trust, United Kingdom

Impressum/*Imprint*

Herausgeber/*Editor*
Willibald Gebhardt Institut – Forschungsinstitut für Sport und Gesellschaft e.V. (WGI)
Gladbecker Str. 180, 45141 Essen, Deutschland (Germany)
Telefon: +49 201/183 76 11 oder 19
Fax: +49 201/183 76 24
Homepage: www.wgi.de
E-Mails: roland.naul@uni-due.de; wick@wgi.de

Redaktion/*Editorial Work*
Prof. Dr. Roland Naul, Uwe Wick, M. A.

Texte/*Texts*
Prof. Dr. Arnd Krüger, Prof. Dr. Roland Naul, Prof. Dr. Werner Schmidt, Prof. Dr. Bernd Strauß, Uwe Wick, M. A.

Englische Übersetzung/*English Translation*
Rosemary Roberts, Uta Schmitz

Grafische Gestaltung/*Layout*
jaegerdesign, Dortmund

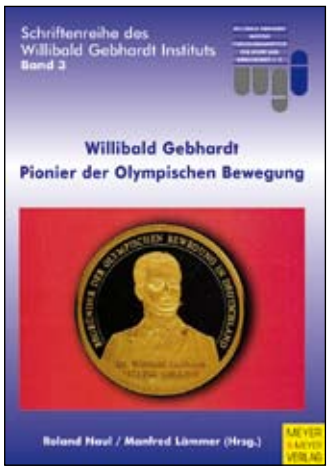
Fotos/*Photos*
andresen-presseservice (2), Elke Brochhagen – Stadtbildstelle Essen, Arnd Krüger, Hofmann-Verlag, Martin Holtappels – Landschaftsverband Westfalen-Lippe, Horst Klaeren, Meyer & Meyer Verlag (4), Hella Nocke-Schrepper, Werner Schmidt, Bernd Strauß, Uwe Wick, Willibald Gebhardt Institut (11), Willibald-Gebhardt-Stiftung (2)

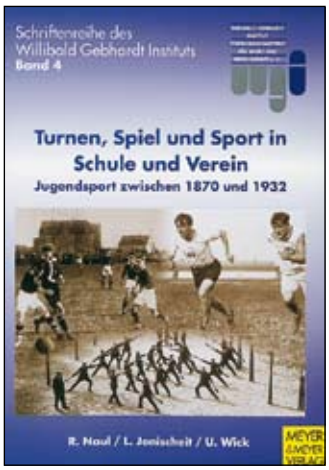
Auflage/*Print*
1.000

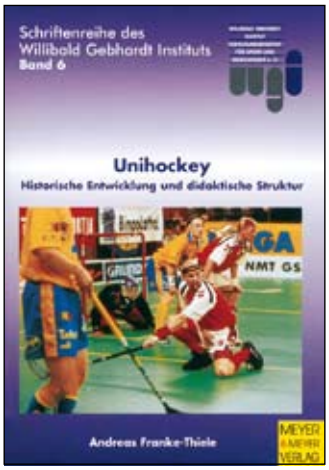
© WGI; Essen, Juni 2010

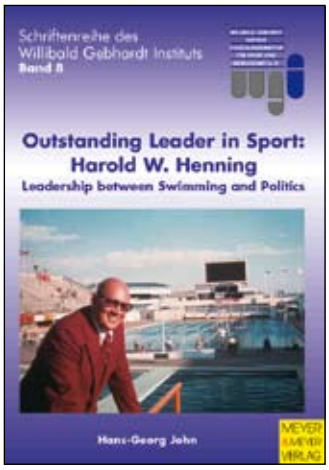
Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Institutes

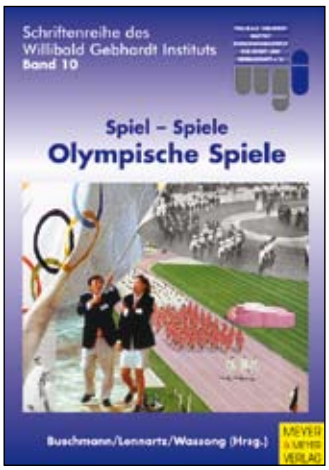
WILLIBALD GEBHARDT INSTITUT

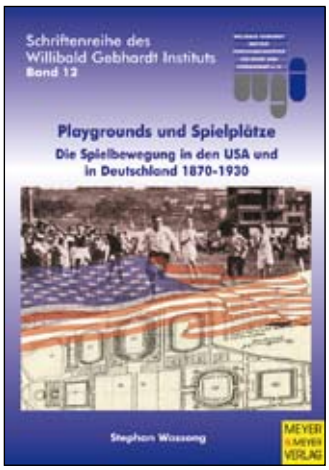












Die im Rahmen von Projekten des Willibald Gebhardt Institutes in Essen erarbeiteten wissenschaftlichen Arbeiten sind jeweils Thema eines Bandes.

Meyer & Meyer Verlag
Von-Coels-Straße 390
52080 Aachen

www.dersportverlag.de
verlag@m-m-sports.com

MEYER & MEYER VERLAG

2014 Sochi

Weltklasse erreicht die Messe Düsseldorf mit der Organisation von mehr als 40 Messen in Düsseldorf, davon über 20 die Nr. 1 in ihrer Branche, sowie mehr als 100 Veranstaltungen im Ausland. Und noch ein Forum für weltumspannende Kommunikation findet unter unserer Regie statt: **das Deutsche Haus.** Seit 2000 richten wir bei allen Olympischen Spielen diesen internationalen Treffpunkt für die Förderer des Sports und die Athleten aus. Und erstmals in 2010 auch das **Deutsche Haus Paralympics.** Kontakte, Freunde, Partner – **gewinnen Sie mit uns.**

London 2012

Rio de Janeiro 2016

Deutscher Behindertensportverband e.V.
National Paralympic Committee Germany

Lizenzpartner

Co Partner Deutschland

Messe Düsseldorf GmbH
Postfach 10 10 06
40001 Düsseldorf
Germany
Tel. +49 (0) 2 11/45 60-01
Fax +49 (0) 2 11/45 60-6 68
www.messe-duesseldorf.de

Messe Düsseldorf