UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE" Italy

www.wgi.de www.cereps.eu www.wwu.de

European Conference on Physical Education and School Sport
October 17 th-18 th – 2022 Münster (Germany)

L'educazione fisica della prima infanzia in Italia

Frühkindliche Leibeserziehung in Italien

PhD Patrizia Tortella

AKTIVITÄTEN VON OBERSTEN INSTITUT FÜR GESUNDHEIT IN ITALIEN

Übergewicht und Fettleibigkeit in Italien

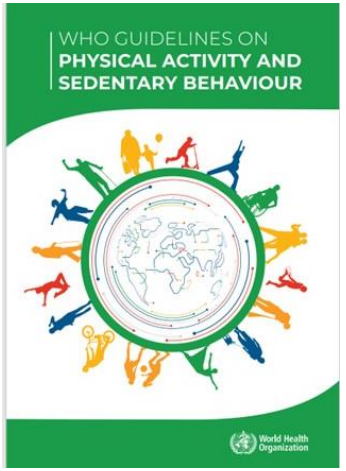
Cos'è il sistema di sorveglianza OKkio alla SALUTE? (iss.it)

Sorveglianza OKkio alla SALUTE -EpiCentro - Istituto Superiore di Sanità (iss.it)

Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age (who.int)

Das italienische Gesundheitsministerium hat auf seiner Website Richtlinien für körperliche Aktivität, Sitzverhalten und den Schlaf von Kindern **unter 5 Jahren** veröffentlicht (WHO, 2019)

2020 veröffentlichte es auch die Leitlinien für körperliche Aktivität und Sitzverhalten für Personen **ab 5 Jahren** (WHO, 2020)



9789240015128-eng.pdf

GESUNDHEITSÜBERWACHUNG VON KINDERN IM ALTER VON 0 BIS 6 JAHREN

Seit dem 3. März 2017 (DPCM 3/03/2017) ist ein Überwachungssystem für 0-2 Jahre aktiv, das vom Gesundheitsministerium gefördert und finanziert und vom Oberstes Institut für Gesundheit koordiniert wird - mit der Absicht, dass sich alle italienischen Regionen zu beteiligen

Überwachungssystem für gesundheitsrelevante Faktoren in der frühen Kindheit(iss.it)

System zur Überwachung der wichtigsten Determinanten der Kindergesundheit im Alter von 0 bis 2 Jahren

Die Überwachung konzentrierte sich auf die Beobachtung bestimmter Aspekte der Gesundheit von Kindern im Alter von 0 bis 2 Jahren, wobei folgende Faktoren berücksichtigt wurden

1. Folsäureaufnahme
2. Alkohol und Nikotin in der Schwangerschaft und der Stillzeit
3. Stillzeit
4. Korrekte Position in der Wiege
5. Impfungen
6. frühes Lesen

Trotz der Veröffentlichung der WHO (Welt Gesundheits Organisation)-Leitlinien wurde körperliche Aktivität nicht als Gesundheitsfaktor angesehen und bei dieser Überwachung nicht berücksichtigt.

Ab der Grundschule (6 Jahren) wird in Italien die Überwachung der körperlichen Aktivität durchgeführt

Umfrage 2019

Die sechste nationale Überwachungsstudie "OKkio alla SALUTE" wurde vom Oberste Institut der Gesundheit (ISS) in Zusammenarbeit mit dem Bildungsministerium und allen italienischen Regionen und autonomen Provinzen durchgeführt.

Mehr als 50 000 Kinder der dritten Grundschulklasse beantworteten im Frühjahr 2019 den Überwachungsfragebogen, der eine Momentaufnahme des Lebensstils italienischer Kinder, die Beobachtung ihres Gewichtsstatus und die Analyse des familiären und schulischen Bezugsrahmens ermöglichte.

Was gab es vor der nationalen Überwachung?

Braucht man eine sorgfältige Überwachung von:
1. Ernährungssituation
2. Fettleibigkeit und Übergewicht

In Italien wurden vor der Einführung des Überwachungssystems mehrere **regionale oder kommunale** Studien durchgeführt, die auf direkten Messungen des Gewichts und der Größe von Kindern im Alter zwischen 6 und 9 Jahren beruhten.
Diese Studien unterschieden sich in Bezug auf den Zeitpunkt, die Modalitäten, das Alter der Stichprobe und verschiedene andere Aspekte, die einen Vergleich erschwerten.

Die einzigen nationalen Informationsquellen waren die **ISTAT**-Erhebungen, bei denen Gewicht und Größe von Minderjährigen von ihren Eltern angegeben wurden.
Diesen Daten zufolge waren 24 % der sechs bis siebzehn Jährigen des Landes übergewichtig, ein Phänomen, das eher die unteren Altersgruppen zu betreffen schien und in Süditalien häufiger auftrat.

Das oberste Gesundheitsinstitut Italiens hat die Initiative OKkio alla SALUTE" ins Leben gerufen, um Gesundheit und gesundes Wachstum bei Grundschulkindern zu fördern. Dieses Projekt steht im Zusammenhang mit dem europäischen Programm "Gaining Health" und dem nationalen Präventionsplan.

Methoden und Materialien

Die Überwachung der Bevölkerung wird durch halbjährliche Erhebungen von repräsentativen Stichproben der Schulbevölkerung durchgeführt.

Teilnehmer der Studie
Ausgewählt wurde die dritte Grundschulklasse mit Kindern im Alter von 8 bis 9 Jahren.

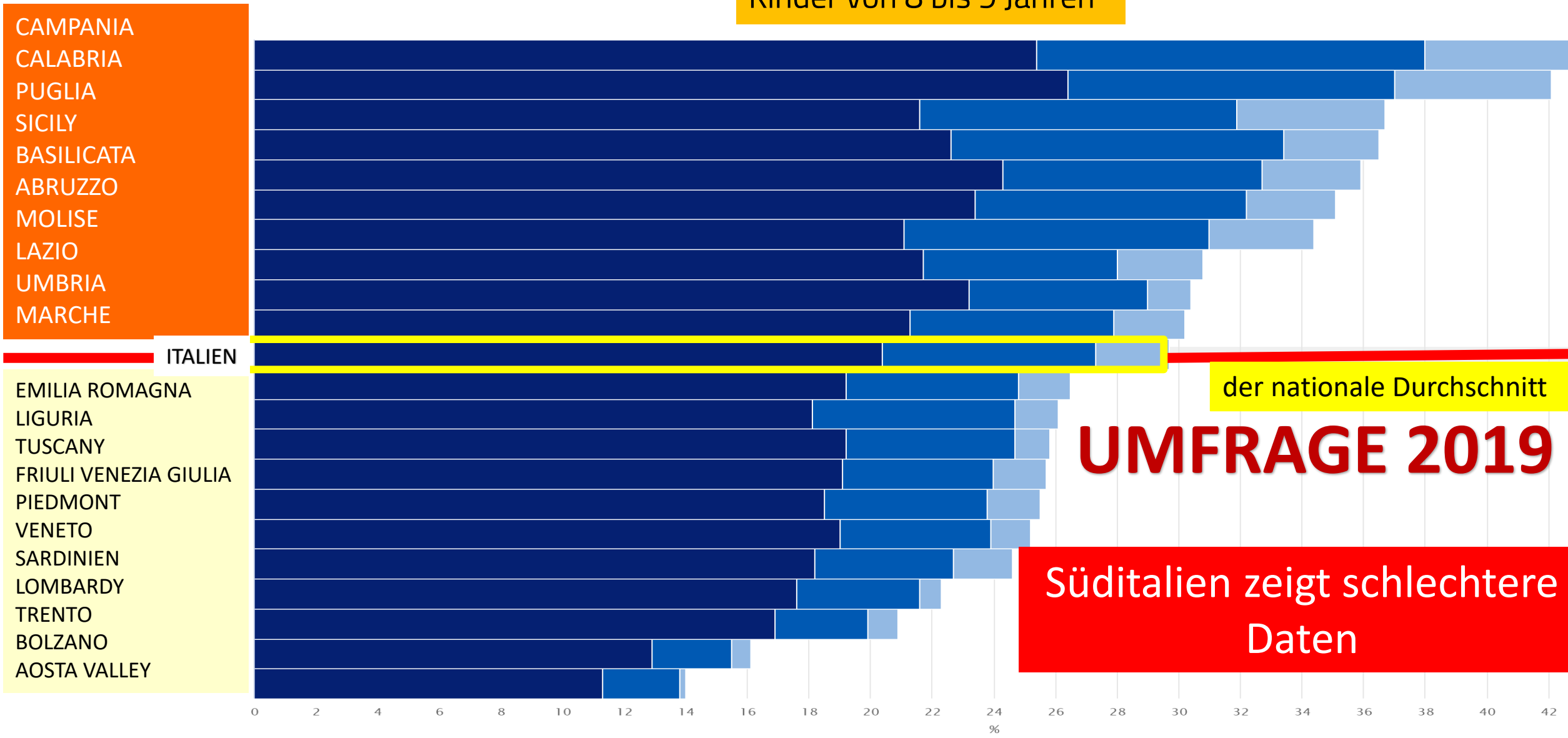
Stichprobe
Die gewählte Methode ist eine Clusterumfrage (Csd), wobei die Klasse als Stichprobeneinheit dient.
Die Stichprobenauswahl erfolgt durch das Gesundheitszentrum der Provinz, und die jeweiligen Schulämter stellen die Liste der dritten Grundschulklassen zur Verfügung.

Die Informationen werden mit Hilfe von vier Instrumenten gesammelt:
1. **Anthropometrische Tabelle, für Gewicht und Größe. Die Kinder werden von den Mitarbeitern des Gesundheitszentrums gemessen.**
2. **Fragebogen der Schule, ausgefüllt von der Schulleitung**
3. **Kinderfragebogen, von den Kindern ausgefüllt**
4. **Elternfragebogen, ausgefüllt von den Eltern**

Bei der letzten Erhebung 2019 gehörte Italien zusammen mit anderen Ländern des mediterranen Raums zu den Ländern mit den höchsten Werten für Übergewicht von Kindern

Übergewicht, Fettleibigkeit und schwere Fettleibigkeit -

Kinder von 8 bis 9 Jahren



der nationale Durchschnitt

UMFRAGE 2019

Süditalien zeigt schlechtere Daten

Übergewicht

Fettleibig

Stark fettleibig

Indagine 2019 (iss.it)

Kinder von 8 bis 9 Jahren

Norditalienische Regionen

Mittelitalienische Regionen

Süditalienische Regionen und Inseln

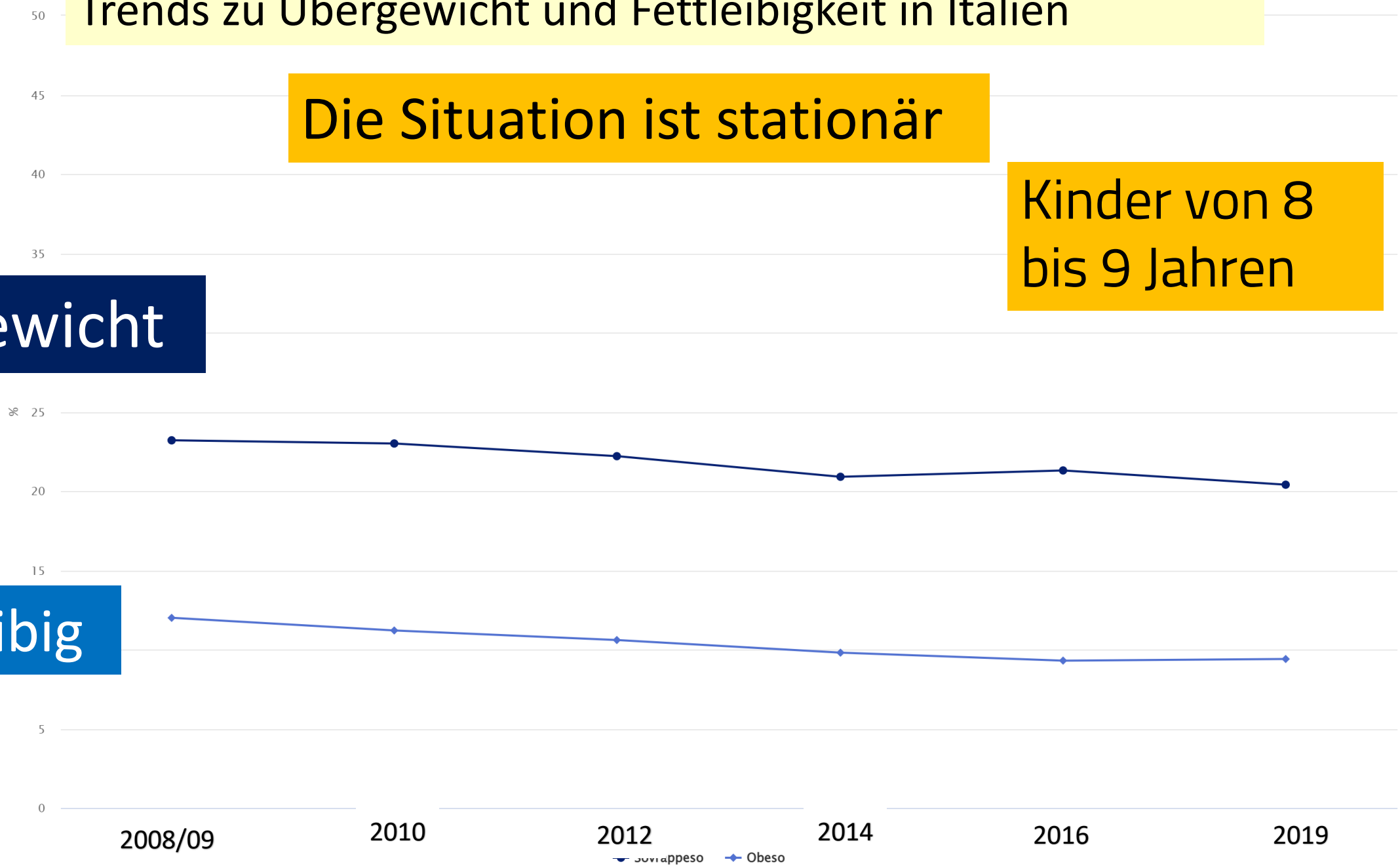
Trends zu Übergewicht und Fettleibigkeit in Italien

Die Situation ist stationär

Kinder von 8 bis 9 Jahren

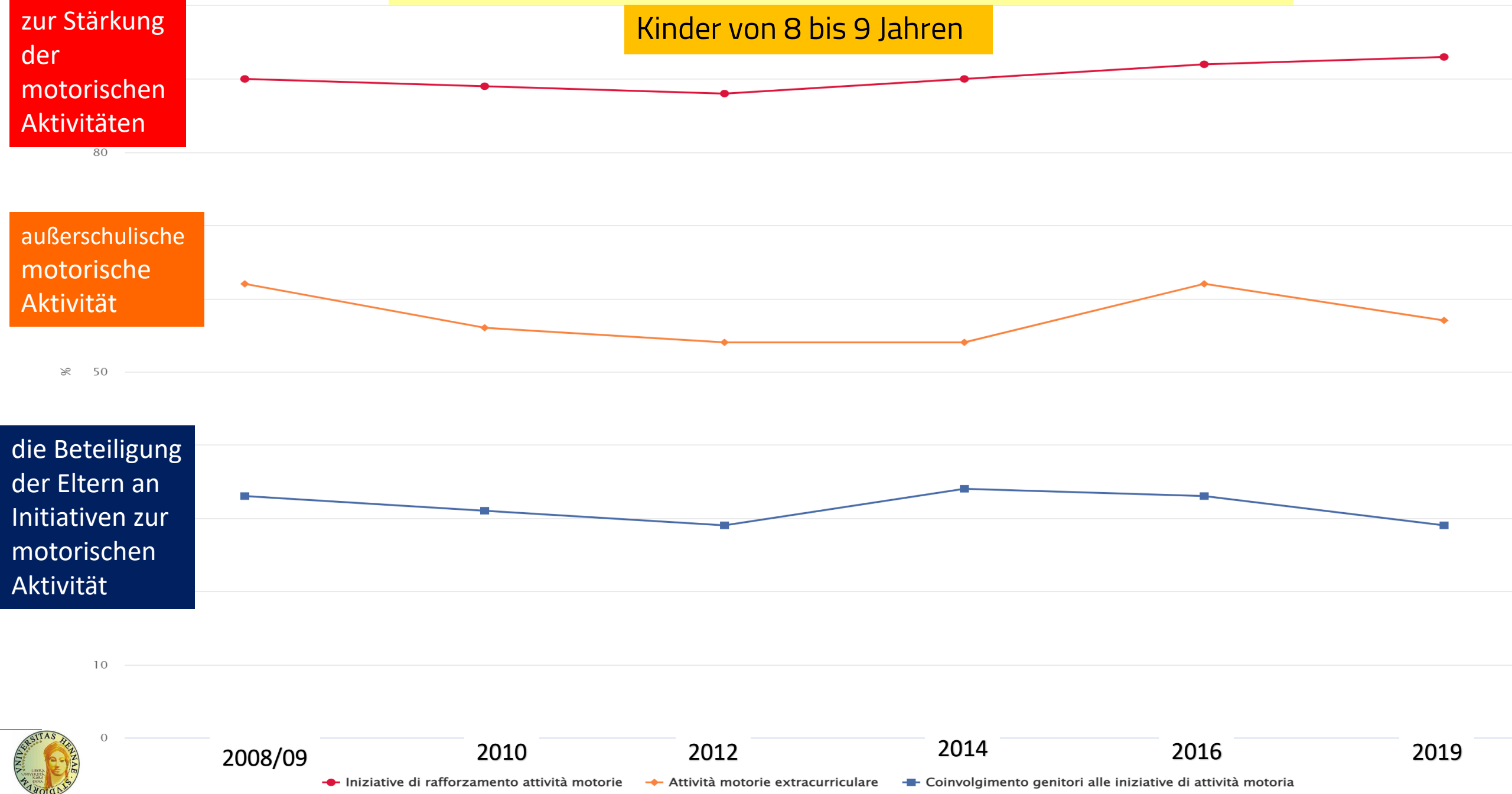
Übergewicht

Fettleibig

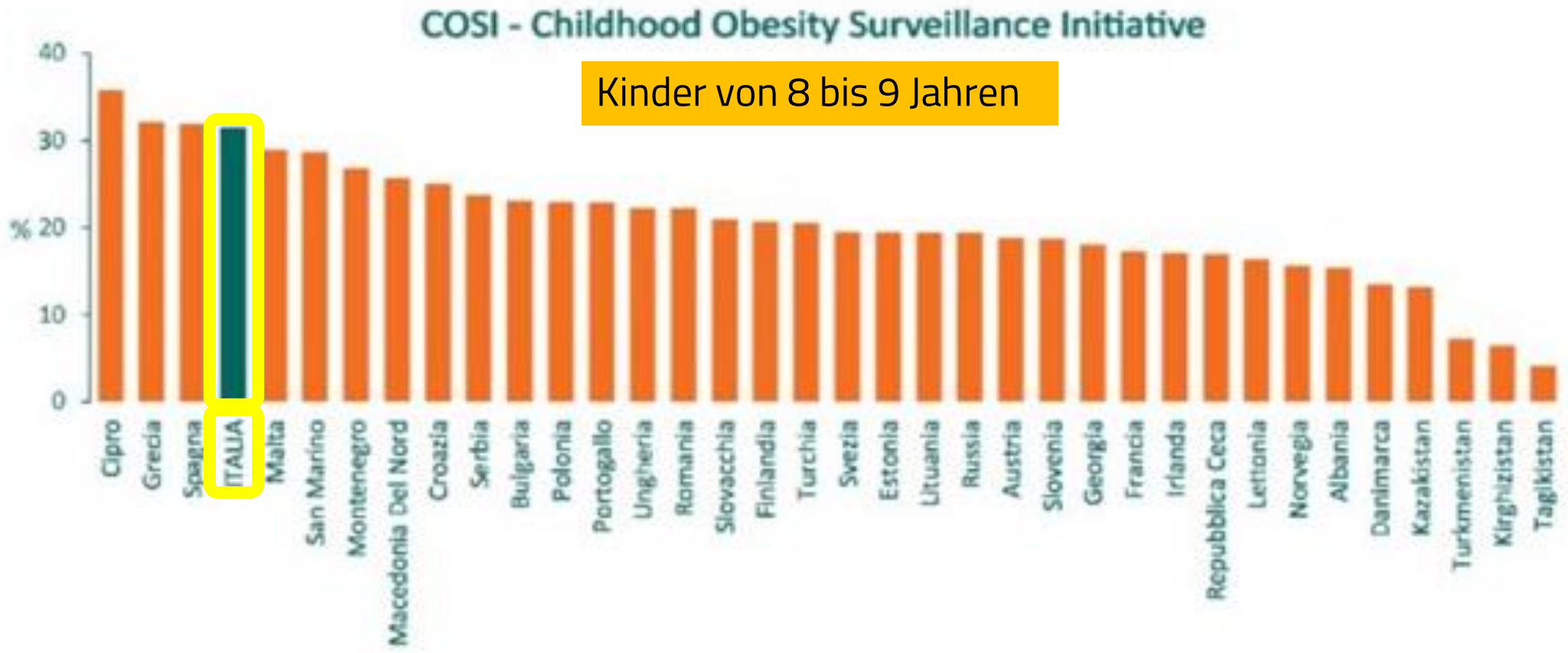


Initiativen zur Stärkung der motorischen Aktivitäten

Kinder von 8 bis 9 Jahren



Italien gehört zu den europäischen Ländern mit den höchsten Werten für Übergewicht im Schulalter, mit ca:
1 von 10 Kindern= fettleibig
1 von 5 Kindern = übergewichtig



OKKIO alla salute, 2019

Allarme eccesso di peso in Italia: un bambino su tre tra i 3 e i 5 anni è obeso - greenMe

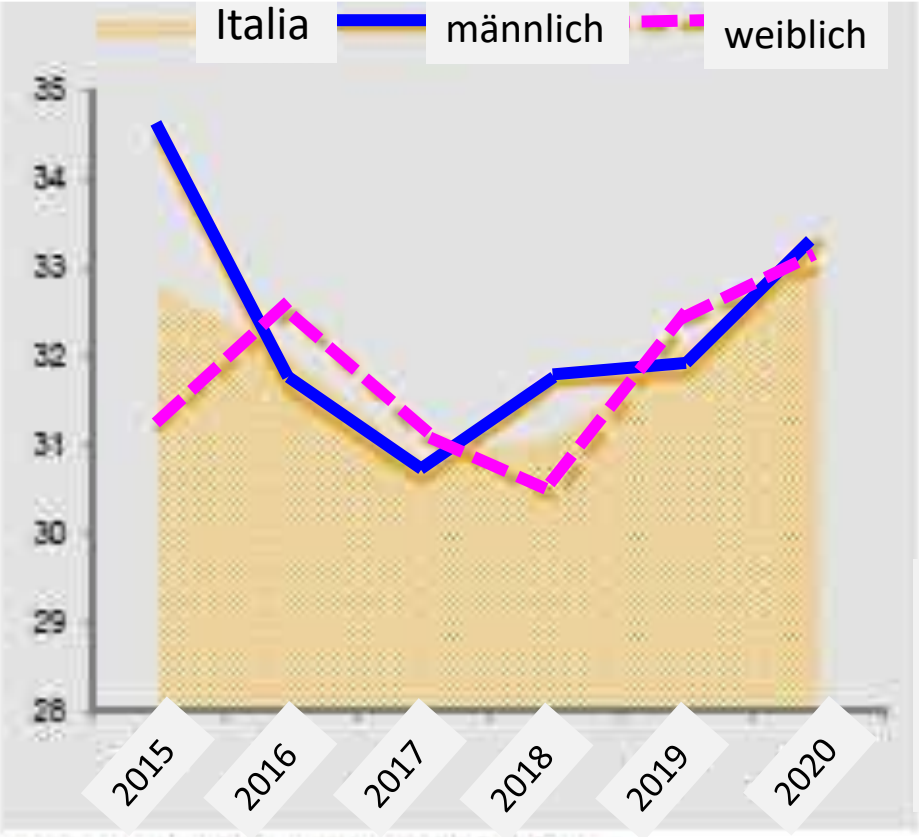
Kinder von 3 bis 5 Jahren

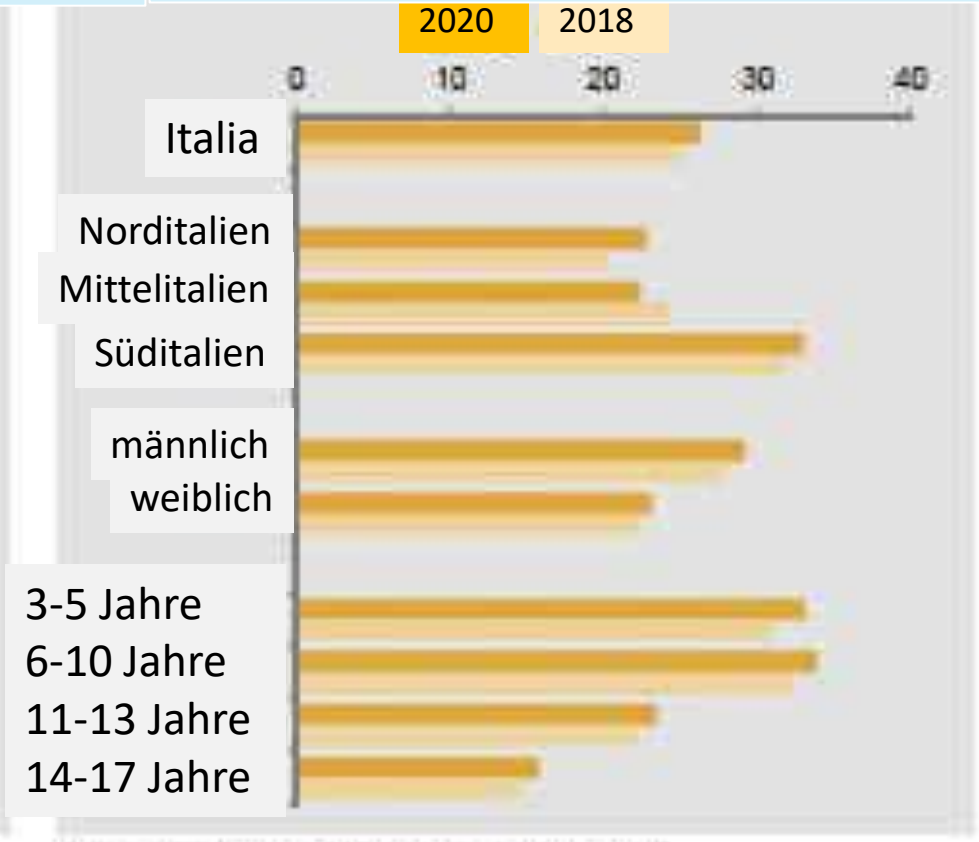
2015-2020 Übergewicht oder Fettleibigkeit bei Kindern im Alter von 3-5 Jahren. (%-Werte, Zweijahresdurchschnitte)

2018-2020 Übergewicht oder Fettleibigkeit im Alter von 3-17 Jahren. (%-Werte, Zweijahresdurchschnitte

Bei den Männern hat das Übergewicht von 2015 bis 2018 abgenommen. Seit 2019 erholt sie sich wieder auf ihre Ausgangswerte

Bei Frauen hat das Übergewicht von 2015 bis 2016 zugenommen, dann abgenommen und ist seit 2018 wieder gestiegen





ISTAT: Erhebung "Aspekte des täglichen Lebens" - Gemäß den Kriterien der "International Obesity Task Force»

infants (less than 1 year) should:

Be physically active several times a day in a variety of ways, particularly through interactive floor-based play; more is better. For those not yet mobile, this includes **at least 30 minutes in prone position** (tummy time) spread throughout the day while awake.

Not be restrained for more than 1 hour at a time (e.g. prams/strollers, high chairs, or strapped on a caregiver's back). Screen time is not recommended. When sedentary, engaging in reading and storytelling with a caregiver is encouraged.

Have 14–17 hours (0–3 months of age) **or 12–16 hours** (4–11 months of age) **of good quality sleep**, including naps.

Weltgesundheitsorganisation

children 1–2 years of age should:

Spend at least 180 minutes in a variety of types of physical activities at any intensity, including moderate- to vigorous-intensity physical activity, spread throughout the day; more is better.

Not be restrained for more than 1 hour at a time (e.g. prams/strollers, high chairs, or strapped on a caregiver's back) or sit for extended periods of time. **For 1-year-olds, sedentary screen time (such as watching TV or videos, playing computer games) is not recommended. For those aged 2 years, sedentary screen time should be no more than 1 hour; less is better.** When sedentary, engaging in reading and storytelling with a caregiver is encouraged.

Have 11–14 hours of good quality sleep, including naps, with regular sleep and wake-up times.

children 3–4 years of age should:

Spend at least 180 minutes in a variety of types of physical activities at any intensity, of which at least 60 minutes is moderate- to vigorous-intensity physical activity, spread throughout the day; more is better.

Not be restrained for more than 1 hour at a time (e.g. prams/strollers) or sit for extended periods of time. **Sedentary screen time should be no more than 1 hour; less is better.** When sedentary, engaging in reading and storytelling with a caregiver is encouraged.

Have 10–13 hours of good quality sleep, which may include a nap, with regular sleep and wake-up times.

Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age (who.int)

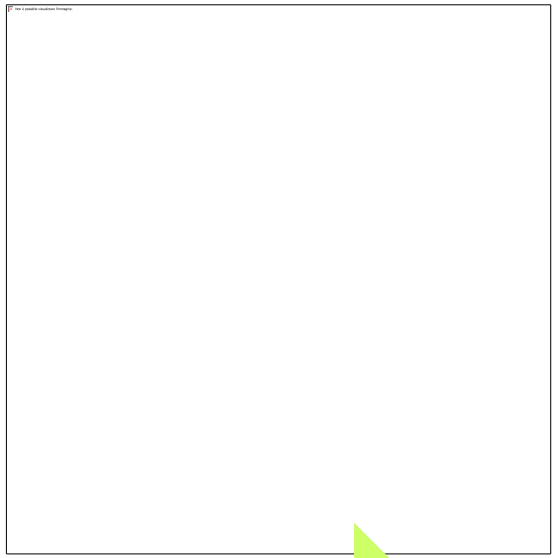
INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

UND IN ITALIEN?

NATIONALE LEHRPLANRICHTLINIEN FÜR KINDERGARTEN UND ERSTE STUFE

Ab dem Schuljahr 2022-2023 wird es im letzten Jahr der Grundschule (Klasse V - 9-10 Jahre) Sportlehrer geben (2 Stunden pro Woche).
In den nächsten Jahren werden die Sportlehrer auch in den anderen Grundschulklassen arbeiten.
Das ist ein historisches Novum!!!

1- Wie wird das körperliche Spiel im Lehrplan definiert?

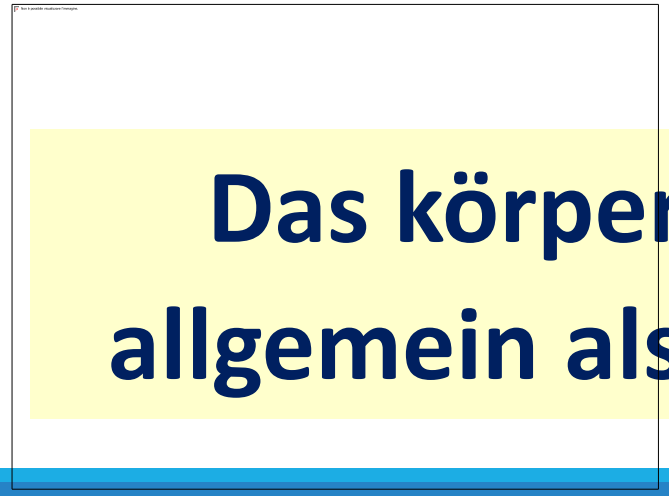


KITA
(3 Monate-3 Jahre)

Es gibt keinen nationalen Lehrplan. Jeder Kindergarten stellt seinen eigenen Bildungsplan auf.

Es werden "Entwicklungsziele" aufgestellt, die am Ende der Vorschul- und Grundschulzeit verfolgt werden müssen.

KINDERGARTEN (3-6 Jahre)
Nationale Vorgaben für den Lehrplan für den Kindergarten



Das körperliche Spiel wird allgemein als Spiel bezeichnet.

http://www.indicazioninazionali.it/wp-content/uploads/2018/08/Indicazioni_Annali_Definitivo.pdf

Im Entwicklungsziel "Körper und Bewegung" wird dies erwähnt

Bewegung ist der erste Faktor des Lernens: Schauen, Entdecken, Spielen, Springen, Laufen in der Schule

In den Kategorien der "Kompetenz" werden "Entwicklungsziele" erstellt, die am Ende der Vorschulzeit angestrebt werden müssen.

Wie lange spielen die Kinder im Rahmen des Lehrplans körperlich? Ist dies im Lehrplan angegeben?

KINDERGARTEN 3-6 Jahre

Im Lehrplan der Vorschule ist nicht festgelegt, wie viel Zeit dem körperlichen Spiel gewidmet wird. Normalerweise 1 Stunde pro Woche, nicht obligatorisch und nicht in allen Kindergärten.

Was ist der Zweck des körperlichen Spiels innerhalb des Lehrplans?

Das Kind erlebt seinen eigenen Körper in vollem Umfang, nimmt sein Kommunikations- und Ausdruckspotenzial wahr und entwickelt Verhaltensweisen, die ihm eine gute Selbständigkeit bei der Bewältigung des Schulalltags ermöglichen.

Er erkennt die Signale und Rhythmen seines eigenen Körpers, seine sexuellen und entwicklungsbedingten Unterschiede und wendet die richtigen Praktiken der Selbstpflege, Hygiene und gesunden Ernährung an.

Hat Freude an der Bewegung und experimentiert mit Haltungs- und Bewegungsmustern, wendet sie in Einzel- und Gruppenspielen, auch unter Verwendung von Kleingeräten, an und kann sie an Umweltsituationen innerhalb und außerhalb der Schule anpasse.

Das Kind hat Freude an der Bewegung und experimentiert mit Haltungs- und Bewegungsmustern, wendet sie in Einzel- und Gruppenspielen, auch unter Verwendung von Kleingeräten an, und kann sie an Umweltsituationen innerhalb und außerhalb der Schule anpasse.

Erkennt den eigenen Körper, seine verschiedenen Teile und stellt den Körper in Ruhe und in

Gibt es Vorschläge, wie man physisch spielen kann?

Genaue Spielweisen werden nicht angegeben, aber es wird allgemein gesagt:

- ✓ Kinder spielen mit ihrem Körper, kommunizieren, drücken sich durch Mimik aus und nehmen die Vollständigkeit ihres Selbst wahr, wodurch sie ihre Autonomie und emotionale Sicherheit festigen (S.26).
- ✓ informelle, routinemäßige und alltägliche Aktivitäten, das Leben im Freien und Spiele sind ebenso wichtig wie der Gebrauch von kleinen Werkzeugen und Instrumenten, die freie oder geführte Bewegung in bestimmten Räumen und psychomotorische Spiele.
- ✓ Das Kind hat Freude an der Bewegung und experimentiert mit Haltungs- und Bewegungsmustern, wendet sie in Einzel- und Gruppenspielen an und interagiert in Bewegungsspielen mit anderen..

WER UNTERSTÜTZT DAS KÖRPERLICHE SPIEL IM LEHRPLAN?

- Normalerweise ist das die allgemeinbildende Lehrkraft.

- In einigen Kindergärten wird ein externer Experte hinzugezogen

WIE UNTERSTÜTZEN SIE DAS SPIELEN UND KÖRPERLICHE LERNEN IM LEHRPLAN?

Erfahrungen, die auf die Förderung von Kompetenzen abzielen, sollten in einem globalen und einheitlichen Sinne verstanden werden.

Ein Projekt zur Erhöhung der körperlichen Aktivität in italienischen Vorschulen

Nach der "schwarzen" Periode von Covid-19 (2021-2022) wurde ein Projekt zur Einführung von körperlicher Aktivität in Kindergärten in einigen italienischen Regionen durchgeführt.

Allgemeinbildende Vorschullehrer präsentierten den Kindern motorische Aktivitäten anhand von Hintergrundgeschichten.

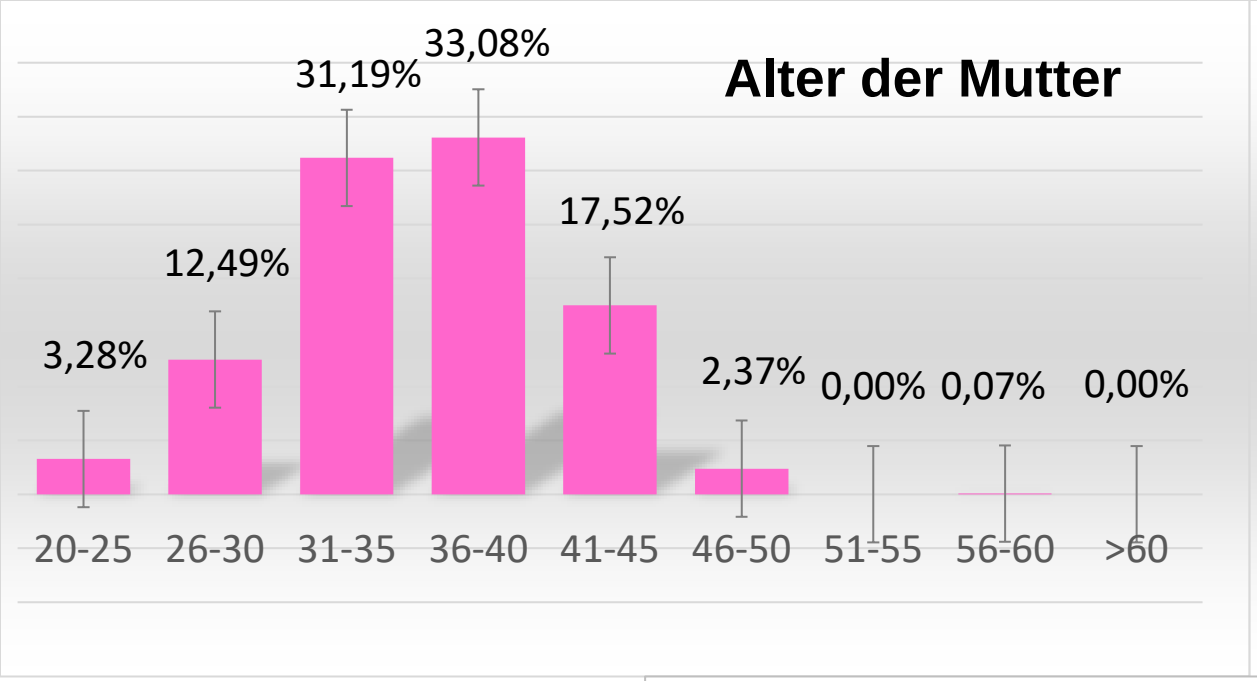
Um die Einbeziehung der Familien außerhalb der Schule zu verstehen, wurden den Eltern der Kinder Fragebögen ausgehändigt (die Antworten waren nicht obligatorisch)

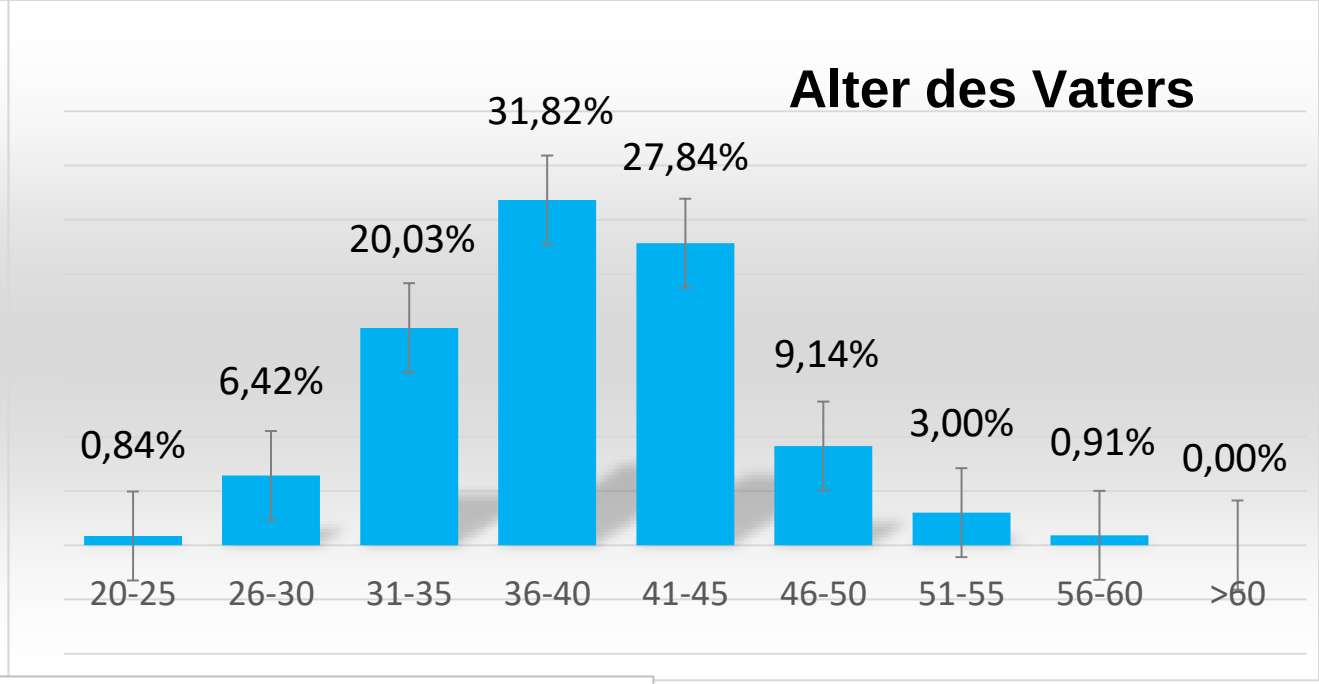
1533 Eltern beantworteten den Fragebogen (aus Venetien, Toskana, Latium, Sizilien, Umbrien

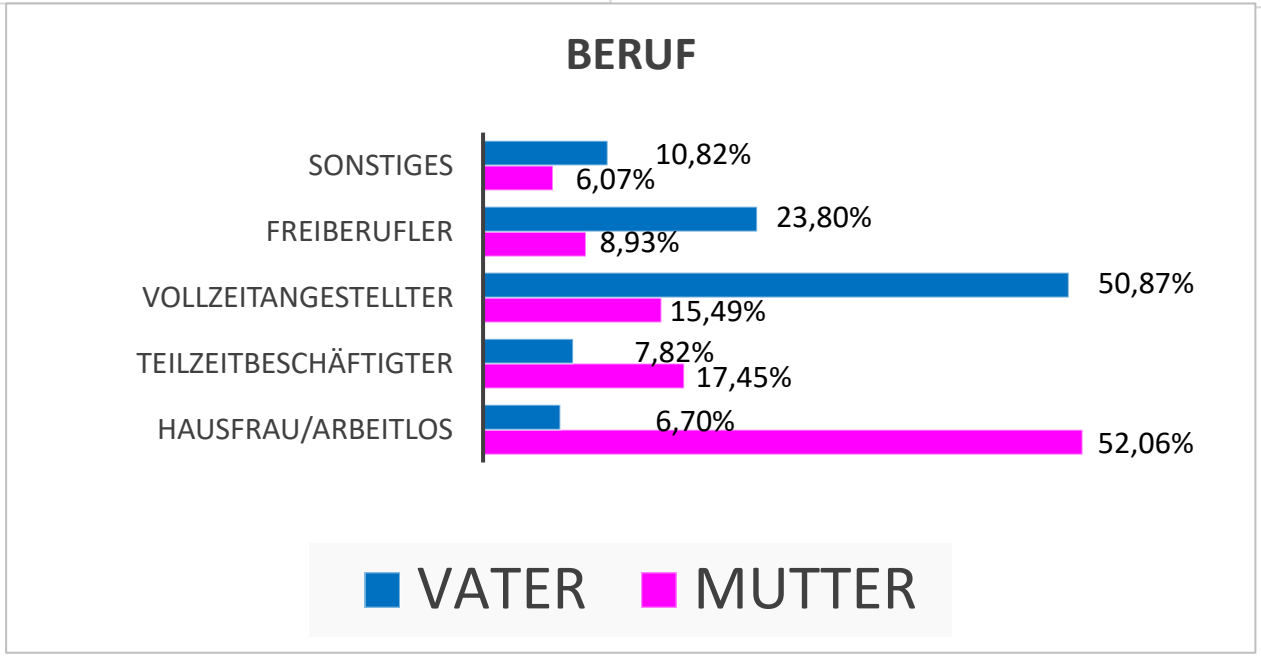
Italianen

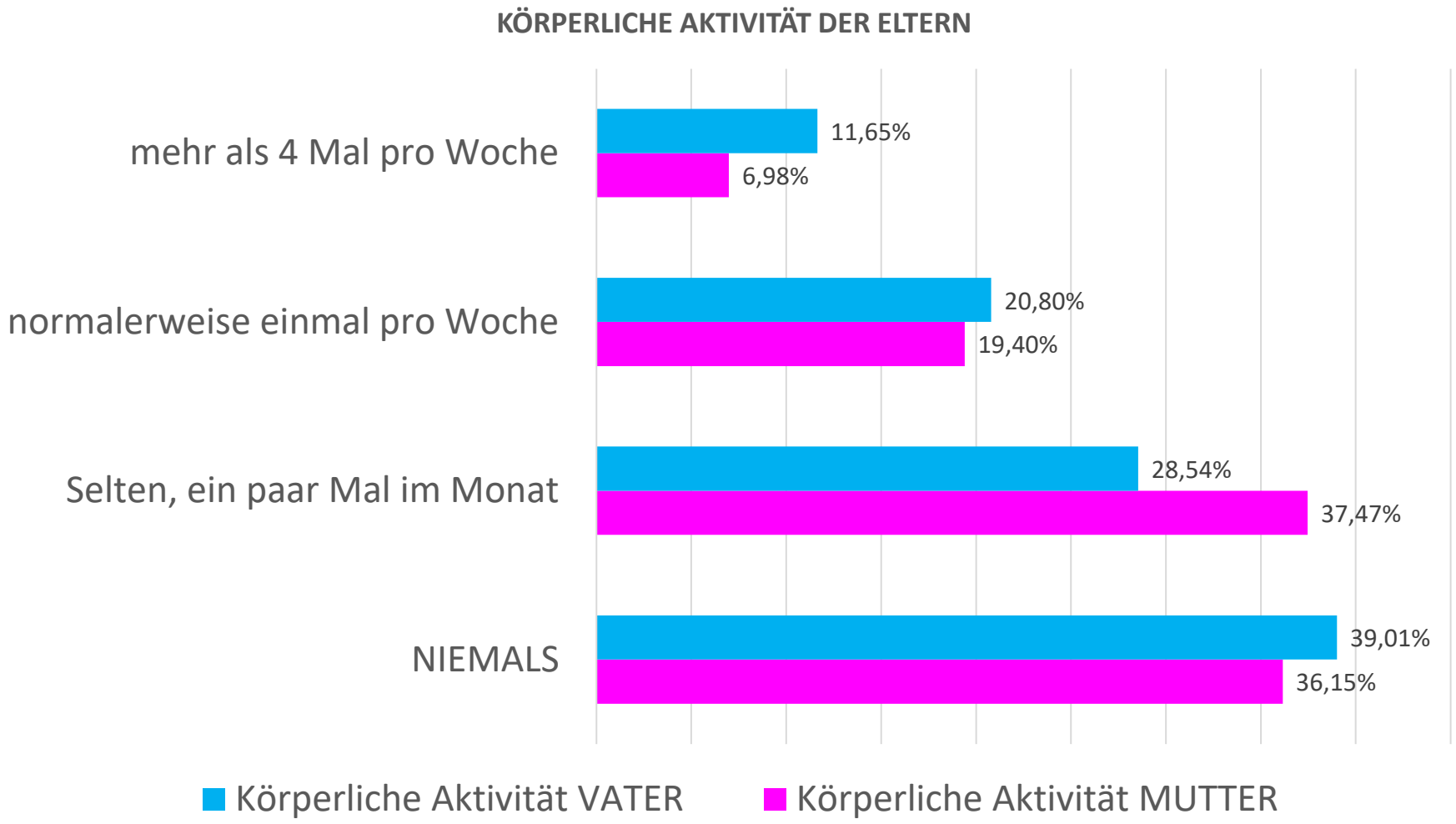
Regionen, die an der Studie teilgenommen haben

Sizilien

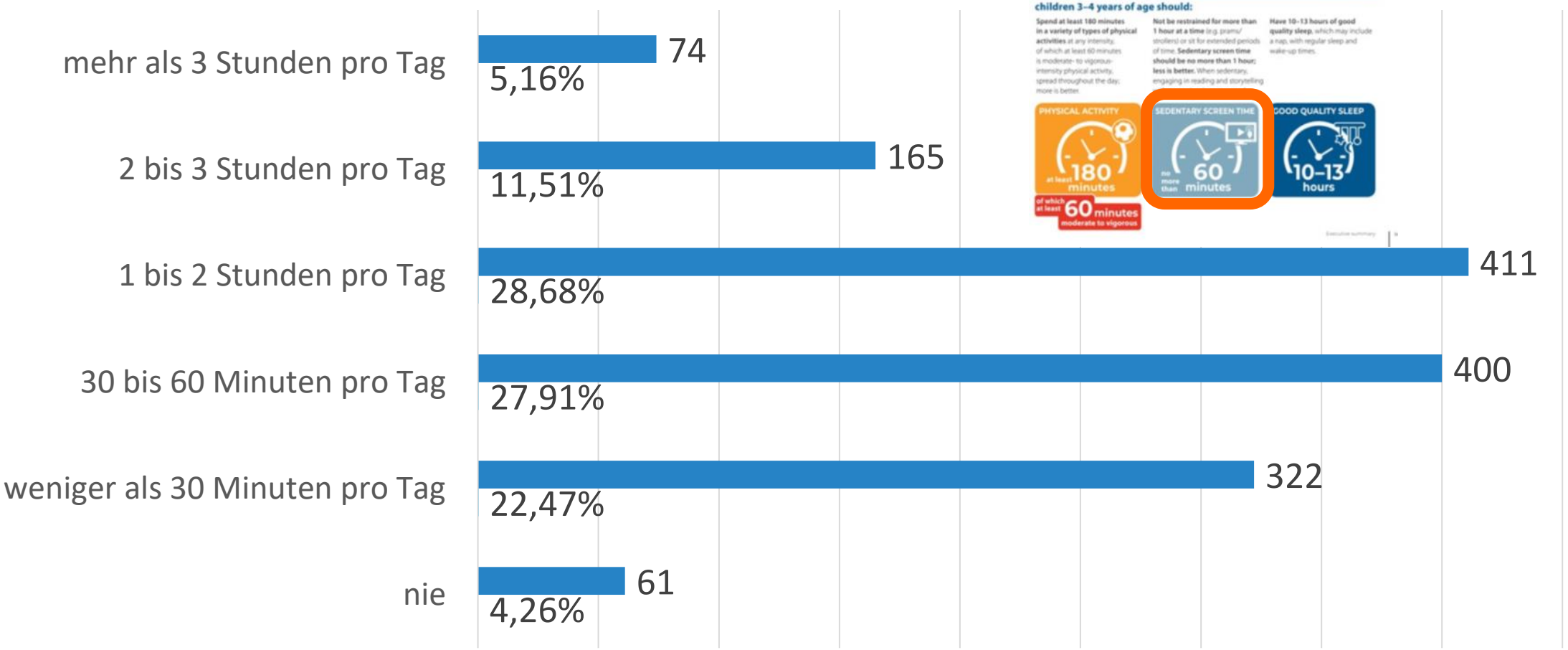

Alter der Mutter
3,28%
12,49%
31,19%
33,08%
17,52%
2,37%
0,00%
0,07%
0,00%
20-25
26-30
31-35
36-40
41-45
46-50
51-55
56-60
>60


Alter des Vaters
0,84%
6,42%
20,03%
31,82%
27,84%
9,14%
3,00%
0,91%
0,00%
20-25
26-30
31-35
36-40
41-45
46-50
51-55
56-60
>60

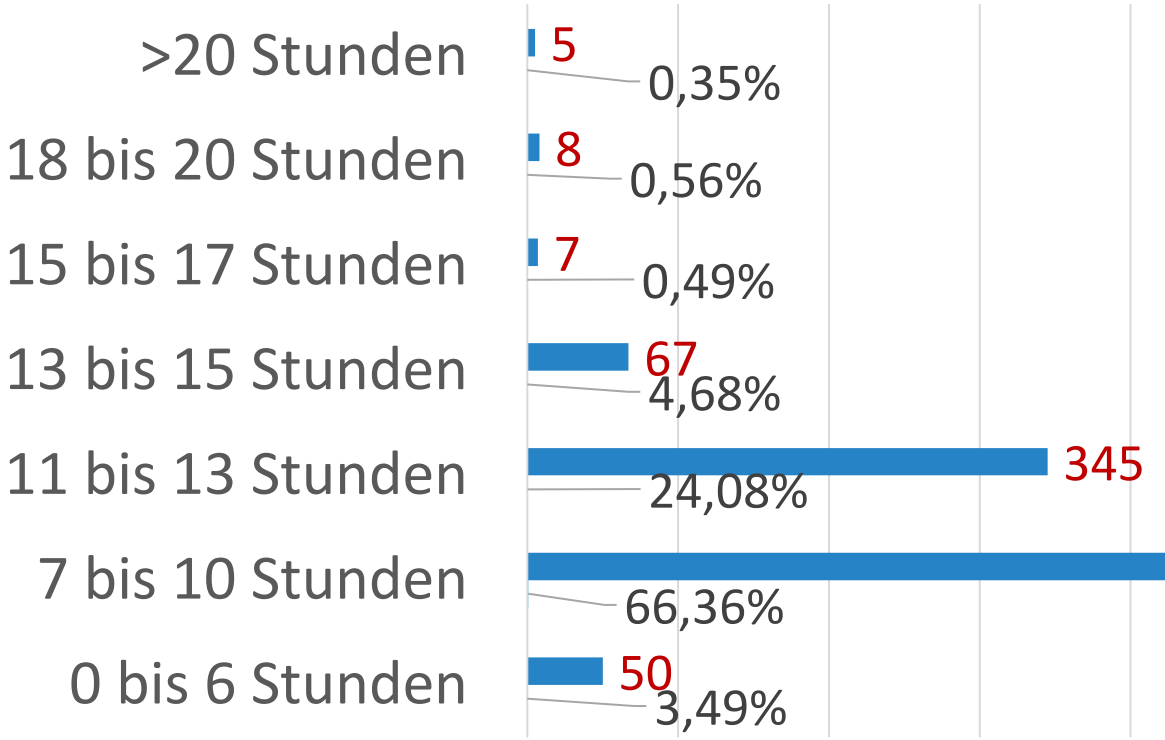

BERUF
SONSTIGES
10,82%
6,07%
FREIBERUFLER
23,80%
8,93%
VOLLZEITANGESTELLTER
50,87%
15,49%
TEILZEITBESCHÄFTIGTER
7,82%
17,45%
HAUSFRAU/ARBEITLOS
6,70%
52,06%
VATER
MUTTER


KÖRPERLICHE AKTIVITÄT DER ELTERN
mehr als 4 Mal pro Woche
11,65%
6,98%
normalerweise einmal pro Woche
20,80%
19,40%
Selten, ein paar Mal im Monat
28,54%
37,47%
NIEMALS
39,01%
36,15%
Körperliche Aktivität VATER
Körperliche Aktivität MUTTER

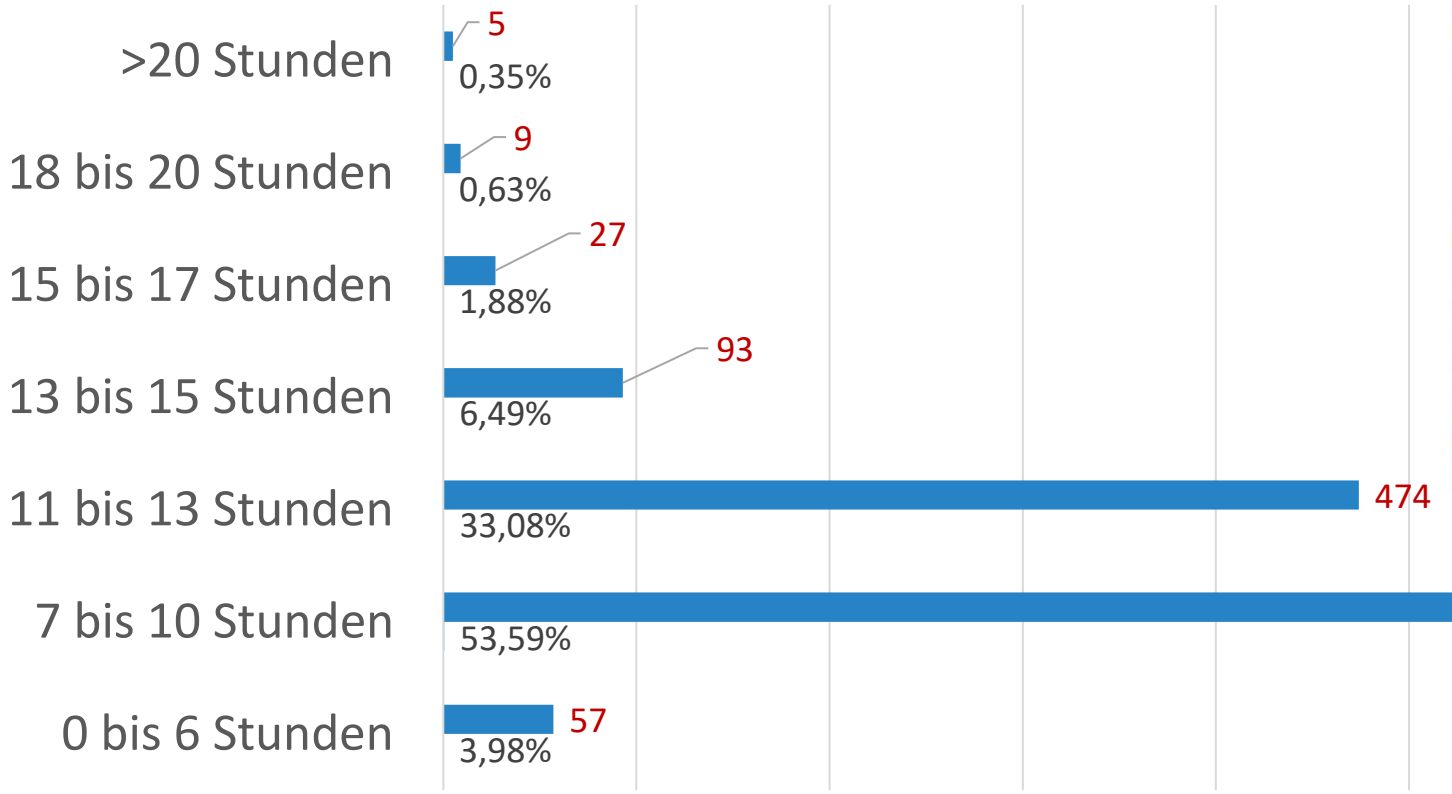
Wie viel Zeit verbringt Ihr Sohn/Ihre Tochter jeden Tag vor dem PC, dem Fernseher, dem Tablet, dem Mobiltelefon (insgesamt), samstags und sonntags?



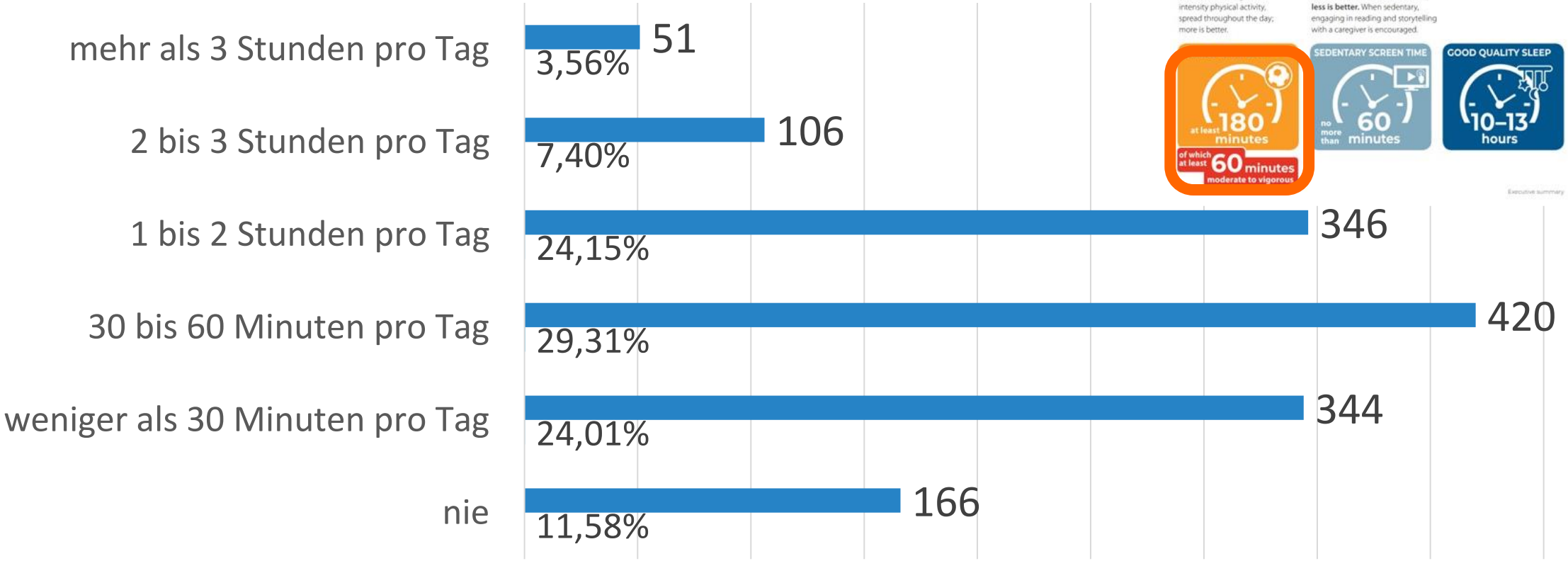
Wie viele Stunden Schlaf bekommt Ihr Kind von Montag bis Freitag in einem Zeitraum von 24 Stunden pro Tag (einschließlich der Nachtstunden und des Mittagsschlafs)?

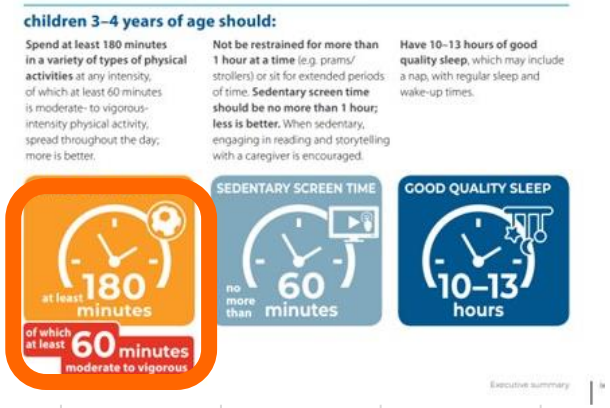


Wie viele Stunden hat Ihr Kind an Samstagen (Feiertagen) in einem 24-Stunden-Zeitraum geschlafen (Summe der Nachtstunden und des Mittagsschlafs)?

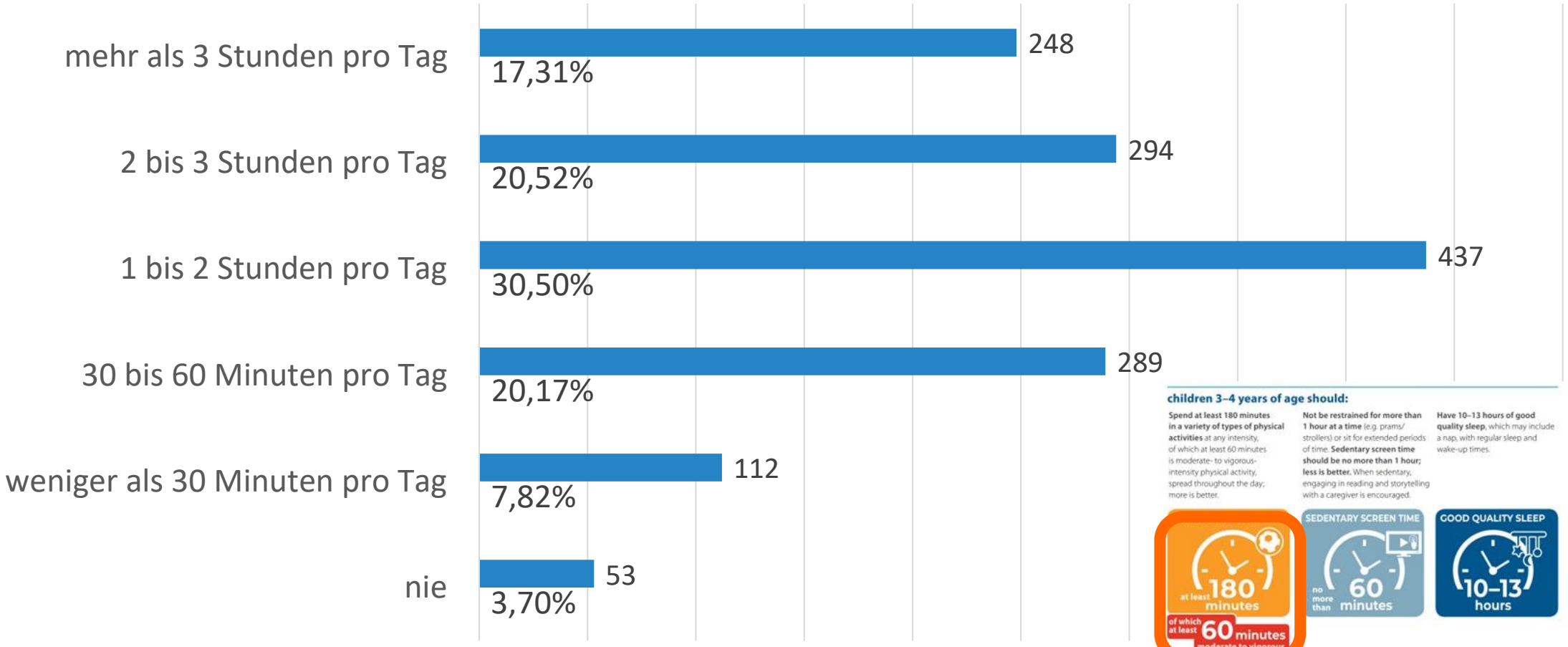


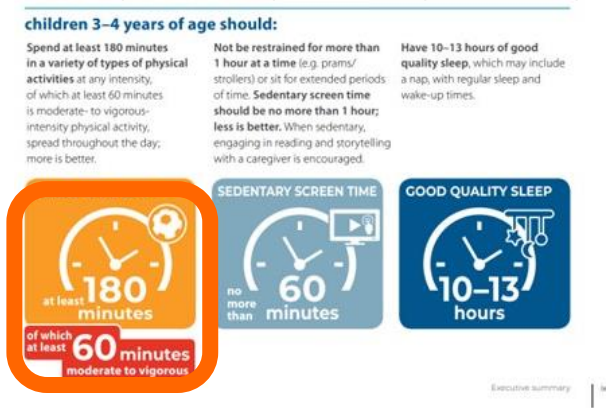
Wie viel Zeit verbringt Ihr Sohn/Ihre Tochter nach der Schule im Freien und spielt dort? (Spielen, Radfahren, Zeit mit Freunden verbringen...)



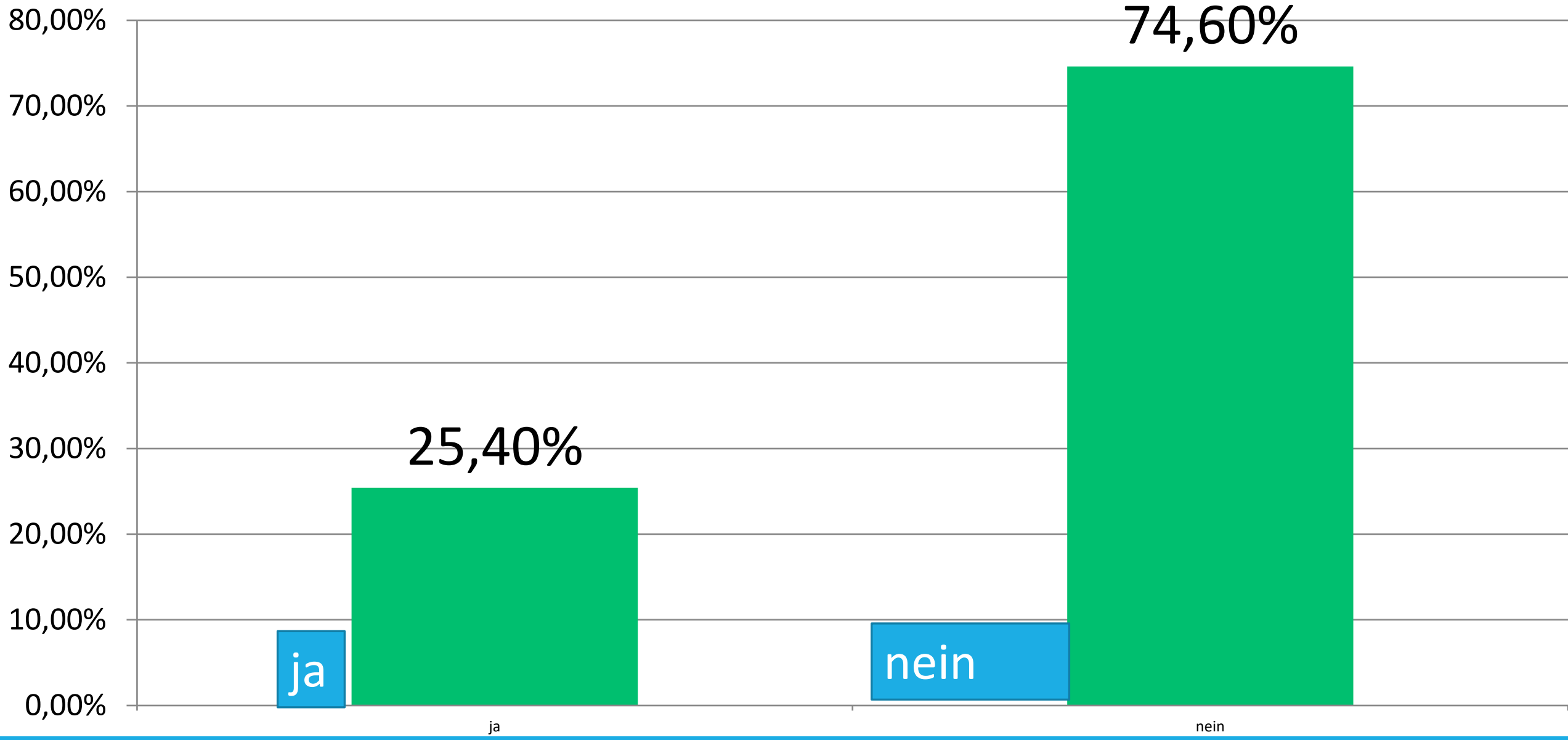


Wie viel Zeit verbringt Ihr Sohn/Ihre Tochter am Wochenende im Freien und spielt dort? (Spielen, Radfahren, Zeit mit Freunden verbringen...)

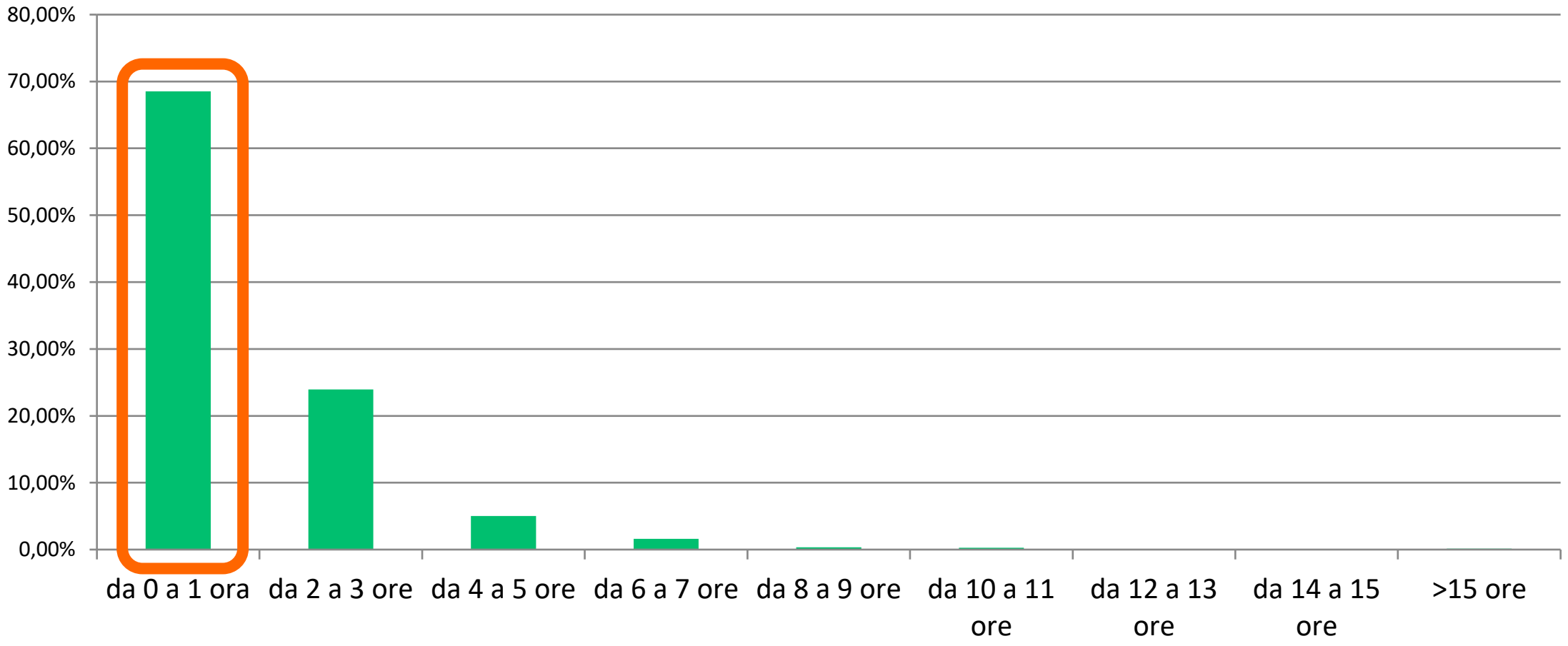




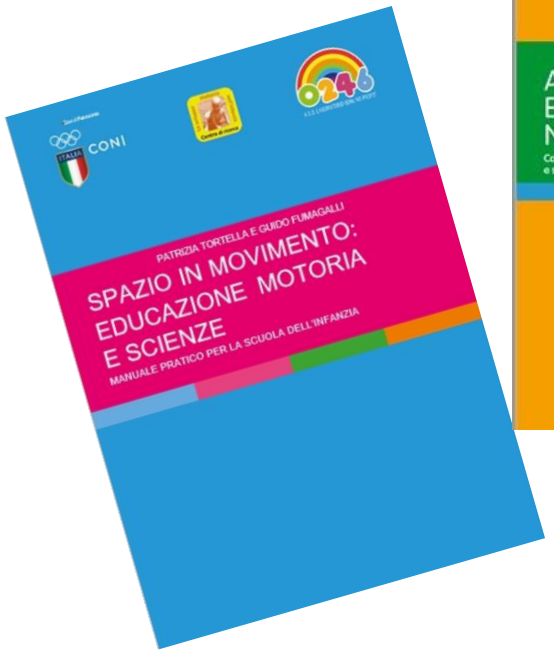
Nimmt Ihr Kind an Aktivitäten in Sportvereinen teil?



Wie viel Zeit treibt Ihr Sohn/Ihre Tochter unter der Woche Sport?



Was hat Ihnen Ihr Kind über die motorischen Aktivitäten mit den "Hintergrundgeschichten" erzählt?



Alles ist spannender

Er war zufrieden und glücklich

Schön

Positiv

Schön, zusammen zu sein

Schön

Es gefällt ihm, er ist sehr interessiert.

Der Sohn ist sehr engagiert und angezogen

Sehr lustig!

Spaß

Sehr viel fesselndere Erfahrung

Spaß und Unbeschwertheit

Sich in der Schule bewegen

Hintergrundgeschichte steigert Motivation und Bewegung der Kinder

Fördert die motorischen Fähigkeiten

fördert exekutive Funktionen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Aufwiedersehen in Sizilien!

patrizia.tortella@unikore.it